МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

_____ А.А. Комков

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Профиль
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ

Форма обучения
Очная

Липецк 2025

1. Цели дисциплины:

– познакомить иностранных учащихся с основными событиями в истории России от VI до XXI века;

– помочь осмыслить иностранным учащимся исторический путь, пройденный Россией, сформировать объективную и разностороннюю картину жизни российского общества;

– дать характеристику основным этапам истории России;

– предоставить возможность иностранным учащимся расширить свои знания об истории России, выдающихся политических и военных деятелях России;

– подготовить иностранных учащихся к последующему изучению ими курса «История Отечества» в одном из вузов России.

2. Место дисциплины в структуре ДОП.

«История» входит в цикл обязательных дисциплин для освоения дополнительной образовательной программы медико-биологического профиля.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

Уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

Владеть:

- основами исторических знаний на русском языке, понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- навыками описания исторических событий и (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат; давать описание исторических событий на основе текста и иллюстративного материала, учебных фильмов, фрагментов исторических источников;
- навыками анализа, объяснения, оценивания исторических фактов и явлений (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических

процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- навыками применения исторических знаний для раскрытия причин и оценки сущности современных событий.

4. Объем дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.). В том числе контактная работа 34 ч. Самостоятельная работа: 36 ч.

Семестр	Всего		Контактная работа по видам занятий (час)									Контроль			Самостоят. работа
	Зач. ед.	часов	всего	лекции	прак. з / семинары	лаб. зан.	конс.	к/р	курс. раб.	контроль	практика	зачет	зачет с оценкой	экзамен	
2	2	72	36		34					2		×			36

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Всего	Лекции	Прак. групп и семинары	Прак. мал.гр. и лаб. занятия	в т. ч. инд. занятия
1.	Древнерусское государство	2	4		4		
2.	Московская Русь	2	6		4		
3.	Россия в XVIII в.	2	10		6		
4.	Россия в XIX в.	2	12		6		
5.	Россия в начале XX в.	2	10		4		
6.	Создание и развитие СССР	2	12		4		
7.	Россия в конце XX – начале XXI в.	2	10		6		

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (дидактические единицы)

	дисциплины	
1.	История России	**Урок 1.** Древние славяне. Объединение славянских племён в VI веке. Появление и рост городов. Значение рек и лесов в жизни славян. Рост торговли. Вече. Язычество. Роль князя и его дружины. **Урок 2.** Древнерусское государство. Древнерусское государство в IX – X веках. Съезды князей. Военные походы. Сбор дани. Жизнь крестьян. Принятие христианства. **Урок 3.** Расцвет Древнерусского государства. Увеличение территории Руси. Победа над печенегами в 1036 г. Военные походы Ярослава. Политика династических браков. «Русская правда». Первый русский митрополит. развитие культуры и просвещение. Борьба за власть между наследниками Ярослава Мудрого. Распад Руси на отдельные княжества. **Урок 4.** Русь под игом Золотой Орды. Феодальная раздробленность, её причины. Нашествие войск хана Батыя. Захват и разрушение русских городов. Основание Золотой Орды. Зависимость русских князей от ордынских ханов. Ярлыки на княжение. Дань. Последствия ордынского ига. **Урок 5.** Нашествие завоевателей на Русь в XIII в. с северо-запада. Вторжение шведских и немецких феодалов на северо-западную Русь. Цели завоевателей. Новгородский князь Александр. Победа в битве на реке Неве. Захват русских земель немецкими рыцарями. Разгром рыцарей в Ледовом побоище. Значение побед Александра Невского. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. **Урок 6.** Начало объединения русских княжеств. Куликовская битва. Рост политического значения Москвы. Великий князь Дмитрий – организатор борьбы с ордынскими завоевателями. Куликовская битва. Значение Куликовской битвы. **Урок 7.** Завершение объединения русских княжеств в единое централизованное государство. Объединение княжеств вокруг Москвы при Иване III. Женитьбы Ивана III на Софье Палеолог. Значение этого брака. Формирование централизованного государственного аппарата. Появление нового класса – дворян. Вторжение хана Ахмата на Русь. Стояние на Угре. Конец ордынского ига. Завершение объединения княжеств в начале XVI века. Значение образования централизованного государства – Москов-

		ского княжества. **Урок 8**. Россия в XVI веке. Реформы Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война. Присоединение Западной Сибири. Опричнина. Итоги правления Ивана IV Грозного. **Урок 9**. Начало Великой Смуты. Начало правления Бориса Годунова. Внешняя и внутренняя политика царя Бориса. Падение авторитета Бориса Годунова. Появление в Польше Лжедмитрия I. Вторжение Лжедмитрия I в Россию с польским войском. Популярность самозванца в народе. захват трона. Заговор против Лжедмитрия, и его убийство. Новый царь Василий Шуйский. Положение народа. Восстание И. Болотникова. **Урок 10**. Конец Смутного времени. Появление Лжедмитрия II. Нашествие польско-шведских интервентов. Гибель самозванца. Захват поляками Москвы. Свержение Ивана Шуйского. Социально-экономический кризис. Ополчение во главе с К. Мининым и Д. Пожарским. Освобождение Москвы. Формирование нового правительства. Выбор царём Михаила Фёдоровича Романова. Возрождение государства. **Урок 11**. Россия в XVII в. Экономическое положение в стране. Реформа патриарха Никона. Раскол русской церкви. «Соборное уложение» Алексея Михайловича. «Прикрепление» крестьян к земле. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание во главе со Степаном Разиным. присоединение Восточной Сибири, Левобережной Украины и др. земель. **Урок 12**. Реформы в Петра I. Причины реформ Петра I. Военная реформа. Рост промышленности и торговли. Реформа системы управления страной. Социальные реформы. Усиление крепостного права. Северная война. Итоги правления Петра I. **Урок 13**. Эпоха дворцовых переворотов. Роль гвардии при царском дворе. Правление Анны Иоанновны и её фаворита Бирона. Разорение страны. Война с Турцией 1736–1739 гг. Дворцовый переворот 1741 г. Приход к власти Елизаветы Петровны. развитие промышленности, торговли, науки, культуры. Семилетняя война. Результат правления Елизаветы Петровны. **Урок 14**.

		Россия во второй половине XVIII в. Приход к власти Екатерины II. Реформы центральной и местной власти. Экономические преобразования. Привилегии дворян. Жизнь крестьян. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва. Присоединение новых земель. Итоги правления Екатерины II. **Урок 15.** Отечественная война 1812 г. Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. Планы Наполеона. Французская армия. Положение русской армии. Вторжение Наполеона в Россию. Отступление русских войск. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии. Бородинская битва. Вступление французской армии в Москву. Партизанская война. Отступление армии Наполеона. Освобождение России. Заграничные походы. **Урок 16.** Восстание декабристов 1825 г. Революционные настроения среди дворян. Создание тайных обществ «Южного» и «Северного». «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьёва. Восстание на Сенатской площади. Поражение восстания. Причины поражения. Судьба декабристов. Влияние восстания на последующие поколения революционеров. **Урок 17.** Реформы Александра II. Причины проведения реформ. Ослабление цензуры. Аграрная реформа. Судебная реформа. Земская реформа. Военная реформа. Реформы в области образования. Рост промышленности. Появление новых классов – буржуазии и пролетариата. Незавершённость реформ. **Урок 18.** Контрреформы Александра III. Пересмотр реформ 1860–1870-х гг.: восстановление предварительной цензуры, введение сословных принципов в начальной т средней школе, отмена автономии университетов, введение института земских начальников, установление бюрократической опеки над земским и городским самоуправлением. Развитие промышленности. Новые промышленные районы. Социальная политика Александра III. Развитие железнодорожной сети. Присоединение новых земель. Итоги правления Александра III. **Урок 19.** Общественное движение в России второй половины XIX в. Разделение общественных деятелей на либералов, консерваторов и революционеров-демократов. Их идеи и программы. Распространение марксизма. Деятельность Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Создание РСДРП. **Урок 20.** Экономический подъём начала XX в.

		Деятельность С.Ю. Витте. Развитие промышленности. Приток иностранного капитала в Россию. Монополизация производства. Создание трестов. Место России в мировой экономике. Значение оптовых ярмарок. Отставание России от Западных стран в экономике. Внутренняя политика Николая II. **Урок 21**. Первая российская революция 1905–1907 гг. Ситуация социальной напряжённости в стране. Причины недовольства крестьян, рабочих, буржуазии и интеллигенции, малых народностей. Кровавое воскресенье. Начало революции: стачки и бунты. Создание Государственной Думы. Конец революции: некоторая демократизация жизни. Реформы П.А. Столыпина. **Урок 22**. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Обострение противоречий между европейскими государствами в ходе борьбы за передел мира. Начало войны. Обострение обстановки на фронте в 1915 г. Экономический кризис в России. Народные волнения. Конец войны. **Урок 23**. Февральская революция 1917 г. Ухудшение экономической и политической ситуации в стране. Забастовки рабочих и солдат. Кризис власти. Отречение Николая II от престола. Конец самодержавия. Итоги февральской революции. Создание Временного правительства и Советов. **Урок 24**. Октябрь 1917 г. в истории России. Деятельность Временного правительства. Ошибки Временного правительства. Арест Николая II и его семьи. Активная деятельность Советов. Подготовка к захвату политической власти. Вооружённое восстание. Создание нового правительства – Совета Народных комиссаров. Декреты о мире и земле. **Урок 25**. Гражданская война в истории России. Диктатура пролетариата. Разделение на «белых» и «красных». Гражданская война. Красный террор. Интервенция. Конец войны. Распад государства. Итоги гражданской войны. **Урок 26**. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Экономическое положение в стране. Национализация. Политика военного коммунизма. Ухудшение жизни в стране. Крестьянские восстания. Введение новой экономической политики. Денежная реформа. Укрепление экономики страны. Образование СССР. **Урок 27**. Советский Союз в 1920 – 1930 гг.

		Смерть В.И. Ленина. Приход к власти И.В. Сталина. Курс на индустриализацию. Коллективизация. Командно-административная система управления страной. Создание системы ГУЛАГ. Репрессии. **Урок 28.** Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начало Второй Мировой войны. Планы Гитлера. Начало Великой Отечественной войны. Отступление красной армии. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Героический труд советского народа в тылу. Открытие второго фронта союзниками. Штурм Берлина. Капитуляция Германии. Война с Японией. Окончание второй Мировой войны. **Урок 29.** Послевоенное восстановление и развитие Советского Союза. Восстановление экономики СССР. Продолжение политики репрессий. Начало «холодной войны». Создание военно-политических блоков: НАТО и Организация Варшавского договора. Создание Совета Экономической взаимопомощи. Усиление напряжённости в мире. **Урок 30.** Советский Союз в 1953 – 1964 гг. Политика Н.С. Хрущёва – «оттепель». Разоблачение культа личности. Преобразования в экономике. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция. Социальная программа. **Урок 31.** Советское общество в 1964 – 1985 гг. Отставка Н.С. Хрущёва. Приход к власти Л.И. Брежнева. Усиление военно-промышленного комплекса. Основа экономики – продажа сырья за рубеж. Отток населения из деревни в город. Противостояние СССР и США. Гонка вооружений. Ввод советских войск в Афганистан. **Урок 32.** Перестройка в СССР. Приход к власти М.С. Горбачёва. Причины перестройки. Политика гласности. Появление многопартийности. Преобразования в экономике. Конец «холодной войны». Кризис в экономике и внутренней политике страны. Распад Советского Союза. Б.Н. Ельцин – первый президент России. **Урок 33.** Россия на рубеже XX – XXI вв. Состав России. Экономические и политические реформы. «Шоковая терапия». Переход к рыночной экономике. Падение уровня жизни населения страны. Упадок в сельском хозяйстве и промышленности. Принятие новой Конституции. Чеченская война. Расцвет терроризма. Приход к власти В.В. Путина. Стабилизация жизни в стране.

6. Образовательные технологии:
- лекция-визуализация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История».

	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Древнерусское государство	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	6
2.	Московская Русь	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	5
3.	Россия в XVIII в.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	5
4.	Россия в XIX в.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	5
5.	Россия в начале XX в.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	5
6.	Создание и развитие СССР	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	5
7.	Россия в конце XX – начале XXI в.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	5

8. Оценочные средства.

1) Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Древнерусское государство	Устный опрос, пересказ текста
2.		Устный опрос, пересказ текста,

	Московская Русь	контрольная работа
3.	Россия в XVIII в.	Устный опрос, пересказ текста
4.	Россия в XIX в.	Устный опрос, пересказ текста, контрольная работа
5.	Россия в начале XX в.	Устный опрос, пересказ текста
6.	Создание и развитие СССР	Устный опрос, пересказ текста, контрольная работа
7.	Россия в конце XX – начале XXI в.	Устный опрос, пересказ текста

Примерные варианты контрольной работы по разделам «Московская Русь», «Россия в XIX в.», «Создание и развитие СССР»

Вариант 1

Задание 1. Напишите дату, когда произошли следующие события.

1) Образование Древнерусского государства – …….

2) Иго Золотой Орды на Руси – ……..

3) «Ледовое побоище» на Чудском озере – ……

4) Стояние на Угре. Полное освобождение от власти Орды – …….

5) Освобождение Москвы народным ополчением под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского – …….

Вариант 2

Задание 1. Напишите дату, когда произошли следующие события.

1) Крещение Руси князем Владимиром – ……..

2) Взятие Киева войском хана Батыя – ……..

3) Победа князя Александра над шведскими феодалами на реке Неве – ……..

4) «Смутное время» на Руси – ……

5) Избрание Земским собором на царство Михаила Романова – …….

Итоговый контроль: экзамен.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Древнерусское государство. Столица древнерусского государства. Князь и дружина. Сбор дани. Феодальные отношения (феодалы и крестьяне). Князь, боярин, воевода. Государственная религия – христианство.

2. Татаро-монгольское иго на Руси (1240-1480 гг.). Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское нашествие. Возникновение Золотой Орды. Выплата дани. Получение ярлыка на княжение.

3. Нашествие завоевателей на Русь в XIII веке с северо-запада. Битва на Неве. Александр Невский. Битва на Чудском озере. Итоги и значение этих битв.

4. Образование единого русского государства в XIV – XVI веках. Куликовская битва и её значение. Образование Русского централизованного государства.

5. Россия в XVI веке. Иван Грозный (IV) и его реформы. Земский Собор. Расширение Московской Руси. Разгром Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Опричнина и борьба Ивана Грозного с боярами.

6. Смутное время. Прекращение правления династии Рюриковичей. Борьба бояр за власть. Крестьянская война (Иван Болотников). Интервенция Польши и Швеции против России (1609 г.). Народное ополчение. Минин и Пожарский. Начало правления новой династии Романовых.

7. Реформы Петра I (начало XVIII века). Отставание России от стран Европы. Цель Петра I. Строительство флота. Военная реформа. Строительство заводов и мануфактур. Реформы государственного управления и системы образования. Северная война.

8. Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II. «Просвещённый абсолютизм». Развитие российской экономики. Положение дворян и крестьян. Крестьянская война (Емельян Пугачёв). Война с Турцией. Расширение России.

9. Отечественная война 1812 года. Поход армии Наполеона в Россию. Бородинская битва. Сожжение Москвы. Отступление армии Наполеона и её гибель.

10. Реформы Александра II (1860-1870-е гг.). Кризис в России в середине XIX века. Общественная мысль. Отмена крепостного права в 1861 году. Судебная реформа. Реформа системы образования. Военная реформа. Значение реформ Александра II.

11. Первая российская революция 1905-1907 гг. Экономический кризис. Недовольство населения. Причины первой российской революции 1905-1907 гг. Начало революции. Движущие силы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Завершение революции. Результаты революции.

12. Первая мировая война. Мировая политическая ситуация. Два блока. Повод для войны. Начало войны. Проблемы в войне. Положение народа. Николай II. Итоги войны.

13. Великая российская революция (1917 – 1921). Государственный кризис в России. Восстание в Петрограде. Отречение царя от власти. Двоевластие. Временное правительство. Поражение на фронтах Первой мировой войны. Создание Советов. Захват власти большевиками. Установление советской власти.

14. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Начало Второй Мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Освобождение территории СССР. Второй фронт в Западной Европе. Освобождение Европы. Капитуляция Германии и Японии.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Грецкая Е.С. От Древней Руси к современной России: учебное пособие по историко-страноведческому курсу для иностранных студентов подготовительного отделения (гуманитарный профиль) / Е.С. Грецкая – Липецк, 2016, 3-е изд., испр. и доп.

б) дополнительная литература:

1. История России в рассказах для детей / А.О. Ишимова. – М.: Эксмо, 2010.

2. История России: С древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. – М.: Изд. АСТ, 1997.
3. История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2001.
4. Милов, Л.В. История России: С начала XVIII века до конца XIX / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А. Н. Сахаров. – М.: Изд. АСТ, 1997.
5. Отечественная история: учебник для студентов педвузов / Под ред. В. В. Рябова, А. И. Токарева, В. В. Кириллова. – М.: МПГУ, 2001.

в) Интернет-ресурсы:

- http://www.istorya.ru/
- http://rus-hist.on.ufanet.ru/
- http://historydoc.edu.ru/
- http://adjudant.ru/
- http://www.archeologia.ru/
- http://decemb.hobby.ru/
- http://hero-1812.narod.ru/
- http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html
- http://grandwar.kulichki.net/
- http://history.standart.edu.ru/
- http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3
- http://rusimper.narod.ru/
- http://www.history164.narod.ru/
- http://pobeda-mo.ru/
- http://www.praviteli.org/main/about.php

г) мультимедийные средства:
- презентации
- документальные и художественно-исторические фильмы.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

• компьютерное оборудование;
• видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Автор (ы): Шевченко И.А., доцент, к.ист.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории
от «4» июня 2025 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой Шевченко И.А.

Согласовано:

Зав. кафедрой русского языка как иностранного