

СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА “СПЕКТР”
ЛИПЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИ-
ВЕРСИТЕТА ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО
ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА ПО БИОЛОГИИ

На выполнение заданий отведено 90 минут. За выполнение каждого задания можно получить 2 балла. Максимальное количество баллов за все задания – 10.

Задание 1

Опишите строение цветка и составьте вариант его диаграммы по формуле:



Максимальный балл за задание – 2.

1) Описание:

2) Диаграмма:

Задание 2

Подберите правильные ответы на вопросы по теме «Клещи»

Вопросы		Варианты ответов
А	К какому классу относятся клещи?	1.Насекомые.
Б	Какой орган у клещей служит для питания твердой и жидкой пищей?	2.Тело слитное. 3.Чесоточный зудень
В	В чем отличие клещей в строении тела в отличие от других паукообразных?	4.Паукообразные. 5.Хелицеры
Г	Какая полость тела у клещей?	6.Паутинный клещ
Д	Какие клещи приносят вред культурным растениям?	7.Искодовый клещ

Е	Какие клещи могут вызвать заболевания у человека?	8.Тело разделено на голову, грудь и брюшко
Ж	Какой клещ переносит таежный энцефалит?	9.Педипальпы 10.Амбарный клещ
З	Какой клещ портит зерновые культуры?	11.Первичная 12.Вторичная 13.Смешанная 14.Водяные клещи

Максимальный балл за задание – 2.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 3

Систематизируйте органоиды эукариотической клетки по количеству мембран. Свяжите количество мембран с происхождением и выполняемыми органоидами функциями.

Максимальный балл за задание – 2.

1) Классификация по количеству мембран

2) Пояснения

Задание 4

Появление семенного размножения в эволюции высших растений является ароморфозом. Перечислите и кратко охарактеризуйте его основные преимущества.

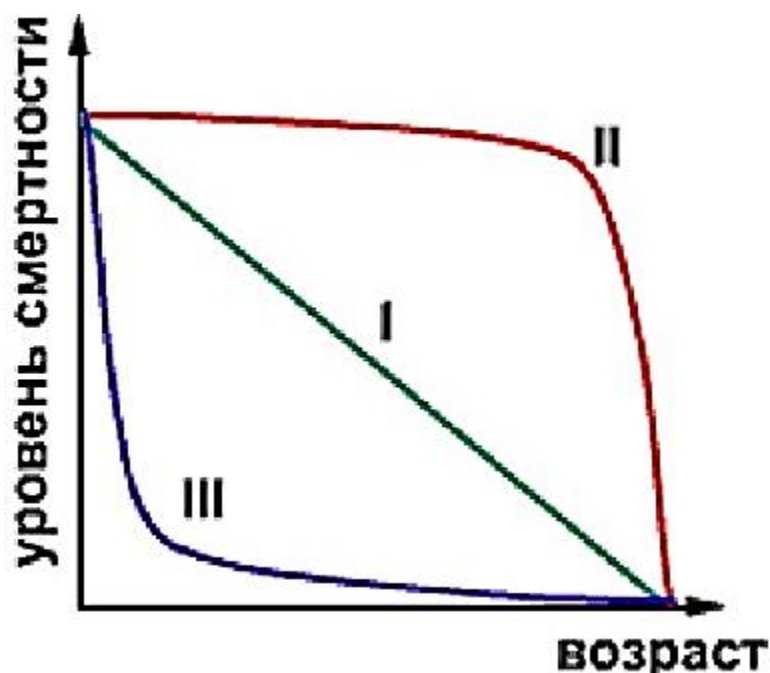
Максимальный балл за задание – 2.

Основные преимущества семенного размножения:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Задание 5

На рисунке представлены кривые выживаемости ящерицы, снежного барана и устрицы. Установите соответствие между видами и кривыми на графике (I - ? II - ? III - ?). Поясните ответ.



Максимальный балл за задание – 2.

- 1) Соответствие:
- I –
 - II –
 - III –

2) Пояснение: