

## СЛАВНЫЕ ИМЕНА ЛГПУ

---

УДК 408.7

### «МГНОВЕНИЯ ДУХОВНОСТИ» ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ (СЛОВО О Г.Л. ЩЕУЛИНОЙ – УЧИТЕЛЕ И КОЛЛЕГЕ)

Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова

#### Аннотация

*Статья посвящена юбилею доцента кафедры русского языка Г.Л. Щеулиной. Рассматриваются основные направления научной и педагогической деятельности юбиляра, отмечаются профессиональные достижения и многогранность незаурядной личности.*

«Мгновение понимания сущности данного факта языка само по себе уже есть мгновение духовности», – это почти афористическое определение исследовательской деятельности лингвиста, данное К.Д. Ушинским, очень точно выражает лейтмотив научного творчества кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка и общего языкознания Липецкого государственного педагогического университета Галины Леонидовны Щеулиной, которой 18 июня 2014 г. исполняется 85 лет.

Научное кредо Галины Леонидовны, понимание ею значения языка для истории и духовной жизни народа, полную погруженность исследователя в безграничное пространство языка, на наш взгляд, можно представить и понять, обратившись и к следующим размышлениям К.Д. Ушинского: «Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. В языке одухотворяется весь народ и вся его Родина; в нем претворяется творческой силой народного духа в мысль, в картину, в звук небо Отчизны, ее воздух, ее физические явления, ее климат, ее поля, горы и долины, ее леса и реки, ее бури и грозы – весь тот глубокий, полный мысли и чувства голос родной природы, который говорит так громко в любви человека к его иногда суровой родине, который высказывается так ясно в родной песне, в родных напевах, в устах народных поэтов. Но в светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается не одна природа родной страны, но и вся история духовной жизни народа. Поколения народа проходят одно за другим, но результаты жизни каждого поколения остаются в языке – в наследие потомкам. В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости, – словом, весь след своей духовной жизни бережно сохраняет в народном слове. Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое историческое живое целое. Он не только выражает собой жизненность народа, но есть именно эта самая жизнь. Когда исчезает народный язык – народа нет более!» [1].

Педагогическая деятельность Галины Леонидовны началась в Шахтинском пединституте (Ростовская обл.), где она проработала 14 лет, а в 1969 г. она стала преподавателем Липецкого педагогического института, позднее – университета. Трудовой путь Галины Леонидовны длиною более 60 лет вместил в себя разные виды работы: плодотворные научные изыскания, проведение учебных занятий почти по всем лингвистическим дисциплинам, активную общественную работу, профессиональный рост. Для науки, университета и студентов Галина Леонидовна сделала очень много; в ее педагогическом арсенале, кроме чтения лекций, проведения семинаров и написания научных трудов, большое место занимает краеведческая работа со студентами: составление картотеки диалектной лексики, послужившей основой для создания словаря липецких говоров, руководство диалектологическим кружком.

Основные направления научной и педагогической деятельности Галины Леонидовны определяются двумя ключевыми понятиями: «слово» и «словарь», отражая актуальный для современной лингвистики круг проблем, связанных с жизнью народного слова, с его лексикографическим описанием и функционированием. Большинство научных работ (а их у Галины Леонидовны более 150) посвящено изучению русских народных говоров и региональной топонимики. Наиболее важными из них являются монографии «Диалектная речь и формы ее репрезентации» (Липецк, 2004), «О диалектной речи и топонимике в коммуникативно-прагматическом и историко-этимологическом аспектах изучения» (Липецк, 2006), «Топонимика Верхнего и Среднего Подонья в этнокультурном и антропоцентрическом аспектах» (Липецк, 2006).

Адекватное описание такого сложного лингвистического объекта, как русские народные говоры, требует от исследователя глубоких и разносторонних знаний не только лингвистических, но и исторических, этнографических, культурологических и т.д. и, конечно же, любви к родному языку и к родному краю.

Как истинный ученый, Галина Леонидовна влюблена в предмет своего исследования – лингвокраеведение, свидетельством чего является целый ряд работ, проникнутых чувством любви к малой родине, той «скрытой теплотой патриотизма», о которой проникновенно писал К.Г. Паустовский. Творческое вдохновение ученого и сдержанная эмоциональность человека, равнодушного к своему языку, органично соединились в одном из самых значительных трудов Г.Л. Щеулиной – монографии «Лингвистический анализ топонимики Липецкого края» (Липецк, 1991).

Словарь, представляющий слово в совокупности различных его свойств, оказывается не только незаменимым лингвистическим пособием, но и важнейшим инструментом научных исследований. И в этом убеждают лексикографические труды Г.Л. Щеулиной: «Словарь гидронимов Верхнего и Среднего Подонья» (Липецк, 2001), «Словарь ойконимов Липецкого края» (Липецк, 2003), «Словарь микротопонимов Липецкого края» (Липецк, 2007), «Материалы для словаря говора казаков-некрасовцев» (Шахты, 1969) и др., которые составлялись на основе картотеки, сформированной материалами диалектологических экспедиций, организатором и непосредственным участником которых была сама Галина Леонидовна. Обладая огромным чувством ответственности, Галина Леонидовна всегда серьезно относилась к собиранию диалектной лексики, видела в каждом слове живое проявление народного языкотворчества и открывала для студентов почти незнакомый им мир родного языка и культуры. Одна из учениц Г.Л. Щеулиной, выпускница филологического факультета нашего университета 1975 г. Н.В. Зубкова, проработавшая много лет в сельской школе, вспоминает: «Помню, как Галина Леонидовна терпеливо объясняла нам, что в работе с народным словом нет мелочей. Она учила нас всем тонкостям собирательской деятельности и культуре общения: как вести себя с местными жителями, как строить с ними беседу, как обрабатывать полученный материал, и даже тому, как надо одеваться, чтобы не отпугнуть от себя наших информантов. Галина Леонидовна всегда воспитывала в нас любовь к родному слову, народным традициям, культуре прошлого. Мы учились у нее быть чуткими к красоте, внимательными к слову,

восприимчивыми к добру. Именно в экспедициях мы на практике становились настоящими филологами, “любителями слова”, так как вся наша работа в селе была связана с лексическими “открытиями” и опиралась на уважение, интерес и бережное отношение к каждому найденному слову».

Многочисленные диалектологические экспедиции дали богатейший материал для системного описания словарного состава липецких говоров. В результате при кафедре русского языка и общего языкознания ЛГПУ создано уникальное картотечное собрание лексики и фразеологии липецких говоров и топонимики региона – надежная основа для всестороннего и углубленного изучения народной речи Центрального Черноземья.

Известно, что народные говоры в настоящее время – явление исчезающее, поэтому столь важно их лингвистическое описание и сохранение в научном обиходе. Именно ответственностью ученого-диалектолога как хранителя живого народного слова была продиктована организация нескольких диалектологических экспедиций в Ставропольский край, где были собраны уникальные сведения о языке казаков-некрасовцев, возвратившихся из Турции в 1962 году. Собранный материал, посвященный изучению говора казаков-некрасовцев – малочисленного языкового коллектива, к настоящему времени уже не сохранившегося, – стал основой всестороннего грамматического и словообразовательного анализа говора в кандидатской диссертации Г.Л. Щеулиной «Глагольное словообразование в говоре казаков-некрасовцев (суффиксальное образование глаголов от других частей речи)» (ВГУ, 1972 г.).

Судьба казаков-некрасовцев – потомков донских казаков, принимавших участие в восстании под предводительством Кондратия Булавина и Игната Некрасова в 1707–1709 гг., – была трудной и драматичной. На долю этого небольшого по численности сообщества свободолюбивых сторонников антифеодального движения на Дону выпали нелегкие испытания: и жестокие преследования царских карателей, и уход на Кубань, связанный со стремлением атамана Некрасова спасти общину от поголовного уничтожения, и бегство в Добруджу, в устье Дуная, в попытках укрыться от преследований правительства Анны Иоанновны, приказавшей разорить некрасовские поселения, и долгая, полная лишений жизнь на чужбине – в Турции, на озере Майнос, недалеко от портового города Бандерма на Мраморном море. Таким образом появились две ветви казаков-некрасовцев: Майноская и Дунайская. Дунайская ветвь некрасовцев постепенно ассимилировалась, утратила свой язык, обычаи, фольклор, песни-предания об атамане Игнате и его «заветы». Майноская ветвь некрасовцев жила в иноязычном окружении, вдали от русских границ, жила изолированно и замкнуто. Это способствовало сохранению того общественно-демократического устройства общины, которое было у них на Дону, сохранению культуры своих предков и родного русского языка.

Обособленная жизнь некрасовцев на чужбине позволила им сберечь чистоту и самобытность русского языка, способствовала созданию прекрасных произведений устного народного творчества, несмотря на стремление турецкого правительства заставить переселенцев забыть русскую речь и родную культуру. Поставленные в трудные общественные условия, некрасовцы были вынуждены овладеть чужим языком и использовать его как официальный язык для общения с турецким населением, тогда как русский язык служил им средством коммуникации внутри общины, что создало предпосылки для развития у русских переселенцев двуязычия.

Таким образом, к моменту возвращения казаков-некрасовцев на родину (они просили об этом царское правительство и в 1912 г. получили разрешение; последние 2000 человек возвратились из Турции уже в Советский Союз в 1962 г.) говор этого языкового коллектива представлял собой уникальное явление, обусловленное спецификой жизни его носителей, продолжительностью этнической изоляции от русского литературного языка и его диалектов и влиянием турецкого языка. «Своеобразие некрасовского говора, слияние в нем особенностей разных, весьма далеких друг от друга языков, – отмечает Г.Л. Щеулина, – сделало его

интересным объектом исследования не только для диалектологов, но и для историков русского языка, фольклористов, лингвокультурологов» [2].

В диссертации Г.Л. Щеулиной представлено глубокое и серьезное системное описание говора казаков-некрасовцев, с одной стороны, сохранившего своеобразие русского языка, традиционные старообрядческие устои, архаические факты, а с другой стороны, вместившего значительное число турецких заимствований и лексических единиц из других языков: греческого, румынского, болгарского, польского, украинского.

Хочется особо отметить, что в работе над кандидатской диссертацией проявилось такое ценное исследовательское качество Галины Леонидовны, как лингвокультурологическая любознательность – с такой любовью и вниманием не только к новым языковым фактам, но и к самому народу, к его исторической судьбе и культуре написана эта работа.

Огромный научный потенциал Г.Л. Щеулиной как талантливого ученого воплотился во многих статьях, вошедших в различные межвузовские и кафедральные сборники научных трудов по актуальным проблемам современной лингвистики. В них обнаруживается естественное, обусловленное глубоким проникновением в историю слова соединение синхронного и диахронного подходов, что оказалось плодотворным для изучения различных пластов диалектной лексики. Приведем лишь некоторые названия статей из этого впечатляющего списка: «Из наблюдений над словарным составом говора с. Беретье Острогожского района Воронежской области» (Воронеж, 1955), «О соотношении производящего и производного слова в процессе образования отыменных глаголов» (Тамбов, 1971), «Образование глаголов с адъективной словообразовательной базой в южнорусских говорах» (Орел, 1974), «О мотивированности названий растений в связи с особенностями их словопроизводства» (Москва, 1975), «О словообразовательных моделях неофициальных антропонимов» (Саратов, 1983), «К вопросу о контактировании русских говоров с другими языками» (Вологда, 1983), «О семантическом подходе к анализу топонимической лексики» (Воронеж, 1989), «Географические названия – культурно-историческое наследие народа» (Елец, 1997), «Ономазиологические аспекты изучения топонимической лексики» (Липецк, 1997), «Современная этнолингвистическая проблематика» (Липецк, 2002).

Особо следует подчеркнуть, что в своей исследовательской работе Г.Л. Щеулина тонко чувствует веяния времени, соотнося свои научные изыскания с актуальной проблематикой современной лингвистики. В последнее время в лексикографии встает принципиально новая проблема: «человек и словарь», «словарь в личности и личность в словаре». Как отмечают современные исследователи, в широком спектре лексикографических изданий последних десятилетий в полной мере воплощается антропоцентризм современной лингвистики: анализ словарей позволяет получить объективное представление об организации лексикона человека, о совокупности знаний, хранящихся в его памяти. Последние лексикографические опыты Г.Л. Щеулиной («Словарь гидронимов Верхнего и Среднего Подонья», «Словарь ойконимов Липецкого края» и др.) ярко демонстрируют, что «одна из основных функций языка – выражать связанность, сочлененность всего существующего – в словаре проецируется на мир человека и его окружение и служит воспроизведению существующих в этом мире отношений и зависимостей» [3]. При этом антропоцентризм словаря дает новые результаты в исследовании лексикона человека, его языковой способности.

Научные работы Г.Л. Щеулиной получили известность и признание среди значимых трудов в области гуманитарного знания. Так, в журнале института научной информации по общественным наукам РАН «Социальные и гуманитарные науки. Языкознание. Серия 6. 2009 г. № 3» напечатана развернутая пятистраничная аннотация монографии Г.Л. Щеулиной «Топонимика Верхнего и Среднего Подонья в этнокультурном и антропоцентрическом аспектах». Липецк, 2008. (В журнале представлены новые отечественные и зарубежные исследования, посвященные проблемам общего и сравнительно-исторического языкознания, теоретическим проблемам лингвистики, работы по фонетике, фонологии, морфологии и

синтаксису, лексикологии и стилистике, по прикладному языкознанию, психолингвистике и социоллингвистике.)

Годы интенсивной научной работы стали и годами активной преподавательской деятельности. Лекции Галины Леонидовны, в которых сочетались строгость и вдумчивость историка и теоретика языка и увлеченность влюбленного в свое дело человека, всегда привлекали студентов особым умением создать атмосферу исследовательского поиска, что свойственно только талантливым преподавателям. Характер профессиональной деятельности доцента Щеулиной можно определить как последовательный процесс воспитания будущих филологов: начиная работать с первокурсниками, Галина Леонидовна неспешно и обстоятельно вводит их в увлекательный мир лингвистики, погружая в тайны возникновения и жизни языка, в загадки многообразия языков мира, затем раскрывает перед ними глубины живого народного слова в своих лекциях по диалектологии, а на завершающем этапе обучения – в авторских курсах по выбору, в дипломных сочинениях. Г.Л. Щеулина как на занятиях, так и в индивидуальном общении помогала студентам понять, что русский язык – это не свод правил по орфографии и пунктуации, не бесконечные схемы и таблицы, а живое, интересное и многогранное явление, которое достойно вдумчивого и трепетного отношения к себе. Знать русский язык – это не только грамотно писать и говорить на нем, но и видеть в нем историю своего народа и взаимосвязь каждого слова со всей языковой картиной мира. «Конечно, каждый из нас сказанное в лекции услышал по-своему, – вспоминает ученица Галины Леонидовны, теперь уже учитель со стажем Н.Б. Жестерева, – но ощущение соприкосновения с тайнами языка, думается, возникло у многих». Именно это, на наш взгляд, было причиной того, что многие студенты, познакомившись с Галиной Леонидовной на первом курсе, продолжали работать с ней на протяжении всех последующих лет обучения в рамках спецкурсов и спецсеминаров, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Природа подарила Галине Леонидовне ценное преподавательское качество – умение создать вокруг себя своеобразное «поле исследовательской активности», незаметно внушить студентам уверенность в значимости и важности того, чем они занимаются. Многие ученики Г.Л. Щеулиной, а теперь уже ее коллеги, вспоминают, как внимательно и серьезно она относилась к первым выступлениям своих подопечных на научных конференциях, к курсовым и дипломным работам, в которых, конечно же, не было больших научных открытий, но было бережное отношение к языковому материалу, чувство приобщенности к исследовательской работе, к научной проблематике.

Педагогический талант Галины Леонидовны обусловил еще одну важную черту ее научного творчества – обращенность к задачам обучения, что позволяет сегодня говорить о том, что перед нами реализованный процесс слияния теории и практики, научного исследования и его применения.

Неизменная ориентация Галины Леонидовны на практику вузовского преподавания нашла отражение во многих статьях, учебно-методических пособиях и программах, пафосом которых всегда была подчеркнутая лингвистическая основательность всех методических идей и рекомендаций. Понимая, какую роль может сыграть в обучении, особенно студентов младших курсов, хороший учебник, Г.Л. Щеулина много внимания уделяла написанию пособий, явившихся настоящими путеводителями в освоении лингвистических курсов первых лет обучения. Ею опубликовано 28 работ методической направленности, среди которых «Материалы к курсу «Русская диалектология» (Липецк, 1995), «Материалы к курсу “Основы лингвистической теории”» (Липецк, 1998), «Индивидуальные задания по русской диалектологии» (Липецк, 1981), «Рекомендации по использованию лингвистических терминов в курсе “Введение в языкознание”» (Липецк, 1986), а также серия пособий по организации аудиторной и внеаудиторной работы по преподаваемым дисциплинам.

Одна из сторон многогранной научной и педагогической деятельности доцента Г.Л. Щеулиной связана с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. Галина Леони-

довна всегда была активным и неизменным участником научно-практических конференций для учителей русского языка и литературы, проводимых кафедрой русского языка и общего языкознания ЛГПУ совместно с Департаментом образования и науки Липецкой области. Разнообразные по тематике, но внутренне объединенные идеей этнокультурологической ценности живой народной речи статьи Г.Л. Щеулиной вошли в цикл «Материалов по славянской письменности и культуре», подготовленных и изданных кафедрой в помощь учителям-словесникам в их работе по лингвокраеведению. Среди них – «Язык земли – язык родного края», «Родники живой речи», «Русские народные пословицы и поговорки», «Язык – памятник истории и культуры народа», «Древняя Русь и славяне», «Географические названия – культурно-историческое наследие народа», «Мир деревьев в жизни русского человека» и др.

Широко используются в школах города Липецка и области «Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации лингвокраеведческой работы в школе» (Липецк, 1987), «Очерки по лингвокраеведению» (Липецк, 1998), а также материалы к факультативному курсу «Славянская письменность и культура».

Вся научная и научно-методическая работа Г.Л. Щеулиной свидетельствует о том, что ее вел профессионал высокого класса, ответственный, творчески мыслящий человек.

Галина Леонидовна – это личность в самом высоком смысле этого слова. Неизменно вызывают уважение коллег такие ее качества, как надежность, безукоризненность во всем, гармоничное сочетание скромности и достоинства, необычайная тактичность и деликатность. Будучи человеком сдержанным, Галина Леонидовна умеет скрывать свои чувства и переживания, считая для себя непозволительным утомлять других людей своими личными проблемами, зато сама всегда готова прийти на помощь. Ее неподдельный, искренний интерес к каждому, ее внимательный взгляд и простота в общении вызывают в людях желание поделиться с ней чем-то своим, сокровенным. Она всегда естественна и никогда не фальшивит. Глубокая порядочность, благожелательность и открытость этой удивительной женщины, ее внимание к коллегам во многом определяли ту особую творческую и человеческую атмосферу, которая существовала на кафедре, когда на ней работала Галина Леонидовна.

Как и всякая интересная личность, Галина Леонидовна – человек многогранный. Она – истинная женщина, в которой органично сочетаются профессиональная состоятельность, внешняя привлекательность, жизненная мудрость, душевная щедрость и благородство. Она живет в атмосфере любви и сама излучает любовь на живущих рядом с ней людей (мужа, детей, внуков). Галина Леонидовна всю жизнь любовно строила и оберегала свой «интимный маленький мир»: уютный дом, в котором царит теплая доброжелательная атмосфера, где всегда рады гостям, где свято чтут традиционные семейные ценности, где искренность чувств и забота друг о друге с годами только крепнут. Особенно трогательны отношения Галины Леонидовны с мужем – Василием Васильевичем Щеулиным. Молодые «кафедральцы» не перестают удивляться тому, как переплетаются в отношении Галины Леонидовны к Василию Васильевичу уважение к большой личности, умение ценить в нем качества настоящего мужчины и трогательная забота о его бытовом комфорте: как себя чувствует, как одет, не устал ли. Иначе и не может быть в такой семье, где муж считает, что встреча с женой – подарок судьбы и главная удача в жизни. На пороге 60-летия совместной жизни Василий Васильевич так же влюблен в Галину Леонидовну, так же окружает ее вниманием и любит делать ей подарки, как и в пору их молодости. Не случайно на вопрос о том, какое качество они считают главным в семейной жизни, заданный им однажды в беседе за чаем с необыкновенно вкусным тортом, испеченным Галиной Леонидовной, оба супруга ответили одинаково: «Верность». Безумно любящие детей и внуков, живущие их интересами, Галина Леонидовна и Василий Васильевич ценят и те «мгновения жизни», которые называют «временем только для себя»: для совместных прогулок по городу, сокровенных разговоров, чтения и обсуждения литературных новинок, увлечений, из которых для Василия Васильевича главное – живопись, а для Галины Леонидовны – кулинария. Глядя на эту гармоничную супружескую па-

ру, понимаешь, что молодость измеряется не возрастом, а умением сохранить свежесть чувств и ощущение полноты жизни, ценности каждого ее мгновения.

Незаурядные личные качества Галины Леонидовны органично сочетаются с ее внешним обликом: она всегда элегантна, ей никогда не изменяет чувство вкуса ни в одежде, ни в манере поведения. Ее индивидуальный стиль – сочетание деловой строгости и аристократической изысканности – создает особое обаяние того редкого свойства личности, которое можно назвать истинной интеллигентностью.

Для нас – коллег и учеников – Галина Леонидовна – пример во всем. Неизменное восхищение вызывают ее поразительное трудолюбие, увлеченность любимым делом, сохраняющиеся и после завершения ею активной преподавательской деятельности, обаяние, скромность и женственность. Особо хочется отметить такое качество Г.Л. и В.В. Щеулиных, как преданность кафедре и любовь к своим ученикам и коллегам. Они всегда подчеркивают, что их счастливая творческая и личная судьба были бы невозможны без того дружного коллектива единомышленников, которым была и остается созданная Василием Васильевичем кафедрой. Оставаясь и сегодня нашими наставниками, Василий Васильевич и Галина Леонидовна, по-прежнему в курсе всех дел кафедры, они от души радуются нашим успехам и с искренним радушием принимают членов кафедры в своей уютной квартире, готовясь к приходу гостей, как к празднику.

Завершая описание творческого портрета юбиляра, с удовлетворением отметим, что заслуги Галины Леонидовны не остались незамеченными. За большую и плодотворную научно-исследовательскую, педагогическую и общественную деятельность доцент Г.Л. Щеулина награждена медалью «Ветеран труда», знаком «Отличник народного просвещения», знаком Государственного комитета СССР по народному образованию «За отличные успехи в работе высшей школы СССР», многочисленными грамотами Министерств просвещения СССР, народного образования РСФСР, ЦК ВЛКСМ, Липецкой областной администрации. Ей присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования».

Говорить с Галиной Леонидовной и говорить о Галине Леонидовне – значит получать то удовольствие от общения, о необходимости которого для успешной коммуникации писал еще Аристотель, и именно с этим чувством, легко и непринужденно, мы перелистывали страницы замечательной биографии юбиляра. Хочется надеяться, что пафос нашей статьи далек от стандартной комплиментарности, свойственной юбилейным речам, и эти строки будут восприняты как дань уважения, искренней любви и признательности Галине Леонидовне от ее коллег, друзей и учеников.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

1. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения: В 2-х т. Т. 1. М., 1974. С. 145.
2. Щеулина Г.Л. О казаках-некрасовцах (историко-лингвистические сведения) // Материалы по славянской письменности и культуре (для учителей русского языка и литературы в их работе по решению воспитательных и образовательных задач). Вып. 4. Липецк, 1990. С. 64.
3. Шведова Н.Ю. Лексическая система и ее отражение в толковом словаре // Русистика сегодня: Язык, система и ее функционирование. М., 1988. С. 162.

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

---

### **Конференция «Духовно-нравственное воспитание: история и современность»**

23 апреля 2014 г. в Липецком государственном педагогическом университете на факультете физико-математических и компьютерных наук прошла научно-практическая конференция на тему: «Духовно-нравственное воспитание: история и современность», посвященная 700-летию со дня рождения игумена земли Русской Сергия Радонежского. Это важное мероприятие было организовано и проведено благодаря активному участию и совместным усилиям целого ряда подразделений университета: деканата факультета физико-математических и компьютерных наук, кафедр отечественной истории, педагогики, секции теологии.

В работе конференции приняли участие ученые ЛГПУ (доктор технических наук, профессор В.Н. Малыш, доктор исторических наук, профессор В.В. Фомин, доктор педагогических наук, профессор З.В. Видякова, кандидат богословия, протоиерей Олег Безруких, кандидат психологических наук, доцент Н.Я. Безбородова, кандидат филологических наук, доцент Н.В. Стюфляева, кандидат педагогических наук, доцент М.А. Крутиков), Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина (доктор педагогических наук, профессор В.А. Беляева, доктор педагогических наук, профессор А.А. Петренко), Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (доктор психологических наук, доцент И.П. Краснощеченко), кандидат педагогических наук, учитель СОШ № 766 г. Москвы Л.М. Донченко, аспиранты ЛГПУ (С.С. Бессонов), студенты (О.В. Алексеева, А.А. Мамян, С.С. Мешкова, А.Г. Тамазян).

На конференции были заслушаны доклады, посвященные юбилею преподобного Сергия Радонежского и проблемам духовно-нравственного воспитания. В целом в обсуждении актуальных проблем духовно-нравственного воспитания принимали участие 6 докторов и 5 кандидатов наук, а также учителя школ, врачи, аспиранты и более 70 студентов факультета физико-математических и компьютерных наук и Института культуры. Все это свидетельствует о большом научном интересе к обсуждаемым проблемам и, особенно, к игумену земли Русской Сергию Радонежскому.

В приветственном слове к участникам конференции декан факультета физико-математических и компьютерных наук, доктор технических наук, профессор В.Н. Малыш сказал, что данная конференция на факультете проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О праздновании 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского» (14 сентября 2011 г.) и что ее следует рассматривать в качестве преддверия всех мероприятий, которые будут проводиться на факультете и в университете в связи с празднованием юбилея игумена земли Русской.

Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории ЛГПУ В.В. Фомин в докладе «Сергий Радонежский и его роль в русской истории» охарактере-



ризовал деятельность Сергия Радонежского, показал ее исключительно выдающуюся значимость для отечественной истории.

Протоиерей, кандидат богословских наук Олег Безруких, анализируя житие Сергия Радонежского, представил его духовные истоки патриотизма, которые необходимо учитывать в патриотическом воспитании, – это работа над собой, соблюдение нравственных норм поведения в обществе, определения для себя главной цели бытия.

Доклады Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой, М.А. Крутикова, Л.М. Донченко познакомили слушателей с заветами Сергия Радонежского, его влиянием на формирование национального самосознания и инновационными технологиями изучения житийной литературы о нем.

Доклады З.В. Видяковой, О.В. Алексеевой были посвящены великому русскому педагогу, основоположнику русской школы, теоретику национального воспитания К.Д. Ушинскому. В этом году педагогическая общественность России отмечает 190 лет его со дня рождения Константина Дмитриевича.

Опубликованные материалы научно-практической конференции в сборнике «Духовно-нравственное воспитание: история и современность» позволяют не только более полно познакомиться с содержанием проведенной конференции, но и использовать их в процессе исследования и практической деятельности по духовно-нравственному воспитанию.

*З.В. Видякова*

## **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

---

**АЛЬ-ХАМДАНИ СУРА МАЛАЛЛАХ НАССЕР** – аспирант кафедры русского языка  
*Липецкого государственного педагогического университета*

Область научных интересов: лингвокультурология, лексикология.

тел.: 8 (4742) 32-83-76 (сл.)

**БЕЛАЯ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВНА** – к.филол.н., доцент кафедры русского языка  
*Липецкого государственного педагогического университета*

Область научных интересов: коммуникативный синтаксис, речевое поведение, речевое воздействие.

e-mail: [ev-belaya@rambler.ru](mailto:ev-belaya@rambler.ru)

**БУГАКОВ ПАВЕЛ ГЕОРГИЕВИЧ** – ректор, профессор  
*Липецкого государственного педагогического университета*

Область научных интересов: педагогика высшей школы.

тел.: 8 (4742) 32-83-03 (сл.)

**ВОЛКОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ** – д.и.н., профессор кафедры основ гражданственности  
*Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова*

Область научных интересов: военная история России допетровского времени.

e-mail: [Li8@mail.ru](mailto:Li8@mail.ru)

**ГОНЧАРОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА** – к.филол.н., доцент кафедры русского языка  
*Липецкого государственного педагогического университета*

Область научных интересов: лингвистическая аксиология, лексикология, история русского литературного языка.

тел.: 8 (4742) 41-44-40 (дом.)

**ДОЛГИХ АРКАДИЙ НАУМОВИЧ** – д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: проблемы правительственной политики России конца XVIII – начала XIX века.

тел.: 8 (4742) 32-83-53 (сл.)

**ЗУБАКОВА НАТАЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА** – соискатель кафедры русского языка Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: лингвистика текста, лингвокультурология, теория интертекстуальности.

тел.: 8-910-355-8158

e-mail: natyse4ka87@mail.ru

**КОЛУПАНОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА** – аспирант кафедры русского языка Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: лингвокультурология, когнитивная лингвистика, лингвистическая аксиология.

тел.: 8-951-302-0808

e-mail: kolupanova-tatjana@rambler.ru

**КОМКОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ** – к.филол.н., доцент кафедры философии и социально-политических теорий Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: история и проблемы развития древнерусской культуры.

тел.: 8 (4742) 32-83-16 (сл.)

**ЛУНИНА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА** – к.филол.н., доцент кафедры русского языка как иностранного Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: проблемы коммуникативной лингвистики.

e-mail: luninatatjana@bk.ru

**НАУМОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА** – к.филол.н., доцент кафедры русского языка Липецкого государственного педагогического университета, декан факультета повышения квалификации

Область научных интересов: синтаксис современного русского языка, лингвистическая прагматика, теория речевого поведения.

тел.: 8 (4742) 32-83-96 (сл.)

**ПАУЛЬ АНДРЕЙ** – Российско-немецкий исторический семинар (Росток, Германия)

Область научных интересов: история балтийских славян и их связи с Русью.

**ПЛЕТНЁВА АННА ВИКТОРОВНА** – аспирант кафедры отечественной истории ЛГПУ

Область научных интересов: научное наследие Д.И. Иловайского, историография варяго-русского вопроса.

тел.: 8 (4742) 32-83-53 (сл.)

**ПЛЕХАНОВА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА** – к.филол.н., доцент кафедры русского языка Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: стилистика, филологический анализ текста, линвокультурология.

тел.: 8 (4742) 33-83-93 (дом.)

**ПОПОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА** – д.филол.н., профессор, заведующая кафедрой русского языка Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: русский язык в историческом, функционально-коммуникативном и линвокультурологическом аспектах, лингвистика нарратива.

тел.: 8 (4742) 34-43-57 (дом.)

e-mail: kaferdarusyaz2007@rambler.ru

**РОДИОНОВА АННА ВИКТОРОВНА** – соискатель кафедры русского языка Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: лингвистика нарратива.

тел.: 8-903-867-5964

e-mail: anna.v.rodionova@yandex.ru

**СИТНИКОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА** – аспирант кафедры русского языка Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: лингвистика сверткста, концептуальный анализ художественного текста.

тел.: 8-950-802-3075

e-mail: SitnikovaYulia2013@yandex.ru

**СТАНКЕВИЧ ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ** – к.пед.н., доцент кафедры отечественной истории Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: системно-технологический подход к построению урока истории, структурно-функциональный анализ учебного исторического материала.

тел.: 8 (4742) 32-83-53 (сл.)

**ЧЕРНОУСОВА ИРИНА ПЕТРОВНА** – к.филол.н, доцент, старший научный сотрудник кафедры русского языка Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: лингвофольклористика, изучение русской ментальности на материале языка русского фольклора.

тел.: 8-951-303-9633

e-mail: ira.chernousova2010@yandex.ru

**ШАТАЛОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА** – д.филол.н., доцент кафедры русского языка Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: синтаксис русского языка, теория языковой личности, проблемы современного состояния русского языка, культура речи.

тел.: 8-904-682-2770

e-mail: shat\_o\_v@mail.ru.

**ШУРУПОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА** – к.филол.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков Липецкого государственного педагогического университета

Область научных интересов: лингвокультурология, межкультурная коммуникация, локальные сверхтексты как культурно-языковые феномены.

тел.: 8 (4742) 45-17-40 (дом.)

e-mail: shurupova2011@mail.ru

## РЕФЕРАТЫ

---

УДК 8.085.4

Белая Е.И. **«Доброе слово в жемчуге» (русский риторический идеал в пословицах и поговорках).** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 47-51.

В статье рассматриваются пословицы и поговорки русского языка, в которых отражаются национальные особенности риторического идеала и специфические коммуникативные черты этностиля.

*Ключевые слова:* русский риторический идеал, пословицы, поговорки.

Библиогр. 13 назв.

УДК 378.1

Бугаков П.Г. **К 65-летию Липецкого государственного педагогического университета.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 4-12.

В статье рассматриваются прошлое и настоящее Липецкого государственного педагогического института (университета), научно-образовательного центра региона, подготовившего тысячи учителей для нашей области и страны.

УДК 947.043.8

Волков В.А. **Псковское пограничье в годы Ливонской войны.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 19-27.

Статья посвящена истории военных действий, происходивших в годы Ливонской войны на Псковском рубеже. Начатые здесь в 1562 г., они продолжались до 1582 г., когда было заключено Ям-Запольское перемирие между Московским государством и Речью Посполитой. Именно благодаря героической обороне Пскова и других русских крепостей удалось избежать более страшной катастрофы, чреватой потерей всей западной части страны.

*Ключевые слова:* Ливонская война, Великое княжество Литовское, войско, осада, поход, артиллерия, каленые ядра.

Библиогр. 35 назв.

УДК 408.7

Гончарова Т.В., Плеханова Л.П. **«Мгновения духовности» длиною в жизнь (Слово о Г.Л. Щеулиной – учителе и коллеге).** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 125-131.

Статья посвящена юбилею доцента кафедры русского языка Г.Л. Щеулиной. Рассматриваются основные направления научной и педагогической деятельности юбиляра, отмечаются профессиональные достижения и многогранность незаурядной личности.

Библиогр. 3 назв.

УДК 947.07(093)

Долгих А.Н. **М.М. Философов – прожектор александровской эпохи.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 28-34.

Настоящая статья посвящена анализу воззрений одного из недостаточно известных российских государственных деятелей рубежа XVIII–XIX вв. М.М. Философова, яркого консервативного мыслителя и прожектора александровской эпохи.

*Ключевые слова:* прожектор, консерватизм, просвещенный абсолютизм.

Библиогр. 14 назв.

УДК 81'42

Зубакова Н.В. **Интертекстуальность как составляющая художественного дискурса романа П. Дашковой «Приз».** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 78-82.

Данная статья посвящена анализу межтекстовых связей романа П. Дашковой «Приз».

*Ключевые слова:* интертекстуальность, интермедиаальные связи, аллюзия, реминисценция.

Библиогр. 4 назв.

УДК 81-11:39

Колупанова Т.Ю. **Концепт «русский» в аспекте изучения русской фразеологии.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 87-89.

В статье на материале русской фразеологии описываются специфические черты и культурно значимые смыслы концепта «русский» в общенациональной картине мира.

*Ключевые слова:* этноним, концепт, русский, фразеологизм, сема.

Библиогр. 11 назв.

УДК 18

Комков А.А. **О византийских элементах в древнерусской эстетике.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 103-108.

В статье рассматривается проблема роли и места византийских элементов в процессе формирования древнерусской эстетики.

*Ключевые слова:* Древняя Русь, Византия, духовная культура, эстетика, красота.

Библиогр. 7 назв.

УДК 410

Лунина Т.П. **Косвенная засвидетельствованность и модальность как основные категории автора.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 94-102.

В статье говорится о таких категориях автора, как косвенная засвидетельствованность и модальность. Эти категории имеют общие средства выражения, реализуют антиномию «свое/чужое» в художественном тексте.

*Ключевые слова:* косвенная засвидетельствованность, модальность, пересказывательность, категории автора.

Библиогр. 21 назв.

УДК 930.26:947.021

Пауль А. **Контакты балтийских славян с северной и северо-восточной Европой в раннем средневековье.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 109-124.

В раннем средневековье населённое славянами южное побережье Балтики было связано обширной сетью торгово-ремесленных центров, возникших в результате осмысленной политики местной знати. Торговля со странами северной и северо-восточной Европы была важной составляющей экономики балтийских славян. Поискам следов контактов купцов балтийских славян с северорусскими землями и пребывания их в восточной Европе посвящена данная статья.

*Ключевые слова:* балтийские славяне, культурные связи, торговля, древняя Русь.

Библиогр. 25 назв.

УДК 930.1(09):947.081

Плетнёва А.В. **Н.И. Костомаров и Д.И. Иловайский – взгляды на проблему происхождения Древнерусского государства.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 35-38.



В статье рассматриваются взгляды двух талантливейших историков своего времени Н.И. Костомарова и Д.И. Иловайского на раннюю историю Руси и их вклад в изучение варяго-русского вопроса.

*Ключевые слова:* Н.И. Костомаров, Д.И. Иловайский, варяги, норманны, дискуссия.

Библиогр. 19 назв.

УДК 413.0

Попова Е.А., Наумова И.Ю., Аль-Хамдани С. **Концепт «арап» в русском лингвокультурном пространстве.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 52-64.

Статья посвящена анализу концепта «арап», представленного в русской общенациональной картине мира, отраженной как в русском литературном языке, так и в диалектах и жаргонах.

*Ключевые слова:* концепт «арап», русское лингвокультурное пространство, А.С. Пушкин, картина мира литературного языка, диалектная картина мира, жаргонная картина мира, категория чуждости, лингвистические словари.

Библиогр. 54 назв.

УДК 410

Родионова А.В. **Феномен паратекстуальности в этнокультурном аспекте.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 90-93.

В статье анализируется феномен текста с точки зрения паратекстуальных отношений в современной женской прозе.

*Ключевые слова:* этнокультура, интертекстуальность, паратекстуальность, прецедентный текст, Дина Рубина.

Библиогр. 6 назв.

УДК 81-11:39

Ситникова Ю.В. **Противопоставление «русский – американец» как способ реализации оппозиции «свой – чужой».** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 83-86.

В статье автор показывает, как противопоставление «русский – американец», являющееся центральным для Американского текста русской литературы, реализует оппозицию «свой – чужой», пронизывающую все русское национальное мироощущение.

*Ключевые слова:* сверттекст, концепт, русский, свой, чужой.

Библиогр. 5 назв.

УДК 378.121

Станкевич В.А. **60 лет Липецкой школе: опыт организации учебно-воспитательного процесса.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 13-18.

В статье рассматривается организация учебно-воспитательного процесса в школах Липецкой области с конца 50-х гг. прошлого века по настоящее время. Анализируются особенности опыта липецких педагогов по перестройке и совершенствованию урока, а также пути обновления содержания образования в современной школе.

*Ключевые слова:* учебно-воспитательный процесс, урок, педагогический опыт, модернизация образования.

Библиогр. 9 назв.

УДК 8.07

Черноусова И.П. **Топонимия как часть фольклорно-языковой картины мира (на материале былин).** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 39-46.

На материале былин в статье анализируется топонимический фрагмент фольклорно-языковой картины мира – части фольклорной картины мира, в которой центральное место занимает оппозиция свой-чужой, реализуемая на разных уровнях (бытовом, мифологическом, этнически-религиозном), спроецированная на различные плоскости и преломленная в ценностном плане.

*Ключевые слова:* топонимия, макротопонимы, ойконимы, гидронимы, оронимы, дримонимы, агронимы, фольклорно-языковая картина мира, былинная картина мира.

Библиогр. 21 назв.

УДК 811.111`276/3

Шаталова О.В. **Языковая личность Д-503: попытка типологического анализа (по роману Е. Замятина «Мы»).** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 73-77.

В статье предлагается на основе анализа языковой репрезентации проследить специфику развития личности главного героя романа Е. Замятина «Мы». Характеристика дается на основе частотности использования синтаксических конструкций и стилистических фигур, формирующих речевую манеру Д-503.

*Ключевые слова:* синтаксис, языковая личность, персонаж, приоритетные конструкции.

Библиогр. 9 назв.

УДК 882-04

Шурупова О.С. **Мифологема «город-рай» в организации Ташкентского текста русской литературы.** – ВЕСТНИК ЛГПУ, Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. – 2014. – № 1 (10). – С. 65-72.

В статье подвергается анализу Ташкентский текст русской литературы. Автор показывает, как мифологема «город-рай», лежащая в основе данного сверхтекста, определяет ключевые особенности его концептосферы и способствует созданию образа города, неотъемлемыми чертами которого являются яркие краски, изобилие, кипучая жизнь.

*Ключевые слова:* сверхтекст, Ташкентский текст русской литературы, мифологема, концепт, концептосфера.

Библиогр. 10 назв.

## ABSTRACTS

---

Belaya E.I. «**The kind word in a pearl**» (**Russian rhetorical ideal in saying and proverbs**). – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 47-51.

Sayings and proverbs are discussed in this article. They reflect national peculiarities of rhetoric ideal and specific communicative features of ethnostyle.

*Key words:* Russian rhetorical ideal, saying, proverb.

Bibliography 13 titles.

Bugakov P.G. **Devoted to 65 anniversary of Lipetsk State Teachers' Training University**. – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 4-12.

The article focuses on the past and present of Lipetsk State Teachers' Training University as a scientific and cultural center that provided Lipetsk region and Russia with thousands of qualified teachers.

Chernousova I.P. **Toponymy as part of the folklore linguistic picture of the world (case study: epic tale)**. – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 39-46.

With the help of linguistic data obtained from epic tales the article investigates the toponymic fragment of the folklore linguistic picture of the world – the part of the folklore picture of the world with the opposition 'in-group / out-group', realised on various levels (mundane, mythological, ethnic, religious), projected onto different spheres and axiologically processed, being its central pivot.

*Key words:* toponymy, macrotoponyms, eonyms, hydronyms, oronyms, drymonyms, agronyms, folklore-linguistic picture of the world, epic tale picture of the world.

Bibliography 21 titles.

Goncharova T.V., Plekhanova L.P. **Spirituality Instants Lasting through the Whole Life (A Word about G.L. Sheulina – Teacher and Colleague)**. – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 125-131.

The article is dedicated to the anniversary of G.L. Sheulina, Ph. D., the Russian Language Department. It considers the main directions in her research and pedagogical activities. It also focuses on the teachers professional achievements and her personality as an outstanding person.

Bibliography 3 titles.

---

Dolgikh A.N. **M.M. Filosofov – a schemer of the Alexander epoch.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 28-34.

This article is devoted to the analysis of views of one of the insufficiently known statesmen of Russia at the end of the XVIII – beginning of the XIX century, M.M. Filosofov, a conservative thinker and schemer of the Alexander epoch.

*Key words:* schemer, serfdom, conservatism, enlightened absolutism.

Bibliography 14 titles.

Kolupanova T.Y. **The concept «Russian» in the aspect of the study of Russian phraseology.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 87-89.

In this article specific features and culturally significant meanings of the concept of «Russian» are described on the material of Russian phraseology.

*Key words:* ethnonym, concept, russian, phraseologism, seme.

Bibliography 11 titles.

Komkov A.A. **Byzantine art elements in Old Russian aesthetics.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 103-108.

The article considers the role and place of Byzantine art elements in the development of Old Russian Aesthetics.

*Key words:* Ancient Russia, Byzantium, spiritual culture, aesthetics, beauty.

Bibliography 7 titles.

Lunina T.P. **Indirect servicelistener and modality as the main category of the author.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 94-102.

The article deals with such categories of the author, as an indirect servicelistener and modality. These categories are a common means of expression and implement antinomy «his/alien» in fiction.

*Key words:* indirect servicelistener, modality, pereskazyvalos, categories of the author.

Bibliography 21 titles.

Paul A. **Contacts of the Baltic Slavs with Northern and Northeast Europe in the early Middle Ages.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 109-124.

In the early Middle Ages the southern coast of the Baltic sea occupied by Slavs was connected with an extensive network of the trade and craft centers which appeared as a result of sensible policy of the local nobility. Trade with the Northern and Northeast European countries was an important component of economy of Slavic principalities. This article is devoted to the quest of traces of contacts of merchants of the Baltic Slavs with North Russian lands and their stay in Eastern Europe.

*Key words:* Baltis Slavs, cultural tries, trade, old Rus.

Bibliography 25 titles.

Pletneva A.V. **N.I. Kostomarov and D.I. Ilovayskiy – views on the problem of the origin of the Ancient Russian state.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 35-38.

The article investigates the opinions of the two most talented historians of the time N.I. Kostomarov and D.I. Ilovayskiy on the early history of Ancient Russia, their contribution to the study of Varangian-Russian question.

*Key words:* N.I. Kostomarov, D.I. Ilovayskiy, Vikings, Normans, discussion.

Bibliography 19 titles.

Popova E.A., Naumova I.Yu., Al-Hamdani S. **The Concept «Blackamoor» in the Russian Linguocultural sphere.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 52-64.

The article is devoted to the analysis of the concept 'blackamoor' that is represented in the Russian national world picture, reflected in the Russian literary language as well as in dialects and jargons.

*Key words:* concept «blackamoor», Russian linguacultural sphere, A.S. Pushkin, world picture of the literary language, dialect world picture, jargon world picture, category of the foreign, linguistic dictionaries.

Bibliography 54 titles.

Rodionova A.V. **Paratextuality phenomenon in terms of ethno-cultural aspect.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 90-93.

The article deals with the analysis of text from the point of view of paratextual relationships in modern female prose.

*Key words:* ethnoculture, intertextuality, paratextuality, preceding text, Dina Rubina.

Bibliography 6 titles

Shatalova O.V. **Linguistic personaliti of D-503: attempt of the typological analysis (E. Zamyatin «We»).** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 73-77.

On the basis of the analysis of language representation the article retraces peculiarities of the development of the main character's identity in the novel of E. Zamyatin «We». The personality of the character is given on the frequency basis of the use of syntactic structures and the stylistic figures forming a speech manner of D-503.

*Key word:* syntax, linguistic personality, personage, priority structure.

Bibliography 9 names

Shurupova O.S. **Mythologem «Paradise City» in Organisation of Tashkent Text of Russian Literature.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 65-72.

The main purpose of this report is to research Tashkent text of Russian literature. The author shows how the mythologem 'paradise city', which is basic for this super-text, has a decisive influence on the main peculiarities of its concept sphere and helps to create the image of a city whose major features are bright colours, abundance, vigorous life, etc.

*Key words:* super-text, Tashkent text of Russian literature, mythologem, concept, concept sphere.

Bibliography 10 titles.

Sitnikova Y.V. **The opposition «russian – american» as a means of realization of the opposition «friend-or-foe».** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 83-86.

In the article the author shows how the opposition «russian – american» which is central for the American text of Russian literature, realizes the opposition «friend-or-foe», that penetrates the whole Russian national world perception.

*Key words:* smartext, concept, russian, friend, foe.

Bibliography 5 titles.

Stankevich V.A. **60 years of the Lipetsk school: organization experience of the educational process.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 13-18.

The article deals with the organization of the educational process in schools of the Lipetsk region from the end of 1950s of the last century to the present. The experience of Lipetsk teachers for reconstruction and improvement of the lesson, and ways to update the content of education in modern school is being analysed.

*Key words:* educational process, lesson, teaching experience, modernization of education.

Bibliography 9 titles.

Volkov V.A. **Pskov borderlands during the Livonian War.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 19-27.

Article is devoted to the history of military operations that took place during the Livonian War in the Pskov border Line. The military operations which started here in 1562 and continued until 1582 when Yam Zapolskaya armistice was concluded between Muscovy and the Commonwealth. It is thanks to the heroic defense of Pskov and other Russian fortresses managed to avoid a terrible disaster, fraught with the loss of the entire western part of the country.

*Key words:* Livonian War, the Grand Duchy of Lithuania, the army, the siege, hike, artillery, roasted kernel.

Bibliography 35 titles.

Zubakova N.V. **Intertextuality as a part of artistic discourse of the novel «Prize» by P. Dashkova.** – Bulletin of Lipetsk State Pedagogical University, series: humanities. – 2014. – № 1 (10). – P. 78-82.

This article analyzes the intertextual relations in the novel «Prize» by P. Dashkova.

*Key words:* intertextuality, intermedia connection, allusion, reminiscent.

Bibliography 4 titles.



## К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

---

В журнале «Вестник Липецкого государственного педагогического университета» публикуются оригинальные научные работы по фундаментальным исследованиям естественнонаучного и гуманитарного направлений. Объем работы не может превышать 30 тыс. символов (считая пробелы).

К оформлению статей, публикуемых в «Вестнике Липецкого государственного педагогического университета. Серия: Гуманитарные науки», предъявляются следующие требования.

В редакцию представляются выверенный рукописный (формат А4), подписанный автором (соавторами), и электронные экземпляры статьи. Рукопись статьи должна быть набрана в редакторе MS Word for Windows (1997 или в более поздних версиях) в формате doc.: шрифт – Times New Roman, интервал – 1; абзацный отступ – 0,5 см; поля – 2 см. Перенос устанавливается строго в автоматическом режиме, расширение – по ширине. Все инициалы, сокращения – т.е., т.к., т.д. – набираются без пробела; недопустимы сокращения «нач.»: начало, «ок.»: около. Использование дефиса (-) и короткого тире (–) различается: «социально-экономическая ситуация», «70-е гг.», «XVIII–XIX вв.» (все без пробелов), «конец XVII – середина XVIII в.» (здесь с пробелами), а закавыченный текст или слово в цитатах выделяются следующим образом: « “ ” ».

В начале статьи, в левом углу указывается индекс УДК (полужирный шрифт, кегль – 14). Затем через один интервал, по центру и полужирным шрифтом набираются: прописными буквами заглавие статьи, под заглавием статьи – инициалы и фамилия автора, под ними – слово «**Аннотация**». После этого через один интервал набирается текст короткой аннотации в два-три предложения (кегель – 12 и курсив) на русском языке, далее через один интервал – ключевые слова и также через один интервал – текст статьи (кегель – 14).

В конце статьи в рубрике **ПРИМЕЧАНИЯ** (слово – по центру, прописными буквами, полужирным шрифтом, кегль – 12) даются без отступа сноски (пояснения, кегль – 12) в порядковом исчислении. В тексте статьи ссылки обозначаются в квадратных скобках: [1], отделенных от текста пробелом. Ссылки на неопубликованные работы (за исключением диссертаций и авторефератов) и на официально не оформленные средства электронной информации не допускаются.

Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

### Книги:

1. Давлешин Г.М. Волжская Булгария: духовная культура (домонгольский период X – начало XIII вв.). Казань, 1990. С. 35.
2. Бердяев Н.А. Философия неравенства: письма к недругам по социальной философии // Его же. Собр. соч. Т. 4. Париж, 1990. С. 495-496.
3. ПСЗ-И. Т. 24. № 17603.

**Статьи и изданные источники:**

4. Теляк Л.В. Этические аспекты в аграрной истории России конца XIX – начала XX вв. // Исторические исследования. Самара, 1997. С. 50.
5. Журналы Комитета министров: царствование императора Александра I. 1802–1812 гг. / Под ред. А.Н. Куломзина. Т. 1. СПб., 1888. С. 297.

**Указания на архив:**

6. РГАДА. Ф. 1389. Оп. 2. Д. 647. Л. 32 об.

В конце статьи дается список сокращений, используемых в тексте и в сносках.  
Список сокращений

ОИ – Отечественная история.

ПСЗ-I – Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое.

РГАДА – Российский государственный архив древних актов.

При первом употреблении необходимо привести наименование издания полностью, указав затем принятую аббревиатуру – например: // Отечественная история (ОИ).

Вместе с электронной версией статьи в редакцию представляются авторская справка и рефераты на русском и английском языках. Реферат содержит индекс УДК, фамилию и инициалы автора, название статьи и нашего журнала, аннотацию, ключевые слова. В конце реферата указывается число пунктов библиографии (например: Библиограф. 8 назв.; Bibliography 8 titles)

В авторской справке, которая включается в раздел «Сведения об авторах», должны быть: фамилия, имя, отчество, место проживания автора, официальное название места работы, структурное подразделение, должность, ученая степень, ученое звание, область научных интересов, адрес электронной почты, контактные телефоны.

Статьи, оформленные без соблюдения названных правил, к рассмотрению не принимаются.

Электронная версия «Вестника» размещается на сайте Липецкого государственного педагогического университета.

Адрес редакции:  
398020, г. Липецк, ул. Ленина, 42,  
редакционно-издательский центр ЛГПУ  
тел. 8-(4742)-32-83-53  
e-mail: hist55-lgpu@rambler.ru

Подписано в печать 12.05.2014 г.  
Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 11,8. Тираж 500 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»  
398020, г. Липецк, ул. Ленина, 42  
Отпечатано в РИЦ ЛГПУ  
г. Липецк, ул. Ленина, 42