

  
УТВЕРЖДАЮ  
Н. В. Федина  
« 31 » 03 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 002**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Учреждение в сфере образования**
- 1.2. Адрес объекта: **398020, г. Липецк ул. Ленина д.42**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание- **4 этажа, 8927,5 кв.м.**  
- наличие прилегающего земельного участка- **30849 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания **1979** г, последнего капитального ремонта **не было.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2016г, капитального 2017 г.**

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» 2 корпус**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **398020, г. Липецк, ул. Ленина, д.42**
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление, собственность.**
- 1.9. Форма собственности: **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **федеральная**
- 1.11. Вышестоящая организация: **Министерство образования и науки РФ.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **125993, Москва, улица Тверская, дом 11, ГСП-3**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности: **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **согласно устава**
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, дистанционно**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **все возрастные категории.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха.**
- 2.6 Плановая мощность: **посещаемость 973 чел., пропускная способность 1500 чел.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **да**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. Остановка общественного транспорта Педагогический университет  
транспорт-автобусы маршруты №2,11,12,24,24а,33,300,302,  
311,315,324,346,347,348,352,370,380.

2. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: социальное такси.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **140 метров**

3.2.2 время движения (пешком): **3 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, переход с проезжей части на пешеходную**  
Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ДУ</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ДУ</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ДУ</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ДУ</b>
5	с нарушениями слуха	<b>ДУ</b>
6	с нарушениями умственного развития	-

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДУ (к,о,с)</b> <b>ДЧ-и(Г)</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ДУ (к,о,с)</b> <b>ДЧ-и (Г)</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДУ (о,с)</b> <b>ДЧ-и (Г)</b>

		ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К) ДУ (С,О) ДЧ-И ( Г )
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С) ДЧ-И ( Г,О,К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ(К,О,С) ДЧ-И(Г)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно (К,О,С,Г)

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации, установка поручней, укладка покрытия не допускающего скольжения). ТР (требуется ремонт асфальтового покрытия, организация мест для личного автотранспорта инвалидов)
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР (Установить поручни на лестнице , укладка противоскользящего покрытия )ТР (закрепить противоскользящее покрытие в тамбуре.). КР (требуется замена дверных блоков для использования МГН, реконструкция входной площадки, установить пандус доступный для МГН)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТР (снизить пороги, устройство поручней;); КР (замена дверных блоков доступных для использования МГН Необходимо установить лифт/подъемник); Индивидуальное решение с ТСР (расчёт времени эвакуации МГН, по результатам расчёта принять решение об устройстве зоны безопасности для МГН
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР (Привести в соответствие приборы и оборудование для обеспечения зоны досягаемости

		инвалидов и МНГ), ТР (Снизить низ окошка вахты, стойки выдачи книг, гардероба на высоту не более 0,85 м над уровнем пола)
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР (устройство уборной с универсальной кабиной для МГН)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП (устройство визуальной системы информации; установка акустической системы информации; установка тактильной системы информации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактичные элементы информации), ТР (требуется ремонт асфальтового покрытия)
8.	<b>Все зоны и участки</b>	<p>Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации, установка поручней, укладка покрытия не допускающего скольжения). ТР (требуется ремонт асфальтового покрытия, организация мест для личного автотранспорта инвалидов)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (Установить поручни на лестнице, укладка противоскользящего покрытия) ТР (закрепить противоскользящее покрытие в тамбуре.). КР (требуется замена дверных блоков для использования МГН, реконструкция входной площадки, установить пандус доступный для МГН) ТР (снизить пороги, устройство поручней;); КР (замена дверных блоков доступных для использования МГН)</p> <p>Необходимо установить лифт/подъемник); Индивидуальное решение с ТСП (расчёт времени эвакуации МГН, по результатам расчёта принять решение об устройстве зоны безопасности для МГН)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (Привести в соответствие приборы и оборудование для обеспечения зоны досягаемости инвалидов и МНГ), ТР (Снизить низ окошка вахты, стойки выдачи книг, гардероба на высоту не более 0,85 м над уровнем пола)</p> <p>КР (устройство уборной с универсальной кабиной для МГН)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (устройство визуальной системы информации; установка акустической системы информации; установка тактильной системы информации)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактичные элементы информации), ТР (требуется ремонт асфальтового покрытия)</p>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: до 2030 г.

в рамках исполнения: Приказа Министерства образования и науки РФ №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при необходимости помощи»

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Доступно полностью всем.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): Доступно условно всем.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

[www.lspu-lipetsk.ru](http://www.lspu-lipetsk.ru)

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «29» 02 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 002 от «10» 03 20\_\_ г.

3. Решения Комиссии г. Липецк от «14» 03 2016 г.