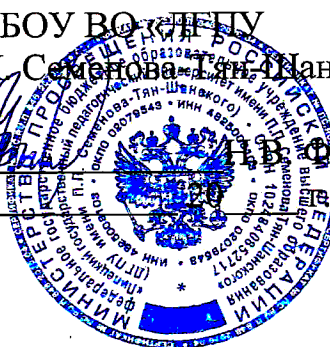


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

« _____ » _____ 2024 г.
Ирина Федина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Разработчик(и) программы:
Институт истории, пмпарва и общественных наук
Кафедра отечественной и всеобщей истории
ФИО преподавателей: д.и.н., доцент Томилин Виктор Николаевич

Липецк – 2024 г.

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки)

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.3. Реализация программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере (учитель истории и обществознания), приобретение новой квалификации (учитель истории и обществознания).

1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 520 часов.

Период освоения программы:

1.6. Форма обучения: очно-заочная «с применением дистанционных образовательных технологий».

1.7. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Формы аттестации слушателей: промежуточная аттестация (после освоения каждой дисциплины), итоговая аттестация.

1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца:

диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания истории и обществознания в школе слушателю присваивается квалификация учителя истории и обществознания.

1.10. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о

профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. Цель обучения

Целью обучения является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности: овладеете формами и методами проведения индивидуальной и групповой работы, проектной деятельности, новых педагогических технологий; научитесь оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов, приобретение новой квалификации «Учитель истории и обществознания» предполагающей осуществление профессиональной деятельности в образовательной сфере.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2:

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 44.03.05 педагогическое образование с двумя профилями подготовки	основные положения методики преподавания истории и обществознания; образовательные результаты, закрепляемые ФГОС, в области преподавания истории и обществознания	планировать работу по преподаванию истории и обществознания; формулировать цели и планировать результаты преподавания истории и обществознания. Соотносить требования ФГОС с образовательными результатами, достигаемыми средствами предмета; организовывать проектную деятельность учащихся, как учебную, так и внеурочную.

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
<p>Обучение и воспитание учащихся с учётом специфики предметов.</p> <p>Проведение уроков и других занятий согласно расписанию.</p> <p>Использование разнообразных методов и средств обучения.</p> <p>Обеспечение уровня подготовки, соответствующего государственным стандартам.</p> <p>Контроль наличия и ведения тетрадей учащихся.</p> <p>Соблюдение порядка проверки и заполнения графика контрольных работ.</p> <p>Проведение контрольных и практических работ.</p> <p>Проверка всех видов контрольных работ учащихся.</p>	<p>основные положения методики преподавания истории и обществознания;</p> <p>образовательные результаты, закрепляемые ФГОС, в области преподавания истории и обществознания</p>	<p>планировать работу по преподаванию истории и обществознания;</p> <p>формулировать цели и планировать результаты преподавания истории и обществознания.</p> <p>Соотносить требования ФГОС с образовательными результатами, достигаемыми средствами предмета;</p> <p>организовывать проектную деятельность учащихся, как учебную, так и внеурочную.</p>

4. Учебный план

№	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции	Семинары / Практические занятия	Практика		зачет / экзамен
1.	История древний мира	74	28	10		36	зачет
2.	Археология	24	12	12			зачет с оценкой

3	Историография отечественной истории	74	28	10		36	экзамен
4	История (отечественная и всеобщая история)	74	28	10		36	экзамен
5	История России	92	28	28		36	Зачет с оценкой
6	Методика преподавания истории	92	28	28		36	зачет
7	Методика преподавания обществознания	92	28	28		36	зачет
8	История русской культуры	90	26	28		36	зачет
9	Итоговая аттестационная работа						экзамен (Защита ИАР)
	ВСЕГО	520					

5. Календарный учебный график

№	Название дисциплины	Всего час.	Из них ауд. часов		Распределение по месяцам				СР	Зачет	Экзамен
			Лек.	Сем./Пр.	1-ый месяц обучения	2-ый месяц обучения	3-ий месяц обучения	4-ый месяц обучения			
1.	История древнего мира	74	28	10	9	9	9	11	36	зачет	0
2.	Археология	24	12	12	6	6	6	6		зачет	

										оце нко й	
3	Историография отечественной истории	74	28	10	9	9	9	11	36		экз ам ен
4	История (отечественная и всеобщая история)	74	28	10	9	9	9	11	36		экз аме н
5	История России с древнейших времен до конца XVII века	92	28	28	14	14	14	14	36	Заче т с оце нко й	
6	Методика преподавания истории	92	28	28	14	14	14	14	36	заче т	
7	Методика преподавания обществознания	92	28	28	14	14	14	14	36	заче т	
8	История русской культуры	90	26	28	13	13	13	14	36	заче т	

6. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении (приложения 1-8)

7. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация направлена на проверку знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме зачёта или экзамена.

Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает правильный ответ/ответы на вопрос/вопросы к зачёту/экзамену (в зависимости от предусмотренной формы промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине).

Допуск слушателя к изучению каждой последующей дисциплины программы осуществляется после успешного прохождения промежуточной аттестации по предыдущей.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится после освоения всех дисциплин программы и успешного прохождения промежуточной аттестации по каждой из них.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Успешное прохождение итоговой аттестации предусматривает выполнение и публичную защиту итоговой аттестационной работы перед аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой работы.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» до завершения срока освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

8. Оценочные материалы

8.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

8.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

1. Древняя Русь IX–XII вв.
2. Политическая раздробленность на Руси XII–XIII вв. Нашествие монголов на Русь.
3. Русь под властью Орды. Образование Московского государства.
4. Россия в XVI в.
5. Смутное время в России.
6. Россия в XVII в.
7. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
8. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
9. Внутренняя и внешняя политика России (1762–1801 гг.).
10. Внутренняя и внешняя политика России первой половины XIX в.
11. Внутренняя и внешняя политика России второй половины XIX – начала XX вв.
12. Россия в 1905–1914 гг.
13. Россия в годы Первой мировой войны.
14. Великая Российская революция: 1917–1922 гг.
15. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства. 1922–июнь 1941 гг.
16. Внешняя политика СССР. 1922–июнь 1941 гг.
17. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.).
18. СССР в послевоенный период (1946–1964 гг.).
19. СССР в середине 60-х-начале 90-х гг. XX в.
20. Россия в 1992–2024 гг.

Слушатели могут представить свой вариант темы, который согласовывается с руководителем курсов.

Критерии оценивания:

При оценивании итоговой аттестационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления; использование актуальной информации по теории менеджмента, почерпнутой из научных публикаций за последние 3-5 лет (включая информацию, содержащуюся в изданиях, входящих в Ядро РИНЦ и Международные базы научного цитирования).

Отметка «отлично» ставится, если работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации, опирается на актуальные научные исследования и публикации по менеджменту за последние 3-5 лет.

Отметка «хорошо» ставится при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности, материал работы опирается на актуальные научные исследования и публикации по менеджменту за последние 3-5 лет. Письменная речь выпускника несколько однообразна, содержит упрощения обыденной речи.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного

количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид учебных занятий или учебных работ	Наименование используемого оборудования, программного обеспечения
301	Лекция, практическое занятие или др.	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативно-правовые документы, регламентирующие управленческую деятельность (базы данных правовой информации).

Кадровые условия

Программа реализуется сотрудниками института истории, права и общественных наук:

- Долгих А.Н. д.и.н. профессор
- Томилин В.Н. д.и.н. профессор

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. СПб., 2013.

Зуев М.Н. История России. М., 2013.

История России XVIII–XIX веков. Под ред. Л. В. Милова. М., 2008.

История России XIX – начала XX века / ред. Федоров В.А. М., 2010.

История России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2009.

Новейшая отечественная история. XX – начало XXI века. В 2-х кн. Под ред. Щагина Э.М. М., 2008.

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861. М., 2014.

Филиппов Б.А. Очерки по истории России. XX век. Учебное пособие. М., 2012.

Фирсов С.Л. История России XVIII в. – начало XX в. М., 2012.

Дополнительная

Башкирова В., Дорофеев В., Соловьев А. Россия 2000-х. Путин и другие. М., 2014.

Историки России. Биографии. М., 2001.

Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 2001.

Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. М., 2012.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. XVIII – начало XX вв. СПб., 2003. Т.1-2.

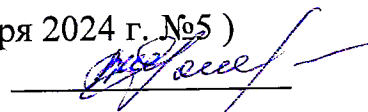
Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. М., 2011

Составители программы: Томилин Виктор Николаевич

Программа рассмотрена:

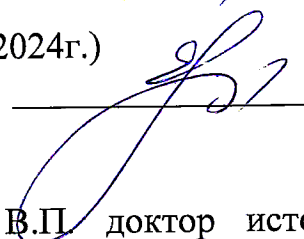
на заседании кафедры (протокол от «27» января 2024 г. №5)

Зав. кафедрой



на ученом совете института (от «8» февраля 2024г.)

Председатель ученого совета



Рецензент: (внешний) Николашин В.П. доктор исторических наук профессор ТГУ имени Г.Р. Державина

Рецензент: (внутренний) Долгих А.Н. доктор исторических наук профессор ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Согласовано:

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Комков

Директор НОЦ



О.И. Гаммершмидт