

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Описание
дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной
переподготовки
«Социальная педагогика»**

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительная профессиональная программа

Программа: профессиональной переподготовки

Объем (трудоемкость): 254 часа

Форма обучения: очная

Цель программы: является получение компетенций необходимых для осуществления социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях и в учреждениях социальной сферы, приобретение квалификации «социальный педагог» в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».

Планируемые результаты обучения: В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
1. Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	- анализ жизненных ситуаций обучающихся; - разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся; - проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;	- международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере обучения и воспитания; - нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и	- осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения жизненных ситуаций обучающихся; - применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей; - определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся; - определять необходимый

	- разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	- молодежью; - методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей; - подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; - способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования; - особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста; - основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей; - основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации; - подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся; - способы планирования	- перечень мер по реализации и защите прав обучающихся; - разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности; - разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации; - проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта; - планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем; - планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся; - разрабатывать меры социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение; - разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательной организации и по
--	---	---	--

2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	- организация социально-педагогической	социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта; - формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации; - основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся; - формы и методы профилактической работы с детьми, подростками и семьями группы риска; - социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение; - способы обеспечения досуговой занятости обучающихся; - теория и методика организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время; - теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства. - нормативные правовые акты, определяющие меры	месту жительства; - согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся; - оказывать обучающимся первую помощь. - проводить консультирование педагогов,
--	---	--	--

	поддержки обучающихся в процессе образования; - реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; - организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; - профилактическая работа с обучающимися группы социального риска; - организация социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение; - обеспечение досуговой занятости обучающихся; - организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.	ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; - санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися; - права и свободы обучающихся в области образования; - формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся; - механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ; - особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста; - основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта; - формы и методы организации социально и личностно значимой	родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования; - реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ; - проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; - организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; - оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения; - применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся; - проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной
--	---	--	---

3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся		деятельности обучающихся разного возраста; - методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся; - технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения; - технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; - формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска; - особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей; - педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение; - формы работы с детьми и молодежью по месту	ситуации, с учетом специфики их социальных проблем; - применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся; - организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска; - применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение; - организовывать досуговую деятельность обучающихся; - согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся; - координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся.
--	--	---	---

		жительства; - механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий; - социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации; - формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся.	
	- разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; - разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям; - осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у	- источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; - подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; - особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования; - социально-педагогические	- осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта; - осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся; - разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные

	родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности; - организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся; - организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.	средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации; - нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей; - механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся; - подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства; - средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения; - методику социальной реабилитации обучающихся;	для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся; - формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся; - оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям; - реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей; - осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся; - осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации
--	---	---	---

		- основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры; - формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; - методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; - современные информационные технологии.	- обучающихся; - проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды; - реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся; - осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; - работать в цифровой образовательной среде.
--	--	--	--

Разделы (модули) и их краткое описание:

1.	Модуль 1. Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся
2.	Социализация и социальное воспитание в воспитательных организациях
3.	Социальные институты защиты и охраны семьи и детства
4.	Социально-педагогическое проектирование программ сопровождения несовершеннолетних группы риска
5.	Модуль 2. Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности
6.	Методика и технология работы социального педагога
7.	Социальное консультирование в деятельности социального педагога
8.	Социальные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением
9.	Социально-коррекционная работа с семьей и детьми
10.	Модуль 3. Психолого-педагогический аспект организации профессиональной деятельности социальных педагогов как специалистов в области воспитания и по

	работе с семьей
11.	Профессионально-этические основы работы социального педагога
12.	Психогигиена профессиональной деятельности современного специалиста
13.	Профессиональный имидж социального педагога
14.	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы

Разработчик(и)

Маскалянова Светлана Александровна, зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент

Данковцев Олег Александрович, кандидат педагогических наук, доцент