

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)

**«Научно-методические основы курсов «Русский родной язык» и «Родная
русская литература» для 5-9 классов»**

- 1. Вид программы:** дополнительное образование
- 2. Подвид:** дополнительное профессиональное образование
- 3. Программа:** программа повышения квалификации
- 4. Объем (трудоемкость):** 108 часов
- 5. Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- 6. Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области реализации образовательной программы по учебному предмету «Русский родной язык» и учебному предмету «Родная русская литература», входящих в образовательную область «Родной язык и родная литература».
- 7. Планируемые результаты обучения:** в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых	способы и средства разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; способы и средства осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования; способы и средства планирования и проведения учебных занятий; способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходы к обучению. способы и средства организации,	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования; планировать и проводить учебные занятия; систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходы к обучению. организовывать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные

	<p>результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее – ИКТ). Совершенствование профессиональных компетенций: языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой, читательской, литературоведческой. Разработка культурно-просветительских программ для различных социальных групп. Проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития. Формирование содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области (русский язык и литература) со смежными научными областями</p>	<p>осуществления, контроля и оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; способы формирования универсальных учебных действий; способы формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее – ИКТ); способы совершенствования профессиональных компетенций: языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой, читательской, литературоведческой; возможности разработки культурно-просветительских программ для различных социальных групп; способы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; способы формирования содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области (русский язык и литература) со смежными научными областями</p>	<p>достижения, текущие и итоговые результаты освоения основной образовательной программы обучающимися; формировать универсальные учебные действия; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационным и технологиями; совершенствовать профессиональные компетенции: языковую, лингвистическую, коммуникативную, культуроведческую, читательскую, литературоведческую; разрабатывать культурно-просветительские программы для различных социальных групп; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; формировать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (русский язык и литература) со смежными научными областями</p>
--	---	---	--

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных</p>	<p>-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки</p>	<p>-воспитывать ценностное отношение к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщать к литературному наследию своего</p>

<p>образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.</p> <p>Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила</p>	<p>результатов обучения;</p> <p>- основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>-теоретические основы разработки рабочих программ.</p> <p>-сущность компетентностного подхода в обучении русскому языку и литературе.</p>	<p>народа;</p> <p>- формировать чувство причастности к свершениям и традициям своего народа;</p> <p>- формировать осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>- способствовать обогащению и потенциального словарного запаса, развитию у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и-формировать языковую, лингвистическую, коммуникативную, культуроведческую, литературоведческую, читательскую компетенции обучающихся;</p> <p>- способствовать развитию проектного и исследовательского мышления, приобретению практического опыта исследовательской работы по русскому языку и литературе, воспитанию самостоятельности в приобретении знаний</p>
---	---	--

по охране труда и пожарной безопасности		
---	--	--

8. Перечень дисциплин учебного плана

1.	Модуль 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» И «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА
1.1.	Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература»: цели, место в учебном плане, основные подходы к отбору содержания курса
1.2.	Разработка рабочих программ учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература»
ПА	Зачет в форме выполнения практической работы
2.	Модуль 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСОВ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» И «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ
2.1.	Язык и культура
2.2.	Культура речи
2.3.	Речь. Речевая деятельность. Текст
2.4.	Использование прецедентных текстов региональной направленности, связанных с родным краем, при изучении учебного предмета «Русский родной язык»
2.5.	Провинциальный текст в русской литературе
ПА	Зачет в форме тестирования и выполнения практической работы
3	Модуль 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» И «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»
3.2.	Формирование банка заданий по учебным предметам «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература»
3.3.	Тематика проектов обучающихся по учебным предметам «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» и специфика их реализации
ПА	Зачет в форме выполнения практической работы
4	Итоговая аттестация в форме выполнения контрольной работы и создания проекта

9. Разработчик программы:

Попова Е.А., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и литературы,
 Черноусова И.П., д.ф.н., проф. кафедры русского языка и литературы, Расторгуева
 В.С., к.ф.н., доц. кафедры русского языка и литературы,
 Гончарова Т.В., к.ф.н., доц. кафедры русского языка и литературы,
 Плеханова Л.П., к.ф.н., доц. кафедры русского языка и литературы, Белая
 Е.И., к.ф.н., доц. кафедры русского языка и литературы, Рошупкина А.Ю.,
 к.ф.н., доц. кафедры русского языка и литературы.