

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

**Описание программы**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-  
МАССОВОЙ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В  
УСЛОВИЯХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**Вид:** Дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа повышения квалификации

**Объем (трудоемкость):** 108 часов

**Форма(ы) обучения:** очная

**Цель программы:** Совершенствование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре, необходимых для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

*Слушатель должен знать:*

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

- педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену;

- возрастные особенности обучающихся;

- способы оказания доврачебной медицинской помощи;

- средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;

- различные организационные формы проведения мероприятий в условиях оздоровительного лагеря с учётом возраста обучающихся и использованием ресурсов физического воспитания;

- методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся в условиях оздоровительного лагеря;
- специфику техники безопасности при проведении работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;
- технологии и методы педагогического контроля за результатами обучения и воспитания в условиях оздоровительного лагеря;
- методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

*Слушатель должен владеть:*

- применять теоретические знания для решения педагогических задач физического воспитания в условиях оздоровительного лагеря с учетом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей;
- использовать разнообразные средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;
- создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;
- анализировать занятия опытных наставников-инструкторов, руководителей физического воспитания, студентов-практикантов, анализировать собственную педагогическую деятельность в условиях оздоровительного лагеря;
- составлять документы планирования и контроля;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.

*Слушатель должен владеть:*

- основами современных методик и технологий преподавания занятий по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;
- методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки в условиях оздоровительного лагеря;
- технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания в условиях оздоровительного лагеря;
- различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

#### **Темы (модули):**

1. Модуль 1. «Государственная политика в области развития образовательной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности».
2. Модуль 2. «Психолого-педагогические и медико-биологические основы развития организма человека».
3. Модуль 3. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере».
4. Модуль 4. «Формы и содержание физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере».

#### **Разработчик**

Панова Ирина Петровна, доцент кафедры спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент, член Федерации по спортивной гимнастике Липецкой области.