

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Описание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительная профессиональная программа

Программа: повышения квалификации

Объем (трудоемкость): 72 часов

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного физического воспитания

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном общеобразовательном учреждении:

Слушатель курсов должен знать:

1. Основные положения государственной политики в системе дошкольного образования РФ.
2. Основы нормативно-правового регулирования образовательной деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога.
3. Психолого-педагогические основы образовательного процесса по направлению «Физическое воспитание детей дошкольного возраста».
4. Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности ДОУ, инновационные подходы в организации физкультурного образования детей в ДОУ.
5. Современные образовательные программы и технологии в ДОУ.
6. Виды и формы организации физкультурной деятельности детей в ДОУ.

Слушатель курсов должен уметь:

1. Планировать работу по физическому воспитанию дошкольников в соответствии с современными требованиями к программно-методическому обеспечению процесса физического воспитания.
2. Организовывать преемственность в работе и взаимодействие с разными специалистами ДОУ по проблемам развития ребенка в физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Применять развивающие методы и приемы развития ребенка в физическом воспитании.
4. Проводить диагностику физического развития детей дошкольного возраста.

5. Применять дифференцированный подход в процессе физического воспитания дошкольников, организовывать работу с двигательными одаренными детьми.
6. Организовывать самостоятельную двигательную деятельность дошкольников.
7. Организовывать физкультурные досуги и праздники, спортивные соревнования с детьми дошкольного возраста.

Содержание программы

Модуль 1. Нормативно-правовой.

<i>№</i>	<i>Наименование тем модуля 1</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>		
<i>Тема 1.1.</i>	Государственная политика в системе дошкольного образования.	2 (Л)
<i>Тема 1.2.</i>	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога. Современные подходы к аттестации педагогических кадров ДОУ	2 (Л)
<i>Перечень тем для практических занятий</i>		
<i>Тема 1.1.</i>	Государственная политика в системе дошкольного образования	2(СЗ)
<i>Тема 1.2.</i>	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога. Современные подходы к аттестации педагогических кадров ДОУ	2 (СЗ)

Модуль 2. Психолого-педагогический.

<i>№</i>	<i>Наименование тем модуля 1</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>		
<i>Тема 2.1.</i>	Психологические особенности детей дошкольного возраста. Влияние игры на общее развитие дошкольника.	2 (Л)
<i>Тема 2.2.</i>	Инновационные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ	2 (Л)
<i>Перечень тем для практических занятий</i>		
<i>Тема 2.1.</i>	Психологические особенности детей дошкольного возраста. Влияние игры на общее развитие дошкольника.	2(СЗ)
<i>Тема 2.2.</i>	Инновационные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ	2 (СЗ)

Модуль 3. Предметная область.

<i>№</i>	<i>Наименование тем модуля 1</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>		
<i>Тема 3.1.</i>	Теоретические основы подготовки специалиста по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	4 (Л)
<i>Тема 3.2.</i>	Морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста	2 (Л)
<i>Тема</i>	Роль двигательной активности в возрастном развитии детей	2 (Л)

3.3.	дошкольного возраста	
Тема 3.4.	Программы физического воспитания, используемые в работе инструкторами физической культуры в ДОУ	2 (Л)
Тема 3.5.	Современные формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	4 (Л)
Тема 3.6.	Особенности организации и проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	2 (Л)
Тема 3.7.	Адаптивное физическое воспитание дошкольников	2 (Л)
<i>Перечень тем для практических занятий</i>		
Тема 3.1.	Теоретические основы подготовки специалиста по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	4 (СЗ)
Тема 3.2.	Морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста	2 (СЗ)
Тема 3.3.	Роль двигательной активности в возрастном развитии детей дошкольного возраста	2 (СЗ)
Тема 3.4.	Программы физического воспитания, используемые в работе инструкторами физической культуры в ДОУ	2 (СЗ)
Тема 3.5.	Современные формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	6 (СЗ)
Тема 3.6.	Особенности организации и проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	2 (СЗ)
Тема 3.7.	Адаптивное физическое воспитание дошкольников	2 (СЗ)

Модуль 4. Контрольно-оценочный.

№	Наименование тем модуля I	Всего часов
<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>		
Тема 4.1.	Комплексная методика оценки физического развития детей дошкольного возраста	4 (Л)
Тема 4.2.	Организация и содержание тестирования двигательной подготовленности дошкольников	4 (Л)
<i>Перечень тем для практических занятий</i>		
Тема 4.1.	Комплексная методика оценки физического развития детей дошкольного возраста	4 (СЗ)
Тема 4.2.	Организация и содержание тестирования двигательной подготовленности дошкольников	6 (СЗ)

Разработчик:

Чеботарев Андрей Викторович, директор института физической культуры и спорта