

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Описание
дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной
переподготовки
«География и методика преподавания географии»**

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительная профессиональная программа

Программа: профессиональной переподготовки

Объем (трудоемкость): 660 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций для приобретения новой квалификации – «учитель географии».

Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
в области проектно-конструкторской деятельности:		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Знать: – содержание образовательных программ и требования образовательных стандартов; Уметь: – проводить диагностику и учет учебных достижений учащихся, анализировать их успехи и причины неудач, ошибок; Владеть: – профессиональными умениями навыками, необходимыми учителю географии в целях наиболее успешного обучения, воспитания и развития учащихся.
в области производственно-технологической деятельности:		
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: – основные методы, учебные приемы и способы организации деятельности учащихся; виды технологий обучения и способы диагностики; Уметь: – осуществлять отбор учебного содержания изучаемых тем для разработки конспекта урока и деятельности учащихся; Владеть: – техникой и методикой организации различных типов уроков и осуществление диагностики знаний учащихся;

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: – содержание школьной программы, учебника, пособий, нормативной документации; Уметь: – решать проблемные ситуации урока, организовывать внеучебную деятельность учащихся; Владеть: – психолого-педагогическими знаниями для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
б) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими специальными компетенциями:		
в области научно-исследовательской деятельности:		
ПК-4	<i>владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.</i>	Знать: – содержание ключевых понятий о закономерностях строения и структуры географической оболочки; – структуру современной географической науки; – особенности развития и взаимодействия геосфер Земли в рамках географической оболочки; – основные этапы развития географической оболочки; – глобальные изменения в географической оболочке Уметь: – применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; – пользоваться методами изучения природных объектов и применять их в практических целях; – оценивать степень антропогенной трансформации в географической оболочке. Владеть: – навыками анализа развития природных процессов в пределах отдельных территорий и географической оболочки в целом на основе применения современных методов исследования; – способами практического применения знаний в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов.
ОПК -3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать: -базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии; -сущность объекта и предмета географических дисциплин, систему географических наук; функции; основные понятия и теоретические концепции; методологию и основные методы (направления) исследования; географическую номенклатуру; теоретические основы географических

		дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; -морфологические, физические; особенности основных типов; зональность; -роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов. -основы отраслевых географических наук. Уметь: -проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; при необходимости выбрать оптимальный набор палеогеографических методов для детальной реконструкции развития природного процесса на конкретной территории; -использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных проблем развития современного общества; -свободно разбираться в картах; определять минералы, горные породы, древнюю фауну и флору; -применять профессионально профилированные знания и практические навыки в области географии природопользования; -применять профессионально профилированные знания и практические навыки географических дисциплин. -выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека. Владеть: -понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; -навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования; понятиями и знаниями о динамичности географических процессах; -навыками анализа; методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на географию, геологию и землеведение; -методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на биоценозы.
ОПК-4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально- экономической	Знать: -основные понятия и категории социальной географии и географии населения с основами демографии,

	географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	геоурбанистики; -основные понятия, термины; историю взаимодействия природы и общества; -виды антропогенного воздействия; -теоретические основы; глобальные и региональные проблемы, проблемы демографии; -социально-экономические проблемы развития; основные термины и понятия; -теоретические основы влияния техногенной среды; -закономерности воздействия природных, техногенных, социально-экономических факторов на человека; -причинно-следственные связи с социально-экономическими, политическими, этническими, культурными и духовными их предпосылками применительно к конкретным территориям; -основные этапы развития задачи, программы и методы изучения (описания, характеристики) конкретной территории (объекта); -основные понятия социальной экономической географии; особенности среды человека и ее элементов взаимодействия; -особенности урбанизации как важнейшей составляющей социально-экономического процесса. Уметь: -ориентироваться в насущных проблемах и ситуациях различного; -отбирать и структурировать информацию о причинах и последствиях глобального кризиса; -отбирать и структурировать информацию о современных проблемах экологической географической науки; -аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы; -проводить экономические и демографические исследования; -демонстрировать глубокое понимание теоретических основ социально-экономической географии, свободно оперировать примерами из различных областей, выделять разные аспекты экономических проблем; -свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам. Владеть: -навыками географического прогноза и анализа природных, социальных и
--	---	---

		экономических ресурсов; -базовыми общепрофессиональными знаниями; -навыками географического анализа природных ресурсов и социальных процессов.
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знать: -теорию в области топографии и картографии; -теорию в области физической географии России и физической географии материков и океанов. Уметь: -применять картографический метод в географических исследованиях; -уметь применять описательный метод в физико-географических исследованиях. Владеть: -способностью использовать знания в области топографии и картографии; -способностью использовать знания в области физической географии.
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, экономической и социальной географии России и мира.	Знать: -теорию в области физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, экономической и социальной географии России и мира; Уметь: -использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов; -объяснять закономерности размещения производительных сил на основе природных и историко-социальных условий, сопоставлять между собой основные показатели внешнеэкономической деятельности стран и ее социально-экономической результативности. Владеть: -приемами научности физической географии, ландшафтов России, физической географии материков и океанов; - приемами научного описания социально-экономических процессов и явлений.
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: -информационно-коммуникационных технологий; -основы информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий,

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной безопасности Уметь: -применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности; -создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, пользоваться ГИС-технологиями, работать с ресурсами сети Интернет, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. Владеть: -ПК, программным обеспечением; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, ГИС-технологиями, информационно-коммуникационными технологиями, навыками интерпретации данных поиска источников информации в профессиональной деятельности.
--	--	---

Разделы (модули) и их краткое описание:

1.	<i>Модуль 1 Психолого-педагогический</i>
2.	Педагогика
3.	Возрастная и педагогическая психология
4.	Обучение лиц с ОВЗ
5.	<i>Модуль 2 Здоровьесберегающий</i>
6.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
7.	<i>Модуль 3 Предметно-методический</i>
8.	География
9.	Физическая материков и океанов
10.	Физическая география России
11.	Экономическая и социальная (общественная) география России
12.	Теория и методика обучения географии
13.	Экономическая и социальная география мира
14.	<i>Итоговая аттестация</i>

Разработчик(и): к.г.н., ст. преп. кафедры ГБиХ Меркурьева Е.Ю.