

**МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации**  
**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО**  
**ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**1. Цели реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного физического воспитания.

**2. Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном общеобразовательном учреждении:

***Слушатель курсов должен знать:***

1. Основные положения государственной политики в системе дошкольного образования РФ.
2. Основы нормативно-правового регулирования образовательной деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога.
3. Психолого-педагогические основы образовательного процесса по направлению «Физическое воспитание детей дошкольного возраста».
4. Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности ДОУ, инновационные подходы в организации физкультурного образования детей в ДОУ.
5. Современные образовательные программы и технологии в ДОУ.
6. Виды и формы организации физкультурной деятельности детей в ДОУ.

***Слушатель курсов должен уметь:***

1. Планировать работу по физическому воспитанию дошкольников в соответствии с современными требованиями к программно-методическому обеспечению процесса физического воспитания.
2. Организовывать преемственность в работе и взаимодействие с разными специалистами ДОУ по проблемам развития ребенка в физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Применять развивающие методы и приемы развития ребенка в физическом воспитании.
4. Проводить диагностику физического развития детей дошкольного возраста.
5. Применять дифференцированный подход в процессе физического воспитания дошкольников, организовывать работу с двигательными одаренными детьми.
6. Организовывать самостоятельную двигательную деятельность дошкольников.
7. Организовывать физкультурные досуги и праздники, спортивные соревнования с детьми дошкольного возраста.

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Нормативно-правовой.	8	4	4	-
2.	Модуль 2. Психолого-педагогический	8	4	4	-
3.	Модуль 3. Предметная область	38	18	20	
4.	Модуль 4. Контрольно-оценочный	18	8	10	
<b>Всего по программе:</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		зачет в форме тестирования			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация