МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Дополнительная профессиональная программа «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы инструктора по физической культуре в условиях оздоровительного лагеря»

Аннотация рабочей программы модуля 1
Государственная политика в части развития образовательной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности

Цели и задачи модуля:

Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по физической культуре для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря;

формирование комплекса знаний в области приоритетного направления развития образовательной системы Российской Федерации;

формирование комплекса знаний в области изучения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

Тематическое содержание модуля 1

	Основной курс государственной политики в области совершенствования физкультурно-спортивного движения в стране как одного из главных ресурсов в воспитании здорового, духовно богатого, физически развитого населения. Приоритетные направления развития образовательной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.	2 (Л)
	Дисциплинарная ответственность работников физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности. Гражданско-правовая ответственность за причиненный вред здоровью при проведении физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.	2(СЗ)
	Основные нормативные, правовые и иные документы, способствующие реализации государственной политики в области развития физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Конвенция о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.	2 (СЗ)
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме собеседования	4(СР)
всего		**10**
ПА	Промежуточная аттестация в форме собеседования после изучения всех тем модуля 1	

Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, СР - самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

освоить законы, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

освоить иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

знать Конвенцию о правах ребенка;

знать Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей;

знать гражданско-правовую ответственность за причиненный вред здоровью при проведении физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

Аннотация рабочей программы модуля 2

Психолого-педагогические и медико-биологические основы развития организма человека

Цели и задачи модуля:

Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по физической культуре для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря;

знание возрастной характеристики периодов онтогенеза;

ознакомление с основными физиологическими понятиями и законами;

формирование комплекса знаний в области возрастной анатомии, физиологии и психологии;

формирование комплекса знаний в области спортивной медицины и спортивной гигиены;

формирование комплекса знаний в области теории и методики физической культуры и спорта.

Тематическое содержание модуля 2

	Возрастная анатомия. Возрастная физиология. Значение анатомических знаний в системе физкультурного образования. Методы исследования строения организма.	2 (Л)
	Теории психического развития. Принципы и закономерности психического развития. Возрастная периодизация психического развития. Психические особенности развития на этапе среднего детства (6-11 лет). Характеристики развития на подростковом этапе (11-15 лет). Особенности развития юношества (15-17 лет).	2 (Л)
	Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании. Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста.	2 (Л)
	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи.	2 (ЛЗ)
	Становление эмоциональной сферы в детстве. Психологическая роль игры на данном этапе развития. Учебная деятельность и игра в развитии ребенка на этапе среднего детства. Психологические особенности проблемного развития подростка. Психологические характеристики жизнедеятельности и развития на этапе ранней юности. Причины профессионального выгорания.	2 (СЗ)
	Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возрастных и других особенностей контингента занимающихся.	2(СЗ)
		2 (СЗ)
	Оценка воздействия физических нагрузок по субъективному состоянию, по визуальным признакам утомления. Соматоскопические методы обследования. Антропометрия. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование функционального состояния внешнего дыхания, ЖЕЛ. Интегральное определение функционального состояния кардио-респираторной системы, аэробной производительности.	2 (ЛЗ)
	Аэробная и анаэробная производительность у лиц разного пола и возраста. Исследование нервной системы; клино- и ортостатическая проба. Исследование функционального состояния мышечной системы. Особенности обследования детей и подростков.	2 (ЛЗ)
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме собеседования	6(СР)
всего		**24**
ПА	Промежуточная аттестация в форме тренинга после изучения всех тем модуля 2	

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторные занятия; СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация.

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель должен:

знать возрастную характеристику периодов онтогенеза;
освоить основные физиологические понятия и законы;
сформировать комплекс знаний в области возрастной анатомии, физиологии и психологии;
сформировать комплекс знаний в области спортивной медицины и спортивной гигиены;
сформировать комплекс знаний в области теории и методики физического воспитания.

Аннотация рабочей программы модуля 3
«Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере»

Цели и задачи модуля:

Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по физической культуре для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря;

формирование комплекса знаний в области планирования работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере;

формирование комплекса знаний в области учета работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере;

формирование комплекса знаний в области организации физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.

Тематическое содержание модуля 3

	История образования оздоровительных лагерей. Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание. Планирование и учет организационной агитационно-пропагандистской работы методической работы по физическому воспитанию.	2 (Л)
	Техника безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. Площадки для проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений.	2 (Л)
	Контроль физического состояния при проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.	2 (ПЗ)
	Составление графика эксплуатации мест занятий. Оборудование мест занятий, их ремонт, создание новых площадок, снарядов, приобретение снарядов, спортивного инвентаря, грамот, дипломов, призов и т.д.	2 (СЗ)
	Составление календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Составление положения о спартакиаде. Составление положения о проведении спортивных праздников.	4 (ЛЗ)
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме собеседования	8(СР)
всего		**20**
ПА	Промежуточная аттестация в форме собеседования и тренинга после изучения всех тем модуля 3	

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторные занятия; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация.

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель должен:

сформировать комплекс знаний в области планирования работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере;

освоить комплекс знаний в области учета работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере;

сформировать комплекс знаний в области организации физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.

Аннотация рабочей программы модуля 4

«Формы и содержание физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере»

Цели и задачи модуля:

Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по физической культуре для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря;

знать формы физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере;

знать содержание и структуру занятий физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере;

формирование комплекса знаний в области проведения физкультурных занятий;

знать особенности физкультурно-оздоровительных занятий с разным контингентом занимающихся.

Тематическое содержание модуля 4

	Теоретические основы утренней гигиенической гимнастики. Характеристика средств утренней гигиенической гимнастики (УТГ) в условиях оздоровительного лагеря. Методы и методические приемы обучения упражнениям УТГ. Специфические принципы проведения УТГ.	2 (Л)
	Теоретические основы массовой спортивной работы. Разновидности массовой спортивной работы (спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные и спортивные игры, соревнования по многоборьям, турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам, товарищеские встречи, спартакиады). Теоретические основы учебно-тренировочных занятий кружков (секций), команд по разным видам спорта.	2 (Л)
1.	Методика составления и проведения комплексов утренней гигиенической гимнастики в условиях оздоровительного лагеря.	2 (ПЗ)
	Методика проведения соревнований по разным видам спорта в условиях оздоровительного лагеря.	4 (ПЗ)
	Особенности проведения различных форм физкультурно-оздоровительных занятий в условиях оздоровительного лагеря с различным возрастным контингентом занимающихся.	2 (ПЗ)
	Агитационно-пропагандистская работа в условиях оздоровительного лагеря (показ спортивных фильмов, выпуск спортивных газет, оформление стендов, спортивные викторины, рекорды лагеря).	2 (СЗ)
	Режим занятий и регулирование нагрузки при физкультурно-оздоровительных занятиях в оздоровительном лагере.	4 (СЗ)
	Содержание и формы утренней гимнастики (по типу ритмической гимнастики, прогулка в лес с бегом и ОРУ, по типу оздоровительной аэробики). Разновидности УГГ (в парах, в кругу, в колоннах, в шеренгах). Музыкальное сопровождение при проведении зарядки.	4 (СЗ)
	Принципы построения и проведения соревнований. Способы проведения соревнований (системы розыгрыша).	2 (СЗ)
	Разновидности массовой спортивной работы (турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам, товарищеские встречи).	4 (СЗ)
	Особенности занятий физкультурно-оздоровительной направленности с детьми основной, подготовительной и специальной медицинской групп.	4 (ПЗ)
	Основы проведения физкультурных праздников.	2 (МК)
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме собеседования	18(СР)
ПА	Промежуточная аттестация в форме тестирования и тренинга после изучения всех тем модуля 4	
ИА	Итоговая аттестация	2
всего		**54**

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СЗ – семинарские занятия; МК - мастер-класс; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 4 слушатель должен:

знать историю возникновения, развития и характеристику форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в оздоровительном лагере;

знать содержание и структуру физкультурно-оздоровительных занятий в условиях оздоровительного лагеря;

знать технику и методику комплексов утренней гигиенической гимнастики в условиях оздоровительного лагеря;

знать методику проведения соревнований по разным видам спорта в условиях оздоровительного лагеря;

знать особенности проведения различных форм физкультурно-оздоровительных занятий в условиях оздоровительного лагеря с различным контингентом занимающихся (возраст, группа здоровья).

Разработчик: Панова Ирина Петровна, доцент кафедры спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент, член Федерации по спортивной гимнастике Липецкой области.