

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол от 25.03 2021 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЛГПУ имени  
П.П. Семенова-Тян-Шанского  
Н.В. Фелла

приказ ректора от 25.03.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет обучающихся

25.03.2021 г. Д.А. Дорошина

Протокол №

Председатель Совета обучающихся

25.03.2021 г. Д.В. Косенков

Протокол №

**КОНЦЕПЦИЯ**

**воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени  
П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Липецк

2021 г.

**КОНЦЕНЦИЯ**  
**воспитательной работы с обучающимися**  
**в ФГБОУ ВО**  
**ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского**

**1. Введение**

Воспитательная работа как часть образовательного процесса является организованной системой работы с сообществом обучающихся - формой совместной деятельности сотрудников, преподавателей, администрации и обучающихся для обеспечения процесса воспитания молодых специалистов, передачи им социально-значимых ценностей науки, культуры, морали.

Воспитательная работа в университете включает в себя как программы воспитания в составе основных образовательных программ, так и внеучебную работу. Воспитательная деятельность есть неотъемлемая часть образования, столь же приоритетная, как и учебная.

Специфика воспитательной деятельности в составе основной образовательной программы связана с охватом всех обучающихся воспитательным компонентом основной образовательной программы с выделением направлений воспитательной деятельности.

Внеучебная работа складывается из трех компонентов: а) внеучебной деятельности студентов; б) внеучебной работы преподавателей вуза и специалистов, отвечающих за воспитательную работу со студентами; в) системы управления внеучебной деятельностью. Специфика внеучебной работы связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, в рамках которого студент свободно выбирает тот или иной вид занятий, получает поддержку социальной инициативы. Для студентов внеучебная деятельность добровольна в части выбора форм и направлений, для образовательного учреждения - часть выполняемых им функций.

Степень участия преподавателей во внеучебной работе со студентами служит показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей, эффективности работы и в этом качестве оценивается.

**2. Разработка концепции и ее основные принципы**

Данная концепция представляет собой документ, отражающий основные принципы, положения и механизмы осуществления воспитательной работы.

Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в основу концепции заложены положения «Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации» и «Проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации», а также Устава университета и Этического кодекса.

Актуальность разработки данной концепции подтверждают логика и пути развития созданной в университете воспитательной системы, процессы изменения и реструктуризации, происходящие на сегодняшнем этапе развития ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, и, в связи с этим, необходимость уточнения основных положений системы воспитательной работы и создания единой структуры управления и самоуправления.

**Центральными принципами концепции являются:**

гуманистическая направленность воспитания, комплексность в разработке направлений воспитательной работы, учет возрастных и гендерных особенностей студентов вуза, принцип дифференцированности в выборе форм и методов воспитательной работы, принципы самоуправления и самостоятельного выбора направлений творческого развития, принцип социальной направленности всех структурных элементов воспитательной работы.

**Задача концепции** – сохранив лучшие традиции и особенности развития университета, интегрировать структурные элементы воспитательной работы в единую систему.

**Воспитательная деятельность учитывает следующие особенности университета:**

1. Университет является одним из крупнейших в Липецкой области научно-образовательных центров, на базе и при непосредственном участии, которого реализуются проекты, требующие высокой квалификации, социальной мобильности и творческой активности как административного, профессорско-преподавательского состава, всех служб университета, так и студенческого сообщества.
2. В ЛГПУ имени Семенова-Тян-Шанского ведется подготовка специалистов по широкому спектру педагогических специальностей и различных направлений подготовки – естественно-научных, гуманитарных, художественно-прикладных и спортивных, что отличается по специфике от узкопрофильных вузов и определяет вариативность воспитательной работы во всех институтах университета при объединяющем начале основных, традиционных, общекультурных направлений воспитательной работы. Университет осуществляет воспитательную работу студенческого сообщества, которое как субъект воспитания имеет высокую степень социальных свобод, возможность выбора направления и степени участия в культурной и общественной жизни, в деятельности объединений и клубов, в работе организаций, получении дополнительного образования.
3. За многолетнюю историю своего развития в университете сложилась внутренняя организационная структура ведения воспитательной работы, для которой характерны: приверженность традициям гуманизма, высокий уровень культуры и корпоративной этики, устойчивые внутривузовские отношения и определенная автономность институтов.

### **3. Цели, задачи и принципы воспитательной работы.**

#### **Целью воспитательной работы является**

создание условий для формирования профессиональной и личностной идентичности будущего педагога, ориентированного на педагогическую деятельность, осознающего социальную значимость своей профессии, владеющего на высоком уровне общекультурными и профессиональными компетенциями, комплексом профессионально-важных качеств личности, устойчивой социально ориентированной жизненной позицией и системой гуманистически ориентированных ценностей.

#### **Основные задачи воспитательной работы в университете:**

- создание системы диагностики и анализа уровня сформированности в ходе реализации воспитательной работы компетенций будущего выпускника;
- обеспечение развития и функционирования системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня личностных характеристик выпускника;
- модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся.

#### **Принципы воспитательной деятельности:**

- принцип непрерывности и преемственности воспитательного воздействия на всех уровнях образования;
- принцип системности и последовательности;
- принцип единства и согласованности всех субъектов воспитания, приводящий к повышению эффективности и творческого потенциала системы воспитания;
- принцип организации социокультурной среды и воспитательного пространства на основе толерантности, сотрудничества, социальной активности его субъектов;
- принцип учета закономерностей и особенностей возрастного развития обучающихся, сензитивного периода развития профессионального самосознания личности, стремления молодежи к самосовершенствованию и самореализации;
- принцип ориентации воспитательно-образовательного процесса на личностное развитие каждого обучающегося как субъекта, учет его индивидуальных качеств, интересов, потребностей и способностей.

### **4. Механизмы реализации воспитательной работы**

- правовой. Совершенствование правовой базы, регламентирующей воспитательную работу в вузе, внесение изменений в документы, касающиеся учебного процесса в соответствии с принципом «обучающего эффекта воспитания и воспитывающего эффекта обучения»;
- оценочно-диагностический. Мониторинг качества воспитательной работы, мониторинг отношения обучающихся к воспитательной деятельности,

изучение и анализ доминирующих тенденций в среде обучающихся, оценка результатов и прогнозирование возможных изменений;

- организационно-содержательный. Реализация задач воспитательной деятельности осуществляется через организацию и проведение тематических мероприятий, соответствующих различным направлениям воспитательной деятельности, реализация мероприятий по повышению корпоративной культуры;

- мотивационно-стимулирующий. Популяризация достижений обучающихся и сотрудников, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования обучающихся, активно участвующих во внеучебной деятельности;

- информационно-методический. Постоянное совершенствование профессиональных знаний работников, занятых в систему воспитания, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы с обучающимися.

## 5. Кадровое обеспечение

Курирует воспитательную работу в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского проректор по учебно-воспитательной и социальной работе.

Воспитательную работу в университете координирует управление воспитательной и социальной работы.

Функцию координации воспитательной работы в институтах университета осуществляют заместители директоров института по воспитательной работе. Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств вуза, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год и рабочими программами воспитания

## 6. Основные направления воспитательной деятельности

Направление ВР	Код ОНВР	Описание НВР
Гражданское	01	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
Патриотическое	02	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Духовно-	03	Развитие ценностно-смысловой сферы и

нравственное		духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, в том числе в контексте профессиональной педагогической деятельности
Профессионально-трудовое	04	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
Физическое	05	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
Экологическое	06	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Культурно-просветительское	07	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Научно-образовательное	08	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

## 7. Заключительные положения

- Содержание воспитательной работы определяется соответствующими разделами Программы развития, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитания и внеплановыми общественно-значимыми мероприятиями;
- Изменения и дополнения в настоящую Концепцию вносятся Ученым советом ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, утверждаются ректором, согласуются с Советом обучающихся и профсоюзной организацией обучающихся.