

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**НАИМЕНОВАНИЕ И ШИФР НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5.9.8 – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬ-  
НО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

**Липецк – 2026**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:00d3d17879261d7a912242d248a35528db  
Владелец: Федина Нина Владимировна  
Действителен: с 11.02.2025 по 07.05.2026

Программа составлена в соответствии с требованиями подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*

**Автор:** д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры английского языка Шурупова О.С.

Программа утверждена на заседании кафедры 26 декабря 2025 года, протокол №5.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа включает вопросы экзамена при поступлении в аспирантуру Липецкого государственного педагогического университета по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

На экзамене соискатель должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом общей лингвистической теории, включая основательное знание основных направлений современного языкознания в объеме университетской программы, начитанность в литературе по указанным направлениям.

Форма проведения вступительного испытания – устная.

Язык, на котором проводится вступительное испытание, – русский.

Время проведения вступительного испытания – 4 ч.

Шкала оценивания результатов вступительного испытания:

Баллы	Характеристика устного ответа
85 – 100 баллов («отлично»)	Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, продемонстрированы исчерпывающие знания вопроса (темы, проблемы), свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых категорий (явлений, проблем), раскрыть их причинно-следственные связи. Ответ содержит необходимую аргументацию, опирается на аналитически осмысленный языковой и лингвистический материал, четко структурирован, логичен, доказателен, изложен хорошим литературным языком. Могут быть допущены незначительные недочеты в толковании некоторых понятий, исправленные экзаменуемым самостоятельно.
65 – 84 баллов («хорошо»)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены отдельные недочеты или незначительные ошибки, исправленные экзаменуемым с помощью «наводящих» вопросов преподавателя, либо в нем недостаточно освещен какой-то аспект темы, либо допущены некоторые неточности или неполнота аналитического материала.
64 – 40 баллов («удовлетворительно»)	Дан схематичный, недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки в раскрытии темы, ключевых понятий или употреблении терминов. Экзаменуемый не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарное знание вопроса, формулируя основные положения только с помощью преподавателя. Логика и последовательность изложения нарушены, речевое оформление ответа демонстрирует недостаточное знание литературного языка, требует поправок, коррекции.
0 – 39 баллов («неудовлетворительно»)	Не получен удовлетворительный ответ на вопрос: ответ или отсутствует, или не раскрывает темы (проблемы), или содержит принципиальные ошибки в ее толковании. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.

Минимальный балл – «удовлетворительно»

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Примерный перечень тем, разделов

#### **1. Лингвистика как научная дисциплина.**

Лингвистика – наука о строе и функционировании языка. Место лингвистики в системе наук. Теоретическое и прикладное языкознание, описательное и объяснительное языкознание, частное и общее языкознание. Основные разделы языкознания. Языкознание и промежуточные дисциплины: психолингвистика, этнолингвистика, социоллингвистика, когнитивная лингвистика, контрастивная лингвистика, лингвокультурология, компьютерная лингвистика и др. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками. Связь с гуманитарными науками.

#### **2. Язык как объект лингвистики.**

Язык как система знаков. Понятие о знаке. Свойства языкового знака: асимметрия, вариативность, оппозиционность и др. Развитие языка как его историческое изменение и как совершенствование. Функции языка. Система и структура языка. Уровни языка. Основные языковые единицы. Проблема происхождения языка как философская проблема. Различные точки зрения на происхождение человеческого языка. Мышление как отражение реальности в мозгу человека.

#### **3. Язык и мышление**

Язык и мышление как два нетождественных вида деятельности. Типы мышления. Языковое и неязыковое мышление. Соотношение слова и понятия, предложения и суждения, грамматических и логических категорий. Философские грамматики. Психологизм в языкознании. Идеи В. фон Гумбольдта, А.А. Потебни, В. Вундта. Понятие языка как способа передачи, упорядочения и хранения знаний в когнитивной лингвистике. Роль языка в концептуализации и категоризации мира. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Языковая картина мира.

#### **4. Социальные формы существования языка.**

Язык и общество, язык и культура. Социальные функции языка. Социальная сущность языка. Взаимодействие социального и индивидуального. Формы существования языка. Литературный и письменный язык. Разговорная речь. Просторечие. Территориальное варьирование языка. Двухязычие. Язык и этнос. Язык и культура. Национальная специфика речевого и неречевого общения. Психолингвистика. Этнолингвистика. Социоллингвистика.

#### **4. История языкознания.**

Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век. Основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртенэ, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

#### **5. Сравнительно-историческое языкознание**

Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке». Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей. Языковые семьи и языковые союзы. Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

#### **6. Психолингвистика**

Объект и предмет психолингвистики. Определение психолингвистики. Поведение человека и его речевые формы. Основные модели высказывания. Понятие модели. Коммуникативная модель, модель Л. С. Выготского, уровневая модель А. Р. Лурии. Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л. С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А. Н. Леонтьев).

#### **7. Формирование структуралистской парадигмы в языкознании**

«Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Женевская школа. Французская социологическая школа. Функциональная лингвистика. Французский структурализм. Дескриптивная лингвистика. Американская этнолингвистика.

#### **8. Лингвистика текста и дискурса.**

Определение текста: различные точки зрения. Признаки текста как лингвистической единицы. Антропоцентризм текста. Основные проблемы лингвистики и стилистики текста: композиция, пространственно-временная организация, тип повествования, стилевая и жанровая отнесенность. Основные категории текста. Специфика художественного текста. Сильные позиции

текста. Интертекстуальность и прецедентность. Понятие дискурса. Виды дискурса.

### **9. Антропоцентрическая парадигма языкознания**

Сущность антропоцентризма в лингвистике. Особенности антропоцентрической парадигмы современного языкознания. Когнитивная лингвистика. Язык как объект изучения когнитивной лингвистики. Основные понятия когнитивной лингвистики. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Концепт как основа языковой картины мира. Язык как объект изучения лингвокультурологии. Основные понятия лингвокультурологии.

### **10. Лингвистическое переводоведение и его основные направления.**

Предмет и задачи теории перевода. Перевод как процесс и перевод как результат. Понимание перевода как одного из главных способов языкового посредничества, обеспечивающего возможность общения между людьми, говорящими на разных языках. Переводческий контакт языков. Сопоставительный анализ как основной метод переводческого исследования. Связь теории перевода с другими лингвистическими дисциплинами. Социально-историческая роль перевода и основные этапы развития переводческой деятельности. Возникновение перевода в глубокой древности, его историческая эволюция, периоды и причины преобладания буквального и вольного перевода. Особенности истории переводческой деятельности в России и выдающиеся русские переводчики. Вклад переводчиков в формирование национального языка, литературы и культуры народов. Роль перевода в международных контактах в области дипломатии, политики, торговли, науки и техники. Основные черты переводческой деятельности в современном мире.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Лингвистика как научная дисциплина, ее объект, предмет и задачи.
2. Лингвистическая теория как феномен культуры. История лингвистических учений
3. Язык как объект лингвистики. Сущность и функции языка.
4. Язык как общественное явление. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура.
5. Язык и мышление.
6. Понятия народного языка, национального языка, языка международного общения. Проблема глобального языка в современном мире.
7. Способы обогащения словарного состава языка. Виды и примеры заимствований.
8. Фразеология как наука об устойчивых сочетаниях слов.
9. Территориальная и социальная дифференциация языка.
10. Языковая картина мира. Специфичные для русской языковой картины мира концепты.
11. Сравнительно-историческое языкознание.
12. Психолингвистика.
13. Формирование структуралистской парадигмы в языкознании.
14. Антропоцентрическая парадигма в современном языкознании.
15. Когнитивная лингвистика.
16. Лингвокультурология.
17. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков.
18. Происхождение языка.
19. Усвоение родного и неродного языка. Онтолингвистика.
20. Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики
21. Язык в контексте культуры.
22. Лингвистика языка и лингвистика речи.
23. Лингвистика дискурса и лингвистика текста
24. Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Исследование невербальных систем коммуникации
25. Исследование языка как системы знаков.
26. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка.
27. Теоретические проблемы фонетики и фонологии.
28. Графика и системы письменности
29. Теоретические проблемы морфологии

30. Теоретические проблемы синтаксиса
31. Теоретические проблемы исследования грамматических категорий и грамматических значений
32. Теоретические проблемы текста и дискурса
33. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии
34. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география
35. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология.
36. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты.
37. Исследования диахронической эволюции языков. Этимология.
38. Лингвистическое переводоведение и его основные направления. Языковые и экстралингвистические аспекты перевода. Формы, виды и методы перевода.
39. История перевода и переводческой мысли.
40. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

### **Образец экзаменационного билета**

1. Язык как объект лингвистики. Сущность и функции языка.
2. История перевода и переводческой мысли.

## **3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

#### **а) основная:**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М., 1998.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1969.
4. Бондарко А.В. Основы функциональной грамматики: языковая интерпретация идеи времени. – СПб., 2001.
5. Валгина Н.С. Теория текста: Учебное пособие. – М., 2003.
6. Вендина Т. И. Введение в языкознание : учебное пособие для студ. пед. вузов. 3-е изд., стер. – М., 2010
7. Выдающиеся языковеды-слависты. Сборник статей. – Липецк, 2003.
8. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2008.
9. Головин Б.Н. Введение в языкознание. – М., 1983.
10. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. – М., 2009.
11. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. – М., 1999
12. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М., 2000.
13. Когнитивные аспекты языка // Новое в зарубежной лингвистике. Вып.23. М., 1988.
14. Комиссаров, Вилен Наумович. Теория перевода (лингвистические аспекты). – М., 2013.
15. Комлев Н.Г. Компоненты содержательной структуры слова. – М., 2006.
16. Крылова О.А. Лингвистическая перевод. В 2 кн. – М., 2006.
17. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. – М., 2005.
18. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 2005.
19. Маслова В.А. Лингвокультурология: учебное пособие для студентов вузов. – М., 2001.
20. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2008.
21. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.
22. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. – М., 2003.
23. Попова З. Д., Стернин И. А. Когнитивная лингвистика. Учебное издание. – М., 2007.
24. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 1990.
25. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М., 1975.
26. Степанов, Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 2003.
27. Степанов, Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М., 2004.

28. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. – М., 2012.
  29. Чернова О.Е. Текст и Дискурс. – М., 2013.
  30. Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. – М., 1973.
  31. Щеулин В.В. Краткое изложение теории и истории языкознания. – В 3 кн. – Липецк, 2000.
- б) дополнительная:**
1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение. – М.: Академия, 2012.
  2. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка. – М., 2010.
  3. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Эдиториал УРСС, 2002.
  4. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977.
  5. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию / Пер. с нем. – М. 1984.
  6. Есперсен О. Философия грамматики. М., 2002.
  7. Карасик В.И. Языковая кристаллизация смысла. – М., 2010.
  8. Карасик В.И. Языковые ключи. – М., 2009.
  9. Карасик В.И., Слышкин, Г.Г. Базовые характеристики концептов в лингвокультурной концептологии // Антология концептов. – Т. 1. – Волгоград, 2005.
  10. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. – М.:1976.
  11. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 1987.
  12. Кодухов В.И. Введение в языкознание. М., 1987.
  13. Красных В.В. Некоторые базовые понятия психолингвокультурологии (в развитие идей В.Н. Телия) // Язык, сознание, коммуникация: Сб. статей / Отв. ред. В.В. Красных, А.И. Изотов. М., 2014. Вып. 50. С. 167-175.
  14. Кристал Д. «Английский язык как глобальный». М.: Весь мир, 2001. 240 с.
  15. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1978.
  16. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
  17. Лурия А.Р. Язык и сознание. Ростов-на-Дону : Феникс, 1998.
  18. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1988.
  19. Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. 562 с.
  20. Мельникова А.А. Язык и национальный характер. – СПб., 2003.
  21. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
  22. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. М., 1988.
  23. Перевод: стилистические аспекты / сост. О.В. Степанова ; ред. О.Г. Сидорова. – Екатеринбург, 2012.
  24. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М., 2006.
  25. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М., 1990.
  26. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М., 2004.
  27. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М., 1996.
  28. Теория речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17. – М., 1986.
  29. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации: учебное пособие а. – М., 2007.
  30. Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. – М, 1995.
  31. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 1960, 2-е изд. 2000.
  32. Тураева З.Я. Лингвистика текста (Текст: структура и семантика). – М., 1986.
  33. Успенский Б.А. Язык. Семиотика. Культура. Т.2.// Избранные труды в 3 т. М., 1996.
  34. Уфимцева А.А. Лексическое значение (Принцип семиологического описания лексики). – М., 1986.
  35. Ходжагельдыев Б.Д., Шурупова О.С. Иллюстрированный словарь английских заимствований в русском языке последних лет: 707 слов. М., 2016.
  36. Ходжагельдыев Б.Д., Шурупова О.С. На каком языке мы говорим? (современный русский язык в эпоху английских заимствований). Липецк, 2015.

### **Информационные ресурсы**

В настоящее время библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского распола-

гает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. <http://elibrary.ru/>.
2. Научная «Электронная библиотека» <http://rucont.ru/>
3. Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: [http://vak.ed.gov.ru/ru/help\\_deskyiist/](http://vak.ed.gov.ru/ru/help_deskyiist/).