

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Липецк – 2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:00d3d17879261d7a912242d248a35528db
Владелец: Федина Нина Владимировна
Действителен: с 11.02.2025 по 07.05.2026

Пояснительная записка

Магистерская программа «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» рассчитана на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять управление персоналом в сфере образования и науки с соблюдением всех требований законодательства при комплексном учете интересов сторон трудовых отношений. Выпускники смогут применять полученные знания, умения, навыки и компетенции в правоприменительной деятельности в сфере образования и науки, в том числе их юридических служб и служб персонала; эффективно функционировать в органах государственной власти и местного самоуправления; активно взаимодействовать в рамках системы социального партнерства, представляя интересы работодателей и их объединений.

Программа вступительных испытаний включает основные направления в сфере правового обеспечения управления персоналом.

Цель вступительного междисциплинарного экзамена – определить готовность и возможность поступающего освоить Основную образовательную программу по направлению подготовки магистра 38.04.02 Менеджмент.

Задачами вступительного экзамена является выявление у экзаменуемого знаний теоретических основ права и правового регулирования менеджмента, базовых управленческих категорий и законов, умения применять эти знания для управленческого анализа и решения конкретных управленческих проблем.

Экзамен проводится в письменной форме (эссе).

Условием подготовки к вступительному экзамену в магистратуру является предварительное ознакомление экзаменуемого с содержанием тем и вопросов, выносимых на экзамен, а также с требованиями, предъявляемыми к экзамену.

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Цель вступительных испытаний в магистратуру – оценить степень готовности абитуриентов к освоению магистерской образовательной программы по направлению «Менеджмент» - магистерская программа «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» и выявить лучших претендентов для обучения.

2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов.

В ходе вступительного испытания оценивается:

- знание конституционных основ Российской Федерации;
- знание основ гражданского и трудового права;
- знание правовых основ в сфере науки и образования;
- знание основ менеджмента;
- способность абитуриента формулировать выводы управленческого характера;
- мотивационная готовность абитуриента к обучению в магистратуре.

Поступающий в магистратуру по направлению «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» должен:

Знать:

1. конституционные основы российского государства;

2. основополагающий понятийный аппарат в области гражданского и трудового права;
3. основы государственной политики в сфере науки и образования;
4. основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
5. принципы развития и закономерности функционирования образовательной организации;
6. роли, функции и задачи менеджера в современной научной и образовательной организации;
7. виды управленческих решений и методы их принятия;
8. основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

1. работать с нормативно-правовыми актами;
2. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
3. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
4. анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
5. разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

Владеть:

1. юридическим инструментарием в сфере управления;
2. методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
3. современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
4. навыками деловых коммуникаций.

3. Форма вступительного испытания и его процедура.

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Комплексный экзамен по праву и менеджменту, включает в себя письменное аналитическое эссе, предполагающее подготовку развернутых, аргументированных ответов на проблемный вопрос в области права и менеджмента, которые позволяют определить не только качество профессиональной подготовки по праву и менеджменту, но и выявить степень развития коммуникативных, аналитических компетенций абитуриента.

4. Содержание программы.

Аналитическое эссе.

Цель аналитического эссе – выявить готовность абитуриента синтезировать, конкретизировать и анализировать информацию, аргументировать свою позицию, излагать свои мысли грамотно.

Примерные вопросы аналитического эссе:

1. Менеджмент в современном обществе: цели, задачи, проблемы.
2. Роль научных исследований в развитии менеджмента в России и за рубежом.

3. Роль менеджмента в развитии общества.

План эссе:

1. Вступление — один - два абзаца.

Цель вступления в эссе—привлечь внимание читающих, конкретизировать проблему.

2. Основная часть — 1 – 2 страницы.

Цель основной части – формулирование мнения абитуриента по проблеме, предъявление и аргументация авторской позиций.

3. Заключение — два абзаца.

Цель заключения – представить, какие действия абитуриент готов предпринять по решению проблемы.

5.Критерии оценки:

По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Основными критериями являются:

КИМ эссе

Номер блока оценки	Критерии оценивания ответа на задание	баллы
Блок 1	Формулировка проблем в тексте эссе	
	Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем в тексте эссе. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы нет.	10
	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем в эссе.	0
	Комментарии к сформулированной проблеме	
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.	20
	Сформулированная экзаменуемым проблема. прокомментирована, но допущено не более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста.	10
	Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, или допущено более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста.	0
Блок 2	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, взятых из известных концептуальных подходов, научных школ в области менеджмента).	30

	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), или привёл только 1 аргумент, взятый из концептуальных подходов, научных школ в области менеджмента.	20
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на общие (не по направлению «Менеджмент») знания, свой жизненный опыт.	10
	Экзаменуемый сформулировал свое мнение по проблеме, но не привёл аргументы.	0

Все баллы абитуриента суммируются и фиксируются в бланке КИТМ

КИТМ	Баллы
Блок 1	40
Блок 2	60
Итого:	100

6. Темы ЭССЕ.

1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования.
2. Система образования в Российской Федерации.
3. Образовательные уровни (образовательные цензы) основного образования в современной России.
4. Общее образование в современной России.
5. Послевузовское профессиональное образование как одна из ступеней высшего профессионального образования современной России.
6. Основы организации управления образованием и наукой в Российской Федерации.
7. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере Российской Федерации.
8. Органы государственного управления образованием и наукой в Российской Федерации.
9. Управление персоналом и кадровая политика в сфере науки и образования России.
10. Понятие стратегии управления персоналом в образовательном учреждении Российской Федерации.
11. Личность и деятельность руководителя как факторы эффективного управления персоналом в сфере науки и образования.
12. Основными задачами правового обеспечения системы управления персоналом.
13. Особенности нормативно-правового регулирования организации и деятельности в области науки и образования Российской Федерации.
14. Модели управления персоналом образовательной организацией.
15. Концепции управления персоналом образовательными организациями.

6. Список литературы:

1. Разумовская Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 253 с.
2. Богданова Е.Е., Богданов Д. Е., Василевская Л.Ю. Гражданское право. Учебник. В 2 томах. Том 2. М.: Проспект, 2020. 448 с.

3. Макарова М. В. Управленческий консалтинг в сфере образования: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт. 2025. 79 с.
4. Винокур М.Е. Организация производства и менеджмент. Учебно-методический комплекс. — М.: Проспект. 2020. 168 с.
5. Образовательное право: учебник для вузов / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 350 с.
6. Трудовое право России. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 233 с.
7. Гладков Н.Г., Бриллиантова Н. А., Волкова О.Н. Трудовое право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. 536 с.
8. Разумовская Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 279 с.
9. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 224 с.
10. Дашкова И.А., Ткаченко И.В., Захарченко Н.С. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений. — М.: Юрайт. 2020. 276 с.
11. Умнова И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 412 с.
12. Иванова И. А., Сергеев А. М. Менеджмент: учебник и практикум для вузов. 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 327 с.
13. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. 416 с.
14. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.
15. Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт. 2025. 139 с.
16. Слинкова О. К. Персональный менеджмент: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 116 с.
17. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Майоровой. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 303 с.
18. Пиголкин А. С. Головистикова А. Н. , Дмитриев Ю. А. Теория государства и права: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2025. 516 с.
19. ЭБС «Лань».
20. ЭБС «Юрайт».

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол № 2 от 24 сентября 2025 года.

Составитель: доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедры ГПД

Калинина Е.В.