

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Н.В. Федина
«28» декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»**

Липецк - 2023

Автор программы: Маскалянова С.А., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы 18.12.2023 года, протокол № 4.

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «магистр») (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №127), предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения программы магистра.

Целью вступительного испытания является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента по использованию теоретических знаний и практических навыков. Уровень требований, предъявляемых на вступительном испытании, должен обеспечивать возможность сдачи вступительных экзаменов в магистратуру по соответствующим научным направлениям подготовки, включая требования к уровню подготовки бакалавров, необходимому для освоения программы магистерской подготовки.

Задачи вступительного испытания связаны с выявлением степени полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями поступающих в области защиты прав и интересов детей; определением степени владения поступающими знаниями о современных подходах и опыте практической деятельности в системе охраны детства; оценением уровня исследовательской компетентности поступающих.

В соответствии с квалификационными требованиями поступающие в магистратуру по направлению «психолого-педагогическое образование» должны владеть следующими видами компетенций:

- общенаучной компетенцией, представленной методологическими и теоретическими знаниями о несовершеннолетних как объектах права и ценностных, теоретических и практических основах защиты прав и интересов детей в различных социокультурных средах;
- исследовательской компетенцией, представленной наличием исследовательских умений, необходимых для проектирования и реализации социальных и социально-педагогических процессов на институциональном и индивидуальном уровнях;
- инструментальной компетенцией, представленной знаниями технологического инструментария, обеспечивающего решение социально-педагогических проблем в сфере охраны и поддержки детства.

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.

В содержание экзамена входит устное собеседование.

Формулировка вопросов ориентирует бакалавра, поступающего в магистратуру, на проблемное изложение и многоплановый анализ современных социально-педагогических проблем.

Максимальный балл – 100 баллов.

Минимальный положительный балл – 40 баллов.

Таблица значения рейтинговых баллов по отдельным видам заданий
вступительных испытаний для поступающих в магистратуру:

№	Виды вступительных экзаменов	Балл
1.	Собеседование	100 баллов
	Всего	100 баллов
	Минимальный положительный балл	40 баллов

При этом основными оценочными критериями являются следующие:

«Отлично»

- полный, развернутый, обоснованный ответ, продемонстрированы исчерпывающие знания вопроса, свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых категорий, раскрыть причинно-следственные связи. Ответ содержит необходимую аргументацию, логичен, доказателен –100-86 баллов.

«Хорошо»

- полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, однако в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов, либо в нем недостаточно освещен какой-то аспект темы, либо допущены некоторые неточности или неполнота аналитического материала – 85-70 баллов.

«Удовлетворительно»

- схематичный, недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки в раскрытии вопроса, ключевых понятий или употреблении терминов; продемонстрированы фрагментарные знания вопроса. Логика и последовательность изложения нарушены, оформление требует поправок, коррекции – 69-40 баллов.

«Неудовлетворительно»

- ответ или отсутствует, или не раскрывает проблемы, или содержит принципиальные ошибки в ее толковании. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос – 39-0 баллов.

2. Основное содержание программы вступительного экзамена

Раздел 1. Ребенок как субъект и объект права

Природа прав и свобод человека. Современная концепция прав и свобод человека. Конституциональные (основные) права и свободы человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Категории «ребенок», «дети», «несовершеннолетние».

Исторический аспект становления института международно-правовой системы защиты прав ребенка. Регулирование правового положения детей

международным законодательством. Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 года, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 2000 года.

Правовое положение несовершеннолетних детей в истории России. Ювенальное право и ювенальная юстиция. Понятие правового статуса ребенка как понимание совокупности прав, обязанностей, свобод и ответственности. Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей. Общий правовой статус ребенка в Российской Федерации. Несовершеннолетний как субъект гражданско-правовых отношений: общая характеристика. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Личные (имущественные и неимущественные) права несовершеннолетнего. Правовой статус несовершеннолетнего в гражданском, семейном, трудовом и уголовном праве.

Раздел 2. Основы социально-правовой защиты семьи и детства в Российской Федерации

Понятие «социально-правовая защита». Объекты, субъекты, формы и механизмы социально-правовой защиты детства. Принципы системы социально-правовой защиты детства: принцип всеобщности и доступности форм социальной защиты; многообразие форм и видов социальной защиты детства; единство и дифференциация социальной защиты детства; осуществление социального обеспечения нуждающихся детей; охрана права каждого ребенка на социальную защиту.

Государственные органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей. Правозащитные институты (институт Уполномоченного по правам человека, Уполномоченный по правам ребенка в РФ, субъектах РФ). Порядок защиты прав и интересов детей.

Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантии прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Деятельность специализированных служб и подразделений государственных органов и органов местного самоуправления, органов внутренних дел по обеспечению решения задач, стоящих перед защитой несовершеннолетних.

Неспециализированные органы и организации: органы законодательной и исполнительной власти, органы государственного контроля, органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, общественные формирования, политические партии, фонды, движения, благотворительные организации, образовательные организации и т.п.

Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права. Права детей по семейному законодательству.

Осуществление несовершеннолетними своих гражданских прав и свобод. Обязанности детей по отношению к своим родителям. Особенности прав родителей, их обязанности. Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье. Ответственность родителей (лиц, их заменяющих).

Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних. Правовое положение статуса должностных лиц органов опеки и попечительства. Нормативные акты субъектов Российской Федерации, регулирующие правовое положение, права и обязанности специалистов органов опеки и

попечительства. Права специалистов по охране прав детей. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Порядок организации патронатного воспитания детей, нуждающихся в государственной защите.

Раздел 3. Защита и охрана несовершеннолетних и их семей в сфере социального обеспечения

Понятие социального обеспечения. Система социального обеспечения РФ. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.

Права и льготы граждан, воспитывающих детей. О материнском капитале. Государственные гарантии лицам, воспитывающих детей. Характеристика прав, льгот и пособий гражданам, воспитывающих детей. Нормативно-правовое обеспечение материнского капитала как формы государственной поддержки современной семьи. Основные государственные гарантии лицам, воспитывающих детей. Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Иные меры социальной поддержки семей с детьми, предусмотренные законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

Органы управления социальной защиты населения и специализированные учреждения социального обслуживания несовершеннолетних, учреждения социального обслуживания, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органы службы занятости. Государственная политика в области содействия занятости несовершеннолетних. Основания, условия организации и проведения органами службы занятости общественных работ. Участие безработных несовершеннолетних от 14 до 18 лет в общественных работах. Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы юридической ответственности за нарушение прав граждан в сфере социального обеспечения.

Раздел 4. Защита и охрана несовершеннолетних и их семей в сфере здравоохранения и образования

Охрана здоровья детей и подростков как одна из приоритетных задач государства. Законодательное регулирование охраны здоровья детей и подростков. Принцип приоритета охраны здоровья детей и подростков. Организация системы охраны здоровья детей в России. Охрана материнства и детства в деятельности медицинских учреждений.

Работа с семьями в деятельности образовательных учреждений по поддержанию социального здоровья детей и подростков. Основные факторы здоровьесбережения в учреждениях системы образования. Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) в рамках образовательных учреждений. Мониторинг кризисных групп, консультирование подростков и профилактическое образование как основные направления здоровьесбережения в работе образовательных учреждений.

Комплексный подход в работе медицинских и образовательных учреждений, органов социальной защиты по поддержанию здоровья несовершеннолетних и их семей.

3. Перечень вопросов для собеседования

1. Современная концепция прав и свобод человека.
2. Конституциональные (основные) права и свободы человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные, культурные.
3. Категории «ребенок», «дети», «несовершеннолетние».
4. Ребенок как субъект и объект социального права.
5. Регулирование правового положения детей международным законодательством.
6. Конвенция о правах ребенка (1989 г.) как статусный международный документ, определяющий направления и принципы социальной защиты несовершеннолетних и охраны их прав в современном мире.
7. Формирование и развитие государственной системы защиты детства в РФ в конце XX – начале XXI века.
8. Федеральное законодательство об охране прав несовершеннолетних и обеспечении их защиты в разных сферах жизнедеятельности.
9. Новые законодательные акты по социальной защите семьи и детства.
10. Ювенальное право и ювенальная юстиция.
11. Понятие «социально-правовая защита», ее принципы.
12. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.
13. Правозащитные институты, осуществляющие защиту прав и интересов детей.
14. Направления и принципы защиты и охраны семьи и детства в современной России.
15. Несовершеннолетний как субъект семейного права.
16. Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних.
17. Понятие социального обеспечения.
18. Система социального обеспечения РФ.
19. Права и льготы граждан, воспитывающих детей.
20. Нормативно-правовое обеспечение материнского капитала как формы государственной поддержки современной семьи.
21. Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
22. Учреждения социального обслуживания населения, осуществляющие защиту прав и интересов ребенка.
23. Государственная политика в области содействия занятости несовершеннолетних.
24. Защита и охрана детства в системе образования.
25. Деятельность социально-педагогической службы школы по защите прав ребенка.
26. Защита и охрана детства в системе здравоохранения.
27. Законодательное регулирование охраны здоровья детей и подростков.
28. Основные направления здоровьесбережения в работе образовательных учреждений.
29. Межведомственный подход в обеспечении защиты и охраны семьи и детства.
30. Сущность региональной политики в области защиты и охраны детства.

4. Рекомендуемая литература

а) нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей от 29.12.2006 № 256-ФЗ.
4. Федеральный закон от 5 декабря 2022 г. № 508-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
5. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.95 № 81-ФЗ (ред. от 05.12.2006).
6. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2006).
7. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
8. Закон Липецкой области от 4 октября 2023 г. № 375-ОЗ «О внесении изменений в статью 8 Закона Липецкой области «О социальной поддержке обучающихся образовательных организаций и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области».
9. Закон Липецкой области от 21 октября 2022 г. № 205-ОЗ «О мерах социальной поддержки членов семьи лиц, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей».
10. Закон Липецкой области от 27 декабря 2021 г. № 60-ОЗ «О социальных, поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед Российской Федерацией и Липецкой областью» (с изменениями на 31 октября 2023 г.).
11. Приказ управления социальной политики Липецкой области от 16.11.2023 № 78-Н «Об утверждении перечня товаров первой необходимости для обеспечения потребности семьи гражданина и перечня товаров, необходимых для получения школьного и дошкольного образования»

б) основная литература:

1. Агапов, С.В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С.В. Агапов. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 208 с.
2. Василькова, Т.А. Социальная педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. – М.: КНОРУС, 2010. – 229 с.
3. Кучукова, Н.Ю. Социальная работа с семьей и детьми. Учебник / Н.Ю. Кучукова, А.А. Семенов, О.В. Афанасьева. – М.: «Академия», 2021. – 224 с.
4. Липский, И.А. Социальная педагогика: учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская. — Москва: Дашков и К, 2017. – 280 с.
5. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Лодкина. – 4-е изд. – М.: Издат.центр «Академия», 2009. – 208 с.
6. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва, Берлин:

- Директ-Медиа, 2019. – 299 с.
7. Поддубная, Т.Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации. Справочник / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. – М.: «Феникс», 2015. – 510 с.
 8. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М.В. Филиппова [и др.]; под ред. М.В. Филипповой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 451 с.
 9. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России: монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 314 с.
 10. Семейное право: учебник / А.Н. Левушкин, Е.Ю. Качалова, А.И. Коновалов [и др.]; под ред. А.Н. Левушкина. М.: Юнити-Дана, 2020. – 240 с.
 11. Социальная защита детства: учеб.пособие / С.В. Митросенко, О.Б.Лобанова, З.У. Колокольникова, Т.В. Газизова, С.А.Коваль. – Красноярск: Сиб. федерал.ун-т, 2019. – 98 с.
 12. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Расчетина, З.И. Лаврентьева, М.Н. Липинская, В.В. Герцик ; ответственные редакторы С.А. Расчетина, З.И. Лаврентьева. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 414 с.
 13. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 4-е изд. – М.: «Дашков и К», 2018. – 752 с.
 14. Ювенальная юриспруденция: учебник в 4 томах / под ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой; Феодосийская финансово-экономическая академия. – М.: Прометей, 2017.

в) дополнительная литература:

1. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. – 2-е изд., стер. – М.: «ФЛИНТА», 2017. – 297 с.
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 332 с.
3. Зубкова, Т.С., Тимошина, Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 234 с.
4. Лукина, А.К. Социальная педагогика: учебное пособие / А.К. Лукина. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 306 с.
5. Очеретько, Е.А. Институт усыновления детей в России: учебное пособие / Е.А. Очеретько. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 123 с.
6. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом / Т.Н. Поддубная. – М.: «Академия», 2008. – 318 с.
7. Право социального обеспечения. Общая часть: учебник / коллектив авторов; под ред. М.О. Буяновой. – Москва: «КНОРУС», 2021. – 224 с.
8. Социальная педагогика: учебное пособие / авт.-сост. С.Г.Григорьева. – Казань: Казан.ун-т, 2018. – 97 с.
9. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации / сост. Мушкина И.А., Дегтярева И.И. – М.: «Литрес», 2021. – 60 с.
10. Ширяева, С.В. Ювенальные технологии в социально-педагогической деятельности. Часть 1 / С.В. Ширяева, С.А. Оборотова. – М.: «Литрес»,

2022. – 173 с.

11. Штинова, Г.Н. Социальная педагогика. Учебник для вузов / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузова. – М.: «Литрес», 2022. – 820 с.

г). электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru/
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru/
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/
5. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal/>
7. ООН: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/>
8. Международная организация труда: http://www.ilo.ru/index_ru.htm,
http://www.ilo.ru/publications_ru.htm