

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ
Протокол ректора ФГБОУ ВО
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Д.В. КРЕТОВ
«27» октября 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Липецк – 2022

Программа разработана на основе ФГОС среднего и основного общего образования. Уровень сложности программы соответствует уровню сложности разделов письменной части ЕГЭ «Грамматика и лексика», «Чтение» и «Письмо».

Вступительное испытание по английскому языку проводится в форме письменного теста, включающего в себя 4 вида заданий.

Задание №1. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста / предложения. (Объём задания: 15 грамматических форм.)

Задание №2. Образуйте от слов в скобках однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста / предложения. (Объём задания: 15 единиц.)

Задание №3. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **1–10**. Запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. (Объём задания: 10 текстовых пропусков.)

Задание №4. Прокомментируйте высказывание.

Продолжительность экзамена – 90 минут.

Оценивание результатов

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Участник вступительных испытаний получает 2 балла за каждый правильный ответ в заданиях 1-3 и 0 – 20 баллов за задание №4.

Оценивание задания №4 осуществляется по следующим критериям:

- 1) полнота раскрытия темы (максимальное количество баллов – 5);
- 2) логичность и связность изложения (максимальное количество баллов – 3);
- 3) правильное употребление и разнообразие лексики (максимальное количество баллов – 4);
- 4) правильное употребление и разнообразие грамматических структур (максимальное количество баллов – 5);
- 5) орфография и пунктуация (максимальное количество баллов – 3).

Формат изложения: свободная форма. Объём письменного высказывания определяется полнотой раскрытия темы.

В случае проведения вступительных испытаний в дистанционном формате экзамен по английскому языку проходит в устной форме. Испытуемому предлагается создать связное монологическое высказывание на заданную тему. Время на подготовку – 1,5 минуты. Время ответа – 2 минуты, в течение которых испытуемый должен раскрыть тему, осветив 4 пункта плана

высказывания (см. раздел «Демонстрационные материалы»).

Критерии оценивания устного высказывания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (max 40)	Организация высказывания (max 20)	Языковое оформление (max 40)
40/20/40	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все четыре аспекта, указанных в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)
20/10/20	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8–9 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеется одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более

			пяти негрубых фонетических ошибок)
10/5/10	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (один-два аспекта не раскрыты, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются три-четыре нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более пяти негрубых фонетических ошибок)
0/0/0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: три аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз *Примечание: При получении испытуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается 0 баллов.	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ шесть и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок

Минимальное количество баллов по вступительному испытанию «Английский язык», установленное на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.11.2016 г. № 1967, – 40.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ **Языковой материал**

Абитуриент должен продемонстрировать адекватное владение лексико-грамматической стороной речи, предусмотренное обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Владение **грамматической** стороной речи включает в себя владение следующими аспектами:

- структура различных коммуникативных типов предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present / Future / Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- предложения с начальным **It** (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*);
- предложения с начальным **There + to be** (*There are a lot of trees in the park.*);
- союзы и союзные слова **what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless**;
- условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера;
- предложения с конструкцией **I wish** (*I wish I had my own room.*);
- предложения с конструкцией **so/such** (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*);
- эмфатические конструкции типа *It's... who... . It's time smb did smth.*;
- предложения с конструкциями **as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor**;
- конструкции с глаголами на **-ing**: **to love/hate doing something** (*Stop talking!*);
- конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*;
- косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- видо-временные формы действительного залога: Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) и Future Simple;
- видо-временные формы страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;

- грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous;
- причастие I и причастие II;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласование времён в сложном предложении;
- имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- определённый / неопределённый / нулевой артикль;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many / much, few / a few, little / a little*);
- количественные и порядковые числительные;
- предлоги во фразах, выражающих направление, время и место действия.

Владение **лексической** стороной речи включает в себя следующие аспекты:

- знание лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы;
- владение наиболее распространёнными устойчивыми словосочетаниями;
- глагольные аффиксы: re-, dis-, mis-; -ise/-ize;
- аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity;
- аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ing, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-;
- суффикс -ly для образования наречий;
- отрицательные префиксы un-, in-/-im.

Предметное содержание речи (для устного экзамена)

(Межличностные) взаимоотношения в семье. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения

(Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе. Мои друзья. Лучший друг/ лучшая подруга.

Внешность и черты характера.

Досуг и увлечения (спорт; музыка; чтение; посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодёжная мода. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы.

Переписка. Переписка с зарубежными сверстниками.

Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Технический прогресс.

Глобальные проблемы современности.

Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Природа и проблемы экологии. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе / сельской местности.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фрагмент письменного теста)

Задание №1. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста / предложения.

1. The name Alaska comes from the Aleut word *alaxsxaq*, (**to mean**) “an object toward which the action of the sea is directed” – that is, the mainland.
2. London Eye (**to design**) by the architectural team of David Marks and Julia Barfield, husband and wife.

...

Задание №2. Образуйте от слов в скобках однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста / предложения.

1. Washington National Cathedral is so (**beauty**) that it is considered to be one of the greatest architectural treasures of the world.
2. There are various excursions to the cathedral. The best idea is to go online to check the guides' schedules as they (**special**) in different aspects of the building's history.

...

Задание №3. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–10. Запишите в поле ответа букву А, В, С или D, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

When I decided to go travelling, I wanted to get away from everything for a while. I could suddenly feel the freedom and the adventure, and I really wanted it for a **1** _____ time. So I sold all my furniture, gave notice on my flat, quit my job, and then bought a backpack and a ticket halfway around the world. During my first stopover in Singapore, on my way to Australia, I felt nervous. I sat tired and hungry in my hotel room, **2** _____ with my wish to take a flight straight back home...

1.

A. big B. high C. long D. huge

2.

A. striving B. straining C. striking D. struggling...

Задание №4. Выразите своё отношение к следующему высказыванию:
Foreign language instruction should begin in kindergarten.

Демонстрационный вариант задания для устного экзамена

You are going to give a talk about reading. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern young people enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки к вступительному испытанию по английскому языку

1. Вербицкая М.В. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. – М.: Национальное образование, 2022.
2. Веселова Ю.С. Английский язык. ЕГЭ-2023. – М.: Интеллект-центр, 2022.
3. Музланова Е.С. ЕГЭ-2023. ЕГЭ 2023 Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2022.
4. Открытый банк заданий ЕГЭ – Федеральный Институт Педагогических измерений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
5. Открытый банк заданий ОГЭ – Федеральный Институт Педагогических измерений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-11>.
6. Dooley J., Evans V. Grammar Way-4 / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2021.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. – Cambridge English, 2019.