

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ
Протокол № 1/2022
ЛГПУ
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского
Доктор
«08» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Липецк – 2022

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО ФИЛОСОФИИ

Вступительное испытание (экзамен) по философии является обязательным для всех поступающих в аспирантуру независимо от научной специальности.

Вступительное испытание по философии проводится в устной форме по экзаменационным билетам на русском языке.

Максимальный балл – 100.

Минимальный балл – 40.

Содержание программы вступительного испытания

Философия – теоретическая модель мира как некой целостности. Философия и частнонаучное знание. Особенности философского знания. Структура философского знания. Основная философская проблематика. Основные функции философии. Практическая значимость философии: философия и мировоззрение, философия как общая методология познавательной и преобразовательной деятельности человека.

Мифология как тип мышления и способ осмысления мира. Становление рационалистического мышления и преодоление мифологизма. Философия как одна из форм рационального постижения мира.

Многообразие и целостность философского постижения мира. Основные исторические типы и этапы развития философского знания. Критерии их выделения. Ранний этап философского мировидения: его особенности и своеобразие. Становление философских систем в Древней Индии и Древнем Китае, их основные школы и направления.

Античность как тип культуры. Основные этапы развития античной культуры: архаика, классика, эллинизм. Античная философия как целостное явление: становление и эволюция. Натурфилософские идеи досократиков. Софисты и Сократ: поворот к философии человека. Философские системы Демокрита, Платона, Аристотеля. Основные направления в философии эллинистического периода – скептицизм, стоицизм, школа Эпикура и др. Неоплатонизм как переход к новому философскому мирозерцанию.

Средневековье как новый социально-исторический тип общества. Усиление религиозной идеологии и ее влияние на все сферы духовной жизни общества. Теоцентрический характер средневекового мышления. Сближение философии и теологии. Бог и человек, вера и разум, воля и предопределение – основные проблемы средневековой религиозной философии. Два периода в развитии средневековой философии: патристика и схоластика. Усиление рационалистических начал в философско-богословских системах периода схоластики. Философско-богословская система Фомы Аквинского.

Гносеологическая проблематика в философии позднего средневековья. Спор о природе общих понятий: номинализм и реализм.

Гуманистический пафос культуры Возрождения. Смена мировоззренческих парадигм: переход от теоцентризма к антропоцентристскому. Данте и Петрарка как родоначальники гуманистического движения. Вырождение антропоцентризма в эгоизм и индивидуализм: Лоренцо Валла, Пико дела Мирандола. Пантеистические и натуралистические идеи в философии Возрождения: Н. Кузанский, Дж. Бруно и др. Социальные теории эпохи Возрождения: Николо Макиавелли, Томас Мор и др.

Утверждение экономического и политического господства буржуазии в западных государствах. Научная революция XVII в. и новая картина мира. Рационализм и сциентизм как господствующие направления в философии XVII–XVIII вв. Наука и научное познание как объект философской рефлексии. Становление методологии как отрасли философского знания. Рационализм и эмпиризм – два подхода к пониманию научно-познавательной деятельности (Р. Декарт, Ф. Бэкон, Дж. Локк и др.). Многообразие философских направлений как выражение многообразия мировоззренческих ориентаций. Субъективно-идеалистическая философия (Дж. Беркли, Д. Юм). Социально-политическая философия эпохи Просвещения (Вольтер, Монтескье, Руссо и др.) Механистический материализм XVII–XVIII вв., его достоинства и недостатки (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро и др.).

Углубление традиционной философской проблематики в немецкой философии последней трети XVIII и первой трети XIX вв. Деятельностный подход в понимании человека и его бытия. Новая трактовка И. Кантом познавательного процесса. Разработка проблем диалектики в философской системе Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха: сущность и основные положения.

Истоки и особенности марксистской философии. Диалектический материализм как третья историческая форма материализма. Проблема человека и его деятельности в марксистской философии. Философский анализ исторического процесса. Формационный подход, его возможности и ограниченности.

Социально-политические сдвиги и нарастание социальной нестабильности в жизни западного человека второй половины XIX в. Кризис классической рациональности. Обращение философии к иррациональным началам человеческой психики. А. Шопенгауэр: мир как воля и представление. Философские воззрения Ф. Ницше. С. Кьеркегор: экзистенция как определяющее начало человеческого бытия.

Сциентистское направление: позитивизм – первая волна (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).

Проблема человека и его свободы в западной философии XX в.: философская антропология, экзистенциализм. Религиозная философия XX в.: основные направления, проблематика, представители. Сциентистское направление в философии XX в.: неопозитивизм, феноменология, структурализм. Феноменология и герменевтика. Постмодернистская философия.

Особенности и основные этапы развития русской философии. Историческая проблематика в русской философии: западники и славянофилы. Философские идеи в русской литературе. Русский религиозно-философский Ренессанс: Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский и др. Русский космизм как одно из философских направлений.

Понятие бытия, многообразие его форм. Проблема субстанциальных основ бытия, многообразие подходов к ее решению. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Материя как субстанция, ее виды и уровни организации. Движение и его основные формы. Пространство и время как формы бытия материи. Философский и естественнонаучный подходы к постижению (познанию) бытия, их различие и единство.

Диалектика как учение о наиболее общих сторонах, свойствах и закономерностях развития. Метафизическое и диалектическое понимание развития. Объективная и субъективная диалектика.

Диалектика как теоретическая система: единство принципов, законов и категорий. Основные законы и категории диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоположности и противоречия. Основные виды противоречий. Понятие отрицания. Основные виды отрицаний. Закон отрицания отрицания. Цикличность и поступательность изменений. Развитие и прогресс. Критерии прогресса. Прогресс и регресс. Диалектика количественных и качественных изменений. Категории качества, количества, меры. Скачок как форма перехода в новое качество. Виды скачков. Эволюционная и революционная формы развития. Принцип детерминизма. Система, структура, часть и целое. Причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность. Категории диалектики: единичное и общее, явление и сущность, форма и содержание.

Диалектика как метод познания и преобразования действительности. Диалектика и синергетика: соотношение и связь.

Познание как предмет философского анализа. Познательность мира как одна из проблем гносеологии. Субъект и объект познания. Многообразие видов познания и типы рациональности. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное познание и его формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Вера и знание. Понимание и объяснение. Философское учение об истине. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины. Идея сверхчеловека. Постчеловеческие перспективы.

Сознание как философская проблема, различные подходы к ее решению. Понятие отражения, его уровни и виды. Сознание как высшая форма отражения действительности.

Феноменологические характеристики сознания: идеальность, субъективность, практическая направленность. Структура и функции сознания. Сознание как эволюционный механизм. Социально-историческая обусловленность сознания. Сознание и практика. Сознание и мозг. Проблема технического моделирования сознания. Труд и язык (речевое общение) как факторы становления и развития сознания. Самосознание.

Определения культуры. Культура и ее социальные функции. Культура и цивилизация. Теория Ф. Ницше и О. Шпенглера. Основные культурфилософские концепции. Проблема человека в истории философской мысли. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Проблема антропосоциогенеза.

Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

Человек в системе социальных связей и отношений. Общество как социальный организм. Социальная структура общества. Гражданское общество и государство. Политическая система. Формы правления и типы государственных режимов.

Человек и исторический процесс. Социальные изменения: понятие, причины, движущие силы. Роль личности и народных масс в истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Гносеология. Проблема познания в философии. Формы познания. Наука как вид познания, ее сущность и исторические типы. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Методы эмпирического уровня научного познания. Методы теоретического уровня научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Специфика социально-гуманитарного познания. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тенденции развития современного мира и будущее человечества. Глобализация. Глобальные проблемы современности: экологическая, демографическая, продовольственная, энергетических и сырьевых ресурсов, войны и терроризма и др. Возможные сценарии будущего и возможности преодоления глобальных проблем.

Экзаменационные вопросы

1. Философия, её предмет и роль в обществе. Специфика и структура философского знания. Круг основных философских проблем.

2. Возникновение и основные этапы развития философии. Философия и мифология.
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4. Античная философия: начальный этап (натурфилософские идеи досократиков). Философия Демокрита.
5. «Антропологический переворот» в античной философии: софисты и Сократ.
6. Философия Платона.
7. Философская система Аристотеля.
8. Античная философия эллинистического и древнеримского периодов.
9. Общая характеристика Средневековой философии. Основная проблематика и представители патристической и схоластической философии.
10. Характерные черты философии эпохи Возрождения.
11. Рационализм в философии Нового времени.
12. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
13. Субъективный идеализм и новоевропейский скептицизм.
14. Социально-политическая философия эпохи Просвещения.
15. Механистический материализм XVII-XVIII веков.
16. И. Кант как основоположник немецкой классической философии: теория познания и этика.
17. Философия Гегеля: метод и система.
18. Марксистская философия.
19. Иррационалистическая философия XIX века: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор и Ф. Ницше.
20. Становление и национальное своеобразие развития философских идей в России.
21. Русская религиозная философия второй половины XIX – первой половины XX века.
22. Позитивизм и этапы его развития.
23. Феноменология и герменевтика.
24. Экзистенциализм и постмодернистская философия.
25. Философское учение о бытии. Проблема бытия в истории философии.
26. Формирование научно-философского понятия «материя». Современное понимание материи.
27. Понятие движения. Классификация основных форм движения.
28. Пространство и время как философские категории.
29. Диалектика: понятие, основные законы и категории.
30. Человек, его природа, сущность и существование. Трансгуманизм: модели возможной трансформации природы человека.
31. Культура и ее социальные функции. Культура и цивилизация. Основные культурфилософские концепции.

32. Природа ценностей и их классификация.
33. Философское понимание общества и социального развития.
34. Категории общественного бытия и общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания.
35. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию исторического процесса.
36. Личность и общество: взаимосвязь и взаимодействие. Роль народных масс и личности в истории.
37. Философское понимание сознания.
38. Философская теория познания.
39. Чувственное и рациональное познание: определение, специфика и формы.
40. История развития и основы логики.
41. Философское учение об истине и ее критериях.
42. Научное познание и его специфические признаки.
43. Эмпирическое и теоретическое познание: определение, специфика и методы.
44. Современный мир и тенденции его развития. Глобализация. Глобальные проблемы современного человечества и их философское осмысление.

Рекомендуемая литература

а) основная:

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. - М., 2009.
- Алексеев П.В. История философии: учебник. - М., 2009.
- История русской философии: Учеб. для вузов/ редкол. М.А. Маслин и др. - М., 2001.
- Канке В.А. Философия для бакалавров. Университетский курс: учебник. 2-е изд. - М.: Логос, 2015.
- Спиркин А.Г. Философия: Учебник для студентов вузов. - М., 2010.
- Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М., 2009.
- Философия: Учебник/ отв. ред. Кохановский В.П. - М., 2004.
- Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко. - М., 2008.

б) дополнительная:

- Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. - М., 2001.
- Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. - М., 2009.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия, - М.: Высшее образование, 2009.
- Новая философская энциклопедия, в 4-х т. - М. 2000-2001.
- Основы философии (2-е изд.) . - Ростов-на-Дону: Академцентр, 2008.
- Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. - М., 2007.

Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина. - М., 2009.
Хрестоматия по западной философии. Античность. Средние века.
Возрождение. - М., 2008.

Шкала оценивания результатов вступительного испытания:

Характеристика устного ответа	Баллы
На вопросы собеседования прозвучал точный, последовательный, полный, терминологически корректный ответ. Сделан исчерпывающий аналитический и/или интерпретационный вывод. Отдельные неточности исправлены самим поступающим в процессе ответа или после дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.	86-100 баллов
Ответ в целом дан верно, речь терминологически грамотна, аналитический вывод соответствует сути и характеру задания. Допущенные неточности или ошибки с помощью «наводящих» вопросов членов экзаменационной комиссии исправлены.	70-85 баллов
В ответе допущены ошибки, не приведшие, однако, к большим отклонениям от правильного вывода. Проявлено недостаточно прочное владение навыками философского анализа.	50-69 баллов
Ответ дан неверно. Поступающий не владеет терминологическим аппаратом философии.	0 – 39 баллов