

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

И.В. Федина

«24» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки
45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**Направленность подготовки
РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа включает вопросы экзамена при поступлении в аспирантуру Липецкого государственного педагогического университета по специальности 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, Русский язык.

На экзамене соискатель должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом общей лингвистической теории, включая основательное знание всех аспектов дисциплины «Современный русский язык», знание основных направлений современного языкознания в объеме университетской программы, начитанность в литературе по указанным направлениям.

Форма проведения вступительного испытания – устная.

Язык, на котором проводится вступительное испытание, – русский.

Время проведения вступительного испытания – 4 ч.

Шкала оценивания результатов вступительного испытания – 100 баллов. Минимальный положительный балл – 40.

Оценка	Критерии оценивания
100-86	Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, продемонстрированы исчерпывающие знания вопроса (темы, проблемы), свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых категорий (явлений, проблем), раскрыть их причинно-следственные связи. Ответ содержит необходимую аргументацию, опирается на аналитически осмысленный языковой и лингвистический материал, четко структурирован, логичен, доказателен, изложен хорошим литературным языком. Могут быть допущены незначительные недочеты в толковании некоторых понятий, исправленные экзаменуемым самостоятельно.
85-70	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены отдельные недочеты или незначительные ошибки, исправленные экзаменуемым с помощью «наводящих» вопросов преподавателя, либо в нем недостаточно освещен какой-то аспект темы, либо допущены некоторые неточности или неполнота аналитического материала.
69-40	Дан схематичный, недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки в раскрытии темы, ключевых понятий или употреблении терминов. Экзаменуемый не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарное знание вопроса, формулируя основные положения только с помощью преподавателя. Логика и последовательность изложения нарушены, речевое оформление ответа демонстрирует недостаточное знание литературного языка, требует поправок, коррекции.
39-0	Не получен удовлетворительный ответ на вопрос: ответ или отсутствует, или не раскрывает темы (проблемы), или содержит принципиальные ошибки в ее толковании. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует

логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.
--

Минимальный балл – 40.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень тем, разделов

1. Русский язык как национальный язык.

Понятие «национальный язык». Отличие национального языка от языка народности. Разновидности русского национального языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, социально-профессиональные жаргоны. Понятия «норма литературного языка», «кодификация нормы литературного языка». Диалектное членение русского языка. Характеристика севернорусского и южнорусского наречия. Среднерусские говоры как диалектная основа русского литературного языка.

2. История русского литературного языка.

Проблема происхождения древнерусского литературного языка (концепции А.А. Шахматова, С.П. Обнорского, В.В. Виноградова, Б.А. Успенского и др.). Культурно-языковая ситуация Киевской Руси. Принципы периодизации русского литературного языка. Старославянский язык как общий литературный язык славян. Деятельность великих славянских первоучителей Кирилла и Мефодия. Происхождение глаголицы и кириллицы. Понятие о церковнославянском языке. Периодизация истории церковнославянского языка на Руси. Роль старославянского языка в развитии и обогащении русского литературного языка. Феномен славянской православной общности (мира *Slavia Orthodoxa*). Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Стилистическая теория М.В. Ломоносова. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова – первая русская научная грамматика. Деятельность М.В. Ломоносова по созданию русской научной терминологии. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Взгляды А.С. Пушкина на русский литературный язык. Принцип историзма. Принципы использования старославянизмов в творчестве А.С. Пушкина. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

3. Фонетика и фонология русского языка.

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики. Артикуляционная база русской речи. Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звукотипов. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Степени редукации гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи. Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Акустические характеристики русской речи. Основные понятия

акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц. Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности, неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст. Восприятие речи. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи. Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы. Автоматическое распознавание и синтез речи. Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи. Фонетические стили звучащей речи. Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи. Фонология. История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И.А. Бодуэна де Куртенэ и Н.В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л.В. Щербы, Л.Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В.Н. Сидорова, Р.А. Аванесова, П.С. Кузнецова, А.А. Реформатского, М.В. Панова и др. Попытки синтеза концепций петербургской и московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р.А. Аванесов, В.Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А.М. Сухотин, В.Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.

4. Морфемика и словообразование русского языка.

Понятие морфемы и морфемной структуры слова. Морфемы современного русского языка. Корневые и служебные морфемы. Основа слова. Вопрос о нулевых морфемах. Понятие об интерфиксе. Уникальные морфемы. Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами (антонимия, синонимия, омонимия морфем). Исторические изменения в морфемной структуре слова (опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция). Морфемный разбор слова. Словообразовательная структура слова в русском языке. Отношения словообразовательной производности между словами. Способы словообразования (морфологический способ и его разновидности, морфолого-синтаксический способ, лексико-синтаксический способ, лексико-семантический способ). Дополнительные словообразовательные явления. Словообразовательные модели и типы. Словообразовательная система современного русского языка. Словообразовательный разбор слова. Этимологи-

ческий анализ слова. Формообразование в русском языке. Способы формообразования. Соотношение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов современного русского языка.

5. Лексикология и фразеология русского языка.

Слово как единица лексического уровня языка и главная единица языка. Признаки слова. Лексическое значение слова. Структура лексического значения. Понятие о коннотации. Типология лексических значений. Системный характер русской лексики. Понятие о полисемии. Типы переносов. Функционально-стилистическая роль полисемии. Полисемия и омонимия. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Синонимическая парадигма. Типы и функции синонимов. Антонимическая парадигма. Типы и функции антонимов. Паронимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская и заимствованная лексика. Причины и пути заимствований. Старославянизмы и их судьба в современном русском языке. Стилистическая дифференциация русской лексики. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины и профессионализмы, жаргонизмы). Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы). Неологизмы. Понятие о фразеологии. Место фразеологического уровня в системе языка. Национально-культурная специфика фразеологизмов. Фразеологизм в его отношении к слову и словосочетанию. Признаки фразеологизма. Специфика фразеологического значения. Типология фразеологизмов по степени семантической слитности. Узкое и широкое понимание предмета фразеологии. Вопрос о поговорах, крылатых выражениях и составных наименованиях. Фразеологизмы русского языка с точки зрения происхождения. Функционально-стилистическая роль фразеологизмов. Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.

6. Морфология русского языка.

Парадигматическая морфология. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексем изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*. Так называемая счетная форма. Категория согласовательного класса. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменяемые классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменяемые классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза. Употребление грамматических категорий. Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительные представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила.

Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведенческой глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке. Элементы морфонологии и акцентной грамматики. Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматических категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

7. Синтаксис русского языка.

Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Л.В. Щерба. Академические грамматики. Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия «категория состояния». Наблюдения русистов XIX века, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации. Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее – субстантив (односложное подлежащее; подлежащее – именная группа). Подлежащее – инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив. Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть – существительное в именительном и творительном падеже, в

родительном падеже или предложно-падежная форма. Именная часть – прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть – наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в «Грамматике-60» (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, ползузнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств. Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях. Структура предложения. Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А.М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение «Грамматики-70» с «Грамматикой-80». Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении. Коммуникативный синтаксис. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего. Синтаксис разговорной речи. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции. Принципы современной русской пунктуации. Виды знаков препинания, их функции.

8. Текст.

Определение текста: различные точки зрения. Признаки текста как лингвистической единицы. Антропоцентризм текста. Основные проблемы лингвистики и стилистики текста: композиция, пространственно-временная организация, тип повествования, стилевая и

жанровая отнесенность. Основные категории текста. Специфика художественного текста. Сильные позиции текста. Интертекстуальность и прецедентность.

9. *Стилистика русского языка.*

Понятие функционального стиля. Экстралингвистические и лингвистические стилеобразующие факторы. Языковая личность как стилеобразующий фактор текста. Система стилей современного русского литературного языка: количество стилей и границы между ними. Вопрос о выделении художественного, церковно-религиозного и других «проблемных» стилей. Экстралингвистические и языковые изменения в характеристиках традиционного выделяемых стилей, обусловленные современной социокультурной и языковой ситуацией.

10. *Культура речи.*

Современная концепция культуры речи. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты культуры речи. Типы норм. Гуманитарная составляющая культуры языковой личности. Понятие речевой культуры. Типы речевой культуры: элитарный (полнофункциональный) тип, неполнофункциональный тип, среднелитературный тип, литературно-жаргонизирующий тип, обиходно-бытовой тип, народноречевой тип, жаргонизирующий тип, просторечный тип.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Русский язык как национальный язык; понятие литературного языка и диалектов. Характеристика севернорусского и южнорусского наречия.
2. Способы передачи чужой речи в современном русском языке.
3. Проблема происхождения русского литературного языка, основные этапы его развития.
4. Вопрос о бессоюзных сложных предложениях в современной русистике.
5. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка.
6. Структурно-семантические типы нерасчлененных и расчлененных сложноподчиненных предложений.
7. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.
8. Предложения с вводными и вставными компонентами.
9. Понятие фонемы в Московской и Ленинградской фонологических школах. Позиции фонем.
10. Предложения с однородными членами.
11. Система гласных и согласных фонем современного русского литературного языка.
12. Имя существительное как часть речи.
13. Старославянский язык как общий литературный язык славян и его роль в развитии и обогащении русского языка.
14. Имя прилагательное как часть речи.
15. Основы современной орфографии. Типы написаний.
16. Модальные слова как лексико-грамматический класс, их семантика и функции.
17. Слово в лексической системе русского языка. Системный характер русской лексики. Лексическое значение слова; типы значений.
18. Наречие как часть речи.
19. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
20. Имя числительное как часть речи.
21. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Старославянизмы, их судьба в русском языке.
22. Местоимение как часть речи.
23. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.

24. Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура. Типы словосочетаний.
25. Лексика русского языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистических свойств.
26. Глагол как часть речи; грамматические категории и формы глагола.
27. Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства в соотношении со словом и словосочетанием; характеристика фразеологизмов по степени семантической слитности.
28. Вопрос о категории состояния как части речи.
29. Фразеологические единицы русского языка с точки зрения их состава и структуры, отношение к категории частей речи.
30. Типы и формы сказуемого.
31. Происхождение фразеологических единиц русского языка, их стилистическая характеристика.
32. Обособленные члены предложения.
33. Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.
34. Синтаксические средства и синтаксические единицы русского языка, их связь с морфологическими средствами и единицами. Лексика и синтаксис.
35. Строение слова в русском языке; морфема, морфемный состав слова.
36. Простое предложение. Вопрос об аспектах предложения.
37. Словообразование и формообразование в русском языке. Способы слово- и формообразования.
38. Односоставные предложения, их семантика, структура. Классификация односоставных предложений.
39. Соотношение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов современного русского языка.
40. Полные и неполные предложения. Их функционально-структурные разновидности.
41. Служебные слова в современном русском языке. Междометия как лексико-грамматический класс слов.
42. Основные признаки сложного предложения. Средства связи предикативных частей. Принципы классификации сложных предложений.
43. Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Структурная схема предложения. Актуальное членение предложения.
44. Категория частей речи в русском языке. Распределение слов по частям речи.
45. Сложносочиненные предложения, их структурно-семантические разновидности.
46. Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке.
47. Принципы современной русской пунктуации. Виды знаков препинания, их функции.
48. Грамматические значения, их показатели. Грамматические категории. Морфологическая парадигма слов.
49. Понятие второстепенных членов предложения. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов.
50. Текст как лингвистический феномен. Лингвистика и стилистика текста. Основные категории текста.
51. Современная концепция культуры речи. Учение о типах речевой культуры.
52. Стилистическая дифференциация современного русского литературного языка. Система функциональных стилей и специфика их бытования в условиях современной языковой ситуации.

Образец экзаменационного билета

1. Старославянский язык как общий литературный язык славян и его роль в развитии и обогащении русского языка.

2. Стилистическая дифференциация современного русского литературного языка. Система функциональных стилей и специфика их бытования в условиях современной языковой ситуации.
3. Произвести грамматический разбор предложения. Подчеркнутое слово рассмотреть как часть речи.

Дымов, сын зажиточного мужика, жил в свое удовольствие, гулял и не знал горя, но едва минуло двадцать лет, как строгий, крутой отец, желая приучить его к делу и боясь, чтобы он дома не избаловался, стал посылать его в извоз, как бобыля, работника (Чехов).

Образец синтаксического разбора

Предварительная характеристика предложения: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре.

1 этап – выделение и характеристика предикативных частей СП: выделение и характеристика грамматической основы, определение типа сказуемого, структурной схемы, характеристика по количеству главных членов, по наличию второстепенных членов, обособленных членов, по наличию необходимых членов.

2 этап – выделение и характеристика минимальных сложных предложений (союзное – бессоюзное; для БСП: открытой / закрытой структуры; закрытой структуры – типизированные, их разновидности/ нетипизированные, их разновидности; союзное: ССП/ СПП; для ССП – открытой/ закрытой структуры, открытой структуры – соединительные/ разделительные; соединительные – одновременности/ следования, разделительные – взаимоисключения/ чередования; закрытой структуры – допускающие второй союзный элемент, их разновидности / не допускающие второй союзный элемент, их разновидности; для СПП – классификация по школьному учебнику (указать, к чему относится в главном предложении, на какой вопрос отвечает, каким союзным средством присоединяется), классификация по Белошапковой – расчлененные, их разновидности/ нерасчлененные, их разновидности.

Построение схемы предложения.

Заключительная характеристика. Тип МСП, характеристика типов подчинения.

Образец синтаксического разбора

1[Княгиня Марья Васильевна, нарядная, улыбающаяся, вместе с сыном, шестилетним красавцем, кудрявым мальчиком, встретила Хаджи Мурата в гостиной], и 2[Хаджи Мурат, приложив свои руки к груди, несколько торжественно сказал через переводчика], 3(который вошел вместе с ним), 4(что он считает себя кунаком князя), 5(так как он принял его к себе), а 6(что вся семья кунака так же священна), 7(как и он сам). *(последнюю часть можно рассмотреть как сравнительный оборот).*

Это предложение повествовательное, т.к. содержит сообщение; невосклицательное, т.к. нет специально выраженной эмоциональной окраски; сложное, т.к. включает более одной предикативной части; из сложных – МСП, так состоит более чем из двух ГО. Предложение состоит из 7 частей.

1 предикативная часть - ГО: «Марья Васильевна» - «встретила». Подлежащее выражено именем в И.п., сказуемое – глагол в спрягаемой форме; сказуемое простое глагольное, структурная схема N1-Vf, предложение двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением и приложением, полное.

2 предикативная часть - ГО: «Хаджи-Мурат» - «сказал». Подлежащее выражено именем в И.п., сказуемое – глагол в спрягаемой форме; сказуемое простое глагольное, структурная схема N1-Vf, предложение двусоставное, распространенное, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, неполное.

3 предикативная часть - ГО: «который» - «вошел». Подлежащее выражено именем в И.п., сказуемое – глагол в спрягаемой форме; сказуемое простое глагольное, структурная схема N1-Vf, предложение двусоставное, распространенное, не осложнено, полное.

4 предикативная часть - ГО: «он» (считает) «кунаком». Подлежащее выражено

именем в И.п., сказуемое – глаголом-связкой и именем сущ.; сказуемое составное именное, структурная схема N1- N1, предложение двусоставное, распространенное, не осложнено, полное.

5 предикативная часть - ГО: «он» - «принял». Подлежащее выражено именем в И.п., сказуемое – глагол в спрягаемой форме; сказуемое простое глагольное, структурная схема N1-Vf, предложение двусоставное, распространенное, не осложнено, полное.

6 предикативная часть - ГО: «семья» - «священна». Подлежащее выражено именем в И.п., сказуемое – кратким прилагательным; сказуемое составное именное, структурная схема N1- Adjк/ф, предложение двусоставное, распространенное, не осложнено, полное.

7 предикативная часть - ГО: «он» - «-». Подлежащее выражено именем в И.п., сказуемое – опущено («священен»); неполная реализация структурной схемы N1- Adjк/ф, предложение двусоставное, распространенное, не осложнено, неполное.

1+2 – минимальное СП, союзное, т.к. есть специальное средство связи – союз И, ССП, т.к. его части синтаксически равноправны, закрытой структуры, допускающее второй союзный элемент, без второго союзного элемента, с союзом И.

2+3 – мин. СП, союзное, СПП, т.к. его части синтаксически неравноправны, 2 – главное, 3 – придаточное, придаточное относится к сущ. в главном, отвечает на вопрос *какого?*, присоединяется союзным сл. *который*, придаточное определительное.

По Белошапковой: нерасчлененное, неместоименно-соотносительное, с распространением слова как части речи, присубстантивное.

2+4 – мин. СП, союзное, СПП, т.к. его части синтаксически неравноправны, 2 – главное, 4 – придаточное, придаточное относится к глаг. в главном, отвечает на вопрос *что?*, присоединяется союзом *что*, придаточное изъяснительное.

По Белошапковой: нерасчлененное, неместоименно-соотносительное, с распространением слова как носителя лексического значения, изъяснительное.

2+6 – аналогично 2+4.

4+6 - минимальное СП, союзное, ССП, т.к. его части синтаксически равноправны, закрытой структуры, допускающее второй союзный элемент, без второго союзного элемента, с союзом А.

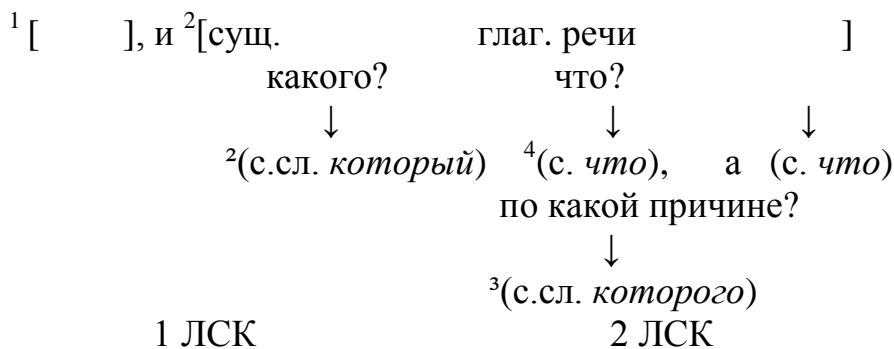
2+5 – мин. СП, союзное, СПП, т.к. его части синтаксически неравноправны, 2 – главное, 5 – придаточное, придаточное относится ко всему главному, отвечает на вопрос *почему?*, присоединяется союзом *так как*, придаточное причины.

По Белошапковой: расчлененное, с детерминативной связью, обусловленное, причины.

6+7 – мин. СП, союзное, СПП, т.к. его части синтаксически неравноправны, 6 – главное, 7 – придаточное, придаточное относится ко всему главному, отвечает на вопрос *подобно чему?*, присоединяется союзом *как*, придаточное сравнительное.

По Белошапковой: расчлененное, с детерминативной связью, необусловленное, сравнения.

Схема данного многочленного сложного предложения:



Это МСП с разными видами связи – сочинением и подчинением. Ведущая связь сочинение, она делит все предложение на две относительно самостоятельной части – ЛСК. 1 ЛСК – ПП. 2 ЛСК – СПП с несколькими придаточными, с однородным подчинением (4,6 относится ко 2), последовательным (5-4-2, 7-6-2) и параллельным (3 и (4,6) относятся ко 2).

Образец морфологического разбора

В передней было темно.

(В) передней

- I. существительное, так как обозначает «ближайшее ко входу в квартиру помещение, прихожая», то есть в слове «передняя» выражается обобщенное значение предметности.
- II. Начальная форма – *передняя*.
- III. Постоянные признаки:
 - 1) существительное *передняя* нарицательное, так как обозначает обобщенное наименование класса однородных предметов / явлений; существительное *передняя* неодушевлённое, так как, с семантической точки зрения, относится к классу неживых предметов, явлений, с позиций грамматики, форма множественного числа винительного падежа – (кого? что?) *передние* – совпадает с формой множественного числа именительного падежа – (кто? что?) *передние*; конкретное, так как дает возможность представить обозначаемый предмет с помощью реальных признаков (*передняя маленькая, тесная, роскошная*), также обозначает предмет, существующий в виде отдельных экземпляров, которые могут быть подвергнуты счету (*одна передняя, две передние*); имеет соотносительные формы числа (*передняя – передние*);
 - 2) существительное *передняя* женского рода: имеет морфологическое выражение системой флексий –ЯЯ, -ЕЙ, -ЕЙ, -ЮЮ, -ЕЙ, -ЕЙ, а также реализуется в формах согласования этого существительного с прилагательным *в маленькОЙ переднЕЙ*;
 - 3) существительное *передняя* является субстантивированным прилагательным, сохраняющим в процессе употребления фонетическую, орфографическую и морфемную структуру прилагательного, поэтому существительное *передняя* склоняется по адъективному типу с основой на мягкий согласный; имеет полную падежно-числовую парадигму, состоящую из 12 членов.
- IV. Непостоянные признаки.
 - 1) существительное *передняя* в данном контексте стоит в форме предложного падежа *сказали* (где? в чем?) *в передней*, значение которого передается грамматически с помощью окончания – *ей* и предлога «*в*»;
 - 2) в предложении существительное *передняя* употреблено в форме единственного числа.
- V. В предложении выполняет синтаксическую функцию обстоятельства: *сказали* (где? в каком месте?) *в передней*.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. – М., 1972.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М., 1998.
3. Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 1977.
4. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. – М., 1971.

5. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. – СПб., 1998.
6. Валгина Н.С. Теория текста: Учебное пособие. – М., 2003.
7. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977.
8. Виноградов В.В. Очерки истории русского литературного языка XVII – XIX веков. – М., 1982. С. 250–294.
9. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове), изд. 2-е. – М., 1972.
10. Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
11. Выдающиеся языковеды-слависты. Сборник статей. – Липецк, 2003.
12. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2008.
13. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1989.
14. Горшков А.И. А.С. Пушкин в истории русского языка. – М., 2000.
15. Грамматика современного русского литературного языка. – М., 1970.
16. Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986.
17. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1973.
18. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 2004.
19. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 1987. (и последующие издания)
20. Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. – М.: Просвещение, 1992.
21. Кожин А.Н. Литературный язык допушкинской России. – М.: Русский язык, 1989.
22. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке: Очерки о словарях русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000.
23. Копыленко М.М., Попова З.Д. Очерки по общей фразеологии. – Воронеж, 1978.
24. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М., 1989.
25. Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка X – середины XVIII в. – М., 1975.
26. Ломов А.М. Типология русского предложения. – Воронеж, 1994.
27. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.
28. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
29. Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. – Л., 1977.
30. Панов М.В. История русского литературного произношения XVIII – XX вв. – М., 2002.
31. Панов М.В. Русская фонетика. – М., 1967.
32. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. – М., 1979.
33. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. Изд. 7-е. – М.: Учпедгиз, 1956; М.: УРСС, 2009.
34. Русская грамматика. Тт. 1-2. – М., 1980.
35. Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М., 1989.
36. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 3-х частях. Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 1995; 2-е изд. – Ростов-на-Дону, 1997.
37. Современный русский язык. Под ред. В. А. Белошапковой. – М., 1989.
38. Современный русский язык: учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. – М., 1997.
39. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М., 1996.
40. Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. – М.: Прогресс-Универс, 1995.
41. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 1960, 2-е изд. 2000.
42. Тураева З.Я. Лингвистика текста (Текст: структура и семантика). – М., 1986.
43. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI–XVII вв.). – М., 2002.
44. Уфимцева А.А. Лексическое значение (Принцип семиологического описания лексики). – М., 1986.

45. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. Историко-диалектологический очерк. – М., 1972.
46. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 1964.
47. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1977.
48. Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. – М., 1973.
49. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: УРСС, 2003.
50. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М., 1957.

Словари

1. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ю. Н. Караулов, 2-е изд. – М., 1997.
2. Апресян Ю.Д., Богуславская О.Ю. и др. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. Ю.Д. Апресяна. Вып. 1-3. – М., 1997– 2003 (продолж. изд.).
3. Большой академический словарь русского языка / Под ред. К.С. Горбачевича. Т. 1–20. – М.; СПб., 2004–2012 (продолж. изд.).
4. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. – М., 1989–1991.
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1999 (и последующ. изд.).
6. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Флинта: Наука, 2003.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.
8. Литературный энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1987.
9. Максимов В.И. и др. Словарь перестройки / Под ред. В.И. Максимова. – СПб., 1992.
10. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи: Словарь. 2-е изд. стереотип. – М.: Рус. словари: Астрель: АСТ, 2005.
11. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Толковый словарь языка Совдепии. – СПб., Фолио-Пресс, 1998. – М., 2005.
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. С.П. Обнорского. – М., 1949; 2–8 изд. – М., 1950–1970; 9–23 изд., испр. и доп. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М., 1972–1991; 25 изд., испр. и доп. / Под общ. ред. Л.И. Скворцова. – М. 2006.
13. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка / РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. – М., 1992; 2-е изд., испр. и доп. – М., 1994; 3-е изд., стереотип. – М., 1995; 4-е изд., доп. – М., 1997; 5-е изд. – М., 1999. То же. М., 2006.
14. Русский семантический словарь: Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Под общ. ред. Н.Ю. Шведовой. Т. 1–3. – М, 2002-2003.
15. Русский язык. Энциклопедия. – М.: Сов. энциклопедия, 1979.
16. Русский язык. Энциклопедия. 2-е изд. Под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Большая Российская энциклопедия, Дрофа, 1997. (и последующие издания)
17. Словарь русского языка: В 4-х Т. / АН СССР, Ин-т рус. яз., Гл. ред. А.П. Евгеньева. – М., 1957-1961; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1981-1984; 3-е изд., стереотип. – М., 1985-1988.
18. Словарь современного русского литературного языка: в 17 Т. / Под ред. А.М. Бабкина, С.Г. Бархударова, Ф.П. Филина и др. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948–1965.
19. Словарь современного русского литературного языка: В 20 Т. 2-е изд., перераб. и доп. / РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова; Гл. ред. К.С. Горбачевич. – М.: Рус. яз., 1991–1996. Т. 1–6.
20. Современный толковый словарь русского языка / РАН, Ин-т лингв. исслед. Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2004.
21. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожинной. – М.: Флинта: Наука, 2003.
22. Толковый словарь русского языка конца XX века: Языковые изменения / РАН, Ин-т лингв. исслед., Под ред. Г.Н. Складневской. – СПб., 1998.

23. Толковый словарь русского языка начала XXI в.: Актуальная лексика/Под. ред. Г.Н. Складневской. – М.: Эксмо, 2006.
24. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. Отв. ред. Н.Ю. Шведова. М.: Азбуковник, 2008.
25. Толковый словарь русского языка: В 4 Т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935-1940; 2-е изд., стереотип. – М., 1947-1948; 3-е изд. – М.: Рус. яз., 1996; 4-е изд. – М., 2000. То же. – М., 2006.
26. Толковый словарь современного русского языка: Языковые изменения конца XX столетия / РАН, Ин-т лингв. исслед., Под ред. Г.Н. Складневской. – М.: Астрель: Изд-во АСТ, 2001.

Информационные ресурсы

В настоящее время библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. <http://elibrary.ru/>.
2. Научная «Электронная библиотека» <http://rucont.ru/>
3. Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_deskyiist/.