

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЛГПУ

имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Н.В. Федина

«26» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Липецк – 2019**

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования.

Программа вступительных экзаменов по Обществознанию состоит из основных разделов («Философия», «Политика», «Право», «Экономика», «Социология»), тематически и логически связанных между собой.

Форма проведения вступительного испытания – устное собеседование на русском языке. Испытание проходит в форме свободной беседы без предварительной подготовки. В процессе собеседования поступающий должен продемонстрировать уверенное владение теоретическим материалом по темам, перечисленным в настоящей программе.

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальный балл – 44.

### **Требования к уровню подготовки абитуриентов:**

Абитуриент должен **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Основное содержание курса**

**1. Общество и общественные отношения. Взаимосвязь природы и общества.** Многогранность понятия «общество». Общество как динамическая система. Сферы общественной жизни и их элементы. Виды человеческих общностей. Общественные отношения, их виды и взаимодействие. Общественные науки. Общество как обособившаяся от природы часть мира. Связь природы и общества.

**2. Человек, индивид, личность.** Природное и общественное в человеке. Понятия «индивид», «индивидуальность» и «личность». Личность как саморегулирующаяся и развивающаяся система. Самореализация личности. Характер и воля, общественная активность личности. Социализация личности.

**3. Социальные отношения. Социальная структура общества.** Понятие социальных отношений и их виды. Социальная структура и социальная динамика. Социальная дифференциация и проблема социального неравенства. Сословия, социальные классы и страты. Социальная мобильность и её виды. «Социальные лифты». Люмпены и маргиналы. Социальный конфликт. Социальные гарантии. Социальные процессы в Российской Федерации.

**4. Социальный статус личности.** Понятие социального статуса личности. Престиж и авторитет как показатели социального статуса. Социальная роль и её связь с социальным статусом. Статусный и ролевой набор личности. Ролевое поведение, ролевое напряжение и ролевой конфликт. Социальная адаптация. Социальные нормы, социальный контроль и девиантное поведение.

**5. Нации и национальные отношения.** Понятия «этнос», «народность» и «нация». Национальное самосознание и национальные интересы. Межнациональные отношения. Причины межнациональных конфликтов и возможные пути их преодоления. Специфика национальных процессов в современную эпоху в России и в мировом сообществе.

**6. Семья как ячейка общества и основной социальный институт.** Семья как малый коллектив и древнейший общественный институт. Исторические формы семейных отношений. Типы семьи. Структура семьи. Тенденции в развитии семейных отношений. Современная демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Условия, порядок заключения и расторжения брака; права супругов, родителей и детей в российском законодательстве.

**7. Деятельность как способ человеческого бытия.** Сущность человеческой деятельности и её отличие от поведения животных. Целеполагание. Структура деятельности и её мотивы, их взаимосвязь с потребностями человека. Виды потребностей. Свобода и необходимость в деятельности людей. Многообразие видов деятельности. Материальная и духовная, творческая и монотонная, трудовая и игровая деятельность. Деятельность и общение.

**8. Познавательная деятельность человека. Многообразие путей познания.** Структура познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познание, их взаимосвязь. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Объективность истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм. Научное познание и его специфика. Эмпирический и теоретический уровни научного познания и их методы. Социальное познание как специфическая разновидность научного. Его отличие от естествознания. Многообразие видов ненаучного познания. Паранаука. Процесс самопознания в жизни человека.

**9. Наука и образование в жизни человека и общества.** Понятие науки. Наука как вид деятельности. Особенности научного знания. Этапы развития научных знаний. Функции современной науки. Этика науки. Социальная ответственность учёного. Значение образования в жизни общества. Ступени образования и структура образовательного процесса. Разнообразие типов образовательных учреждений. Тенденции гуманизации, гуманитаризации и интернационализации образования. «Болонский процесс». Реформа образования в Российской Федерации.

**10. Исторический процесс и его участники.** Исторический процесс и его направление. Циклическая и спиралевидная теории исторического процесса. Теория общественного прогресса. Теория регресса. Цивилизационная, формационная и стадийные теории исторического процесса. Эволюционный и революционный ход истории. Исторические события, факты общественной жизни как «кирпичики» исторического процесса. Субъекты исторического процесса, роль народных масс, толпы, элит и личности в истории.

**11. Типы цивилизационного развития.** Понятие «цивилизация» и различные трактовки этого термина. Переход от дикости, варварства к цивилизации. Исторический процесс и смена цивилизаций. Традиционное (аграрное) общество и общество, подверженное модернизации. Рабовладельческие цивилизации древности. Специфика древневосточных и античных (древнеевропейских) цивилизаций. Средневековая цивилизация феодальной Европы. Индустриальная цивилизация. Постиндустриальное общество современности. Глобализация.

**12. Научно-технический прогресс и его последствия.** Понятия «прогресс» и «регресс». Критерии прогресса и его противоречивость. Научно-технический прогресс и его стадии. Научно-техническая революция и её этапы. Направления в НТР и её влияние на различные сферы общественной жизни. Социальные последствия НТР. Глобальные проблемы человечества: их сущность, происхождение, взаимосвязь и возможные пути решения.

**13. Духовная сфера общественной жизни.** Духовная жизнь человека и общества. Духовная культура. Духовное производство, специфика духовно-теоретической и духовно-практической деятельности. Духовные потребности и особенности духовного потребления. Взаимосвязь духовной деятельности с материальной сферой. Формы общественного сознания.

**14. Духовный мир личности.** Представления о душе и духе, духовности и бездуховности. «микрокосм» человека и его элементы. Мировоззрение, его структура. Типы и формы мировоззрения. Мировоззрение, убеждения и вера. Познавательная деятельность и эмоции в жизни людей. Менталитет личности. Ценностные ориентиры, проблема выбора цели и средств её достижения. Нравственность и духовный мир личности.

**15. Нравственность и межличностные отношения.** Понятия «мораль», «нравственность», «этика» - их соотношение. Воспитательная и регулирующая роль морали. Нравственное воспитание и самовоспитание. Общественный и моральный долг. Добро и зло, другие нравственные категории: долг, честь, совесть, стыд, интеллигентность.

Нравственные отношения в межличностных отношениях. Коллективизм. Моральные отношения в любви и семье.

**16. Культура. Многообразие культур в современном мире.** Понятие «культура» и её трактовки. Материальная и духовная культура: взаимосвязь и специфика. Традиция и новаторство в культуре. Виды субкультур (массовая, элитарная, национальная, интернациональная, взрослая, молодёжная, светская и религиозная и т.д.) и их взаимодействие. Важность защиты культурного наследия. «Манкуртизм» культуры. Проблемы современной отечественной культуры.

**17. Искусство и его роль в жизни общества.** «Искусство» и эволюция этого понятия. Эстетика как наука об искусстве. Предмет и форма искусства. Роль искусства в жизни человека и социума. Виды искусства, его основные стили и жанры.

**18. Религия и её место в жизни общества.** Понятие «религия» и разные подходы к его определению. Соотношение веры и религии. Особенности религиозной веры. Структура религии. Религия как социальный институт. Церковь и духовенство, его иерархия. Нравственность и гуманность в религиозных системах. Религия как составная часть духовной культуры. Религия и духовный мир личности. Религия и политика. Противоречивость влияния религии на людей. Веротерпимость и право личности на свободу совести.

**19. Многообразие религиозных верований.** Понятие «религиозная конфессия». Виды религиозных систем. Примитивные верования. Национальные (национально-государственные) религии и их особенности. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм: общее и особенное. Диалог религий, экуменизм. Прозелитизм и межконфессиональная вражда. Диалог верующих и светского общества.

**20. Политическая сфера общественной жизни. Политическая система.** Политика и её роль в жизни общества. Политическая деятельность – её особенности и структура, политические процесс. Субъекты и объекты политики. Политический статус личности, политическая роль личности, политические права и свободы. Политическая власть, политическое лидерство. Политический популизм и политическая демагогия. Политическая система общества: её элементы и функции.

**21. Политический режим и его виды.** Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Эволюция понятия «демократия»: родоплеменная («военная»), античная, «феодалная», «буржуазная» и «социалистическая» демократия. Несовершенство «молодых» демократий. Современный демократический режим, его сущность и признаки. Недемократические режимы. Тоталитаризм и его сущность. Примеры тоталитарных режимов из истории и современности. Авторитарный режим. Деформация разделения властей в авторитарных государствах. Диктатура власти.

**22. Государство – особая форма политической организации общества.** Государство, его признаки и функции. Институты государственной власти. Формы государственного устройства. Формы правления. Принцип разделения властей. Ветви власти в демократическом государстве. Прямая и непрямая демократия. Парламентаризм и его сущность. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. Избирательное право и избирательное законодательство. Правовое государство и его признаки. Политический плюрализм. Государство и его граждане: взаимные права и обязанности. Верховенство закона и равенство всех перед законом.

**23. Политическая идеология.** Структура и функции политической идеологии, её место в политической культуре. Политическая программа (предвыборная платформа) и способы её оценки избирателем. Политический электорат. Идеологический плюрализм в демократическом государстве. Основные разновидности политических идеологий: анархизм, коммунизм, социализм (социал-демократия), либерализм, консерватизм, национализм, фашизм и нацизм.

**24. Политические партии и партийные системы.** Понятие, признаки и функции политических партий. Различные типы классификации партий: партии массовые и кадровые; светские и клерикальные; классовые, многоклассовые и общенародные; централизованные и децентрализованные; региональные и общенациональные; левые, правые и центристские; умеренные и радикальные; идеологическая классификация. Обществен-

но-политические движения. Неполитические общественные организации. Типы партийно-политических систем.

**25. Конституция – Основной Закон государства. Конституция Российской Федерации.** Конституция как нормативно-правовой документ высшей юридической силы. Цель и задачи конституции. Особенности конституционных норм. Первые конституционные акты в истории человечества. История конституционного строительства в России. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Принципы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России и местное самоуправление. Форма правления и высшие органы государственной власти в Российской Федерации. Избирательная система и избирательное законодательство России. Порядок пересмотра Конституции РФ.

**26. Правовая сфера общественной жизни.** Право в системе социальных норм и его роль в жизни человека, общества, государства. Отличие правовых норм от норм морали. Публичное и частное право. Виды правовых норм и их иерархия в Российской Федерации. Система права, источники и основные типы правовых систем мира. Отрасли права в РФ. Право и закон: соотношение понятий. Правоотношения, неразрывная связь прав и обязанностей. Субъекты права. Физические и юридические лица. Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность и её виды. Система судебной защиты прав человека. Правоохранительные органы.

**27. Права человека и гражданина. Основные международно-правовые документы.** Понятие прав человека и гражданина. Естественные права личности. Теория прав человека. Начало эпохи прав человека. Основные национальные документы о правах человека на заре Нового времени. Всеобщая декларация прав человека и основные международные документы о правах человека XX века. Права человека как мера его свободы. Классификация прав и свобод. Взаимозависимость прав и обязанностей гражданина. Правовой статус личности в Российской Федерации.

**28. Социальные права человека и социальная политика государства.** Понятие социальных прав личности. Виды социальных прав и их сущность. Социальная функция государства и необходимость социальной политики. Социально слабые слои населения и обязанность общества заботиться о них. Социальные контрасты, социальная поляризация и необходимость их преодоления. Социальная политика правительства РФ в постсоветской России: достижения и провалы.

**29. Имущество и имущественные отношения.** Понятия «имущество» и «собственность». Имущественные отношения и отношения собственности. Правомочия собственника. Разновидности права собственности (виды собственности). Регулирование гражданским правом имущественных отношений. Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие обязательства и договора. Основные виды договоров в рыночных экономических отношениях. Распределительные отношения как вид имущественных отношений.

**30. Экономическая сфера общественной жизни.** Понятие «экономика» и его различные значения. Макро- и микроэкономика. Производство и потребление. Производительные силы, производственные отношения, способ производства материальных благ. Ресурсы и факторы производства. Капитал и его виды. Эффективность экономики и её показатели. Экономика и уровень жизни населения.

**31. Экономические системы.** Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Основные принципы действия этих систем, сходства и различия, примеры из истории и современности. Достоинства рыночной экономики и её недостатки, борьба конкурентных и монопольных начал. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики, его цель и способы. Экономические функции современного государства. Роль государственного сектора в рыночной экономике. «Организованный» рынок на современном этапе.

**32. Механизмы рыночной экономики.** Понятие «рынок». Виды рынков. Действие законов стоимости, спроса и предложения на примере товарного рынка. Рыночное равновесие. Регулирующая роль рынка. Стимулирующая роль свободной конкуренции производителей и необходимость обеспечения государством честных условий конкурент-

ной борьбы. Оборот денежной массы, инфляция и дефляция. Госбюджет. Дефицит бюджета. Налоговая политика, виды налогов и виды налоговых систем. Таможенная политика. Фритредерство и протекционизм. Рыночная инфраструктура: банки, биржи. Виды бирж, специфика биржи труда.

**33. Предпринимательская деятельность.** Предпринимательство и бизнес. Предпринимательство как один из факторов производства. Поле предпринимательской деятельности и виды предпринимательства. Прибыль как основная цель предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное частное предпринимательство и необходимость государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Крупный бизнес. Акционерный капитал и виды акционерных обществ. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации. «Незаконное предпринимательство», «теневой бизнес».

**34. Человек в системе экономических отношений.** Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующих субъектов. Номинальный и реальный доход. Структура доходов и расходов, бюджет семьи. Богатые, бедные, среднеобеспеченные слои граждан. Общественные фонды потребления. Трудовые отношения. Конкуренция на рынке труда. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум. Меры социальной поддержки безработных.

**35. История социально-философской мысли.** Древние мыслители о мире и человеке. Мифология и ведическая литература. Традиционная китайская философия. Платон и Аристотель об обществе и государстве. Средневековая христианская теология о человеке и обществе. Развитие обществознания в Новое время: гуманизм эпохи Возрождения; теория общественного договора в трудах просветителей; «утопический социализм»; экономическая теория А. Смита; идеи гражданского общества и правового государства; зарождение научной социологии; марксизм и его трактовка законов общественного развития. Обществознание в XX веке: раскол марксизма, марксизм-ленинизм, ревизионизм, постмарксизм; проблематика ценностей М. Вебера; экзистенциализм; теории индустриального и постиндустриального общества, споры о перспективах общественного развития (Дж.К. Гэлбрейт, А. Тойнби, У. Ростоу, Э. Тоффлер, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма и др.).

### **Основная литература:**

1. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10, 11 классы /Под ред. Л.Н. Боголюбова, К.Г. Холодковского. Профильный уровень. – М., 2018.
2. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10, 11 классы /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Базовый уровень. – М., 2018.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2019.
4. Они же. Обществознание. Полный экспресс-репетитор для подготовки к Единому государственному экзамену. - М., 2019.
5. Обществознание. Учебное пособие /Под. Ред. М.Н. Марченко. – М., 2018.
6. Шемаханова И.А. Обществознание. Полный курс подготовки к ЕГЭ. Мультимедийный тренажёр. – М., 2014.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. ЕГЭ 2020. Типовые тестовые задания. – М., 2019.
8. Рутковская Е.Л. Обществознание. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2020. М., 2019.

### ***Дополнительные источники и литература:***

9. Зинина С.А., Корнева Т.А., Шарова Е.А. Обществознание. 9-11 классы. Практикум. – М., 2010.
10. Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию. Пособие – репетитор. – М., 2015.

а общеобразова