

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЛГПУ  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

  
Н.В. Федина  
«26» сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Магистерская программа  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В  
СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

## Пояснительная записка

Магистерская программа «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» рассчитана на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять управление персоналом в сфере образования и науки с соблюдением всех требований законодательства при комплексном учете интересов сторон трудовых отношений. Выпускники смогут применять полученные знания, умения, навыки и компетенции в правоприменительной деятельности в сфере образования и науки, эффективно функционировать в органах государственной власти и местного самоуправления; активно взаимодействовать в рамках системы социального партнерства, представляя интересы работодателей и их объединений.

Программа вступительного испытания включает основные направления в сфере педагогики и правового обеспечения управления персоналом в образовательных организациях.

Цель вступительного междисциплинарного экзамена – определить готовность и возможность поступающего освоить Основную образовательную программу по направлению подготовки магистра 44.04.01 «Педагогическое образование».

Задачами вступительного экзамена является выявление у экзаменуемого знаний теоретических основ педагогического образования, базовых управленческих категорий и законов, умения применять эти знания в образовании.

Форма проведения вступительного испытания – **устное собеседование на русском языке**. В процессе собеседования поступающий должен продемонстрировать уверенное владение теоретическим материалом по темам, перечисленным в настоящей программе.

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальный балл – 40.

Условием подготовки к вступительному экзамену в магистратуру является предварительное ознакомление экзаменуемого с содержанием тем и вопросов, выносимых на экзамен, а также с требованиями, предъявляемыми к экзамену.

### ***Цели и задачи вступительного испытания***

**Цель вступительных испытаний** в магистратуру – оценить степень готовности абитуриентов к освоению магистерской образовательной программы по направлению «Педагогическое образование» - магистерская программа «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» и выявить лучших претендентов для обучения.

### ***Основные требования к уровню подготовки абитуриентов***

В ходе вступительного испытания оценивается:

- знание отечественной образовательной системы;
- знание инновационных подходов в педагогической деятельности;
- знание правовых основ в сфере науки и образования;
- способность абитуриента формулировать выводы управленческого характера;
- мотивационная готовность абитуриента к обучению в магистратуре.

Поступающий в магистратуру по направлению «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» должен

#### **Знать:**

1. конституционные основы российского государства;
2. основы государственной политики в сфере науки и образования;
3. основы педагогического образования;
4. принципы развития и закономерности функционирования образовательной организации;
5. виды управленческих решений и методы их принятия;
6. основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

#### **Уметь:**

1. работать с нормативно-правовыми актами;
2. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
3. анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной организации;
4. анализировать организационную структуру образовательного

учреждения и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

5. формулировать образовательно-воспитательные цели в педагогической деятельности;

**Владеть:**

1. юридическим инструментарием в сфере педагогической деятельности и управления;

2. методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

3. современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

4. навыками деловых коммуникаций;

5. педагогическими навыками организации, проведение уроков и внеклассных мероприятий.

**Вопросы к собеседованию**

1. Государственная политика в сфере образования.

2. Система образования РФ.

3. Образовательные уровни (образовательные цензы) основного образования в современной России.

4. Общее образование в современной России.

5. Послевузовское профессиональное образование как одна из ступеней высшего образования.

6. Основы организации управления наукой и образованием.

7. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.

8. Органы государственного управления наукой и образованием.

9. Профессиональная компетентность и личность педагога.

10. Учитель как субъект педагогической деятельности.

11. Профессиональное становление и развитие педагога.

12. Логика педагогического процесса.

13. Личностно-ориентированное обучение в российской школе.

14. Интерактивные методы обучения как инновационное направление в деятельности педагога.

15. Детские общественные объединения в воспитательной системе школы.

16. Болонский процесс и высшее образование в Российской Федерации.

**5 . Рекомендуемый список литературы**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. Серия: «Высшее

юридическое образование». Изд. 10-е, стереотип. М.: Омега-Л, 2014.

2. Каллагов Т. Э. Конституционное право Российской Федерации - М.: Волтерс Клувер, 2009.

3. Мандель Б.Р. Педагогика - М.: Флинта, 2014.

4. Подласый И.П. Педагогика - М.: Юрайт, 2015.

5. Слостенин В.А.; Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика - М.: Академия, 2011.

6. Управление персоналом: сборник. — Москва: Альпина Паблишер, 2016, 242с. (Электронно-библиотечная система «Лань»).

7. Скуловец М.В., Невдах В.И. «К вопросу о педагогике воспитания в системе профессионального высшего образования» // Социальное воспитание. 2018. № 2. (Электронно-библиотечная система «Лань»).