МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
_____ Н.В. Федина
«28» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ГЕОГРАФИИ

ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Липецк – 2018 г

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для подготовки к вступительному испытанию по географии.

Вступительное испытание проводится в виде тестового письменного экзамена на русском языке.

Формы проведения вступительных испытаний

Письменный экзамен проводится в виде тестирования. Для определения качества знаний, используются тестовые задания закрытого типа (предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных).

Критерии оценки знаний поступающих

Тест содержит 21 заданий и оценивается по стобалльной шкале. Первая часть включает задания с выбором правильного ответа. Вторая часть – задания с развернутым ответом. Каждое правильно выполненное задание позволяет получить от 3 до 7 баллов. Минимальный положительный балл – 37.

Продолжительность выполнения теста – 180 минут.

II. Содержание программы

Общий географический обзор. План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствие этого вращения.

Понятие об атмосфере.

Воздух атмосферы. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдения за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о литосфере.

Внутренние и внешние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы, землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, их виды. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере.

Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер, болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере.

Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы окраин растительного и животного мира. Крупнейшие заповедники и национальные парки мира.

Понятие о географической оболочке.

Природный комплекс. Взаимосвязь компонентов природного комплекса.

Физико-географический обзор материков. Материки и части света. Географическое положение материка, история открытия и исследования, компоненты природы, естественные ресурсы, население, политическая карта.

Население мира. Численность населения и распределение его по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

Политическая карта мира.

Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых стран. Новые индустриальные страны.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство в период научно-технической революции. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта мира. Международные экономические отношения, культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция, ее значение для развития отдельных регионов и стран мира. Краткая комплексная географическая характеристика отдельных стран и регионов мира (по выбору абитуриента).

Российская Федерация. Географическое положение России, его изменение во времени. Размеры территории, границы, пограничные государства. Федеративное устройство и административно-территориальное деление Российской Федерации. Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс и связанные с ними типы погоды. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарения, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Крупнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действия.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с эрозией и загрязнением почв.

Растительный и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Краткая характеристика природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Природное районирование. Характеристика главных природных районов России и Липецкой области (физико-географическое положение, геологическое строение и его влияние на особенности рельефа и размещение полезных ископаемых, особенности климата, почвы, растительность и животный мир, природные ресурсы и их использование).

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей. Природопользование и охрана природы на территории РФ. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

Население и хозяйство России. Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграция. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации.

Проблемы крупных городов, пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасли хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводительные сферы. География важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов. Топливно-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Комплекс отраслей, перерабатывающих природные ресурсы в конструкционные материалы. Агропромышленный комплекс (АПК). Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Транспортный комплекс. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития). Экономическая и социальная география крупных регионов РФ.

Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование. Карты экономических районов. Экономико-географическая характеристика крупных регионов РФ и Липецкой области (экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, география отраслей специализации, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории). Географические особенности стран Нового Зарубежья. Внешнеэкономические связи России.

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация промышленности и сельского хозяйства. Социально-экологические проблемы и перспективы развития. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России со странами Нового Зарубежья и другими странами мира.

Примеры тестовых заданий

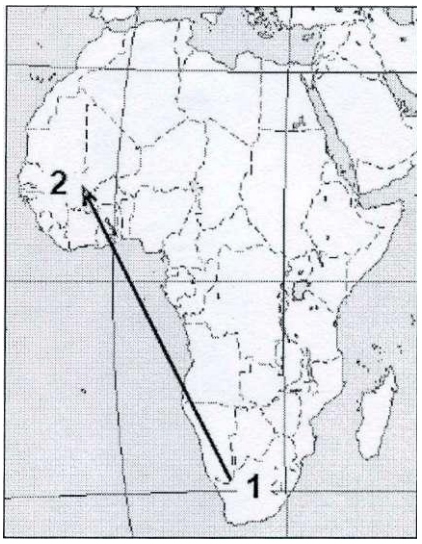
1. Какое из следующих утверждений является *неверным?*

1) Югославский сейсмолог Мохоровичич определил границу между земной корой и мантией.
2) Ядро имеет чрезвычайно высокую (до 10 ООО °С) температуру.
3) Наибольшую среднюю мощность земная кора имеет под океанами.
4) Месторождение железных руд Курская магнитная аномалия образовалось магматическим путем.

2. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?

1) железные руды
2) солнечная энергия
3) приливная энергия
4) лесные ресурсы

Из какой природной зоны в какую переместится путешественник, совершив перелет по маршруту 1—2, показанному на карте Африки?



1) из зоны полупустынь в зону саванн
2) из зоны саванн в зону влажных экваториальных лесов
3) из зоны влажных экваториальных лесов в зону саванн
4) из зоны саванн в зону пустынь

4. Какое из следующих утверждений о Восточно-Европейской равнине является *неверным?*

1) Северная часть равнины неоднократно подвергалась четвертичным оледенениям.
2) Климат равнины резко-континентальный.
3) Количество осадков уменьшается от запада на юго-восток.
4) Все реки равнины питаются, главным образом, талыми снеговыми водами и летними дождями.

5. В какой из перечисленных стран на формирование населения наибольшее воздействие оказали внешние миграции?
1) Индия 2) Румыния 3) Австралия 4) Таиланд

6. Какая из перечисленных стран является наименее густонаселенной?
1) Южная Корея 2) Германия 3) Казахстан 4) Бразилия

7. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
1) Дания 2) Германия 3) Бельгия 4) Швейцария

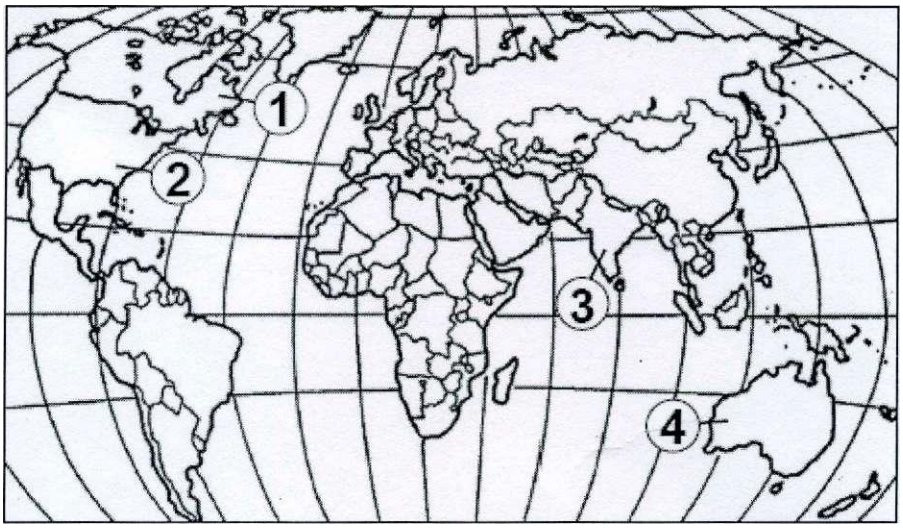
8. Для какой страны характерна структура ВВП, показанная в таблице?

Сектор экономики	Доля ВВП, %
Промышленность	31
Сельское хозяйство	4
Сфера услуг	65

1) Белиз
2) КНДР
3) Австралия
4) Норвегия

9. Какое соответствие «отрасль животноводства — специализирующаяся на этой отрасли страна» верно?
1) мясное скотоводство — Аргентина
2) свиноводство — Саудовская Аравия
3) овцеводство — Норвегия
4) молочное скотоводство — Алжир

10. Какой цифрой на политической карте мира обозначено государство Канада?



11 .Какая из перечисленных стран по форме правления является абсолютной монархией?

1) Испания 2) Оман 3) Нидерланды 4) Швеция

12.Агроклиматические условия какого региона позволяют выращивать рис и чай?

1) Республики Дагестан
2) Республики Калмыкия
3) Ставропольского края
4) Краснодарского края

13.Общей отраслью специализации Северного и Дальневосточного экономических районов является

1) легкая промышленность
2) лесная промышленность
3) сельскохозяйственное машиностроение
4) черная металлургия

14.В каком из высказываний содержится информация о процессе урбанизации?

1) В большинстве африканских стран очень высокий уровень рождаемости.
2) Китай относится к странам с высоким уровнем экономического роста.
3) В 1958 г. доля городского населения России превысила 50%, сейчас она составляет 73%.
4) Главная полоса расселения занимает около 1/3 всей площади территории России, но на ней проживает более 90% населения.

15. Установите соответствие между страной и ее столицей.

Страна	Столица
А) Португалия Б) Замбия В) Чехия	1) Прага 2) Лиссабон 3) Будапешт 4) Лусака

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам. Перенесите их в том же порядке на бланк ответов

А	Б	В

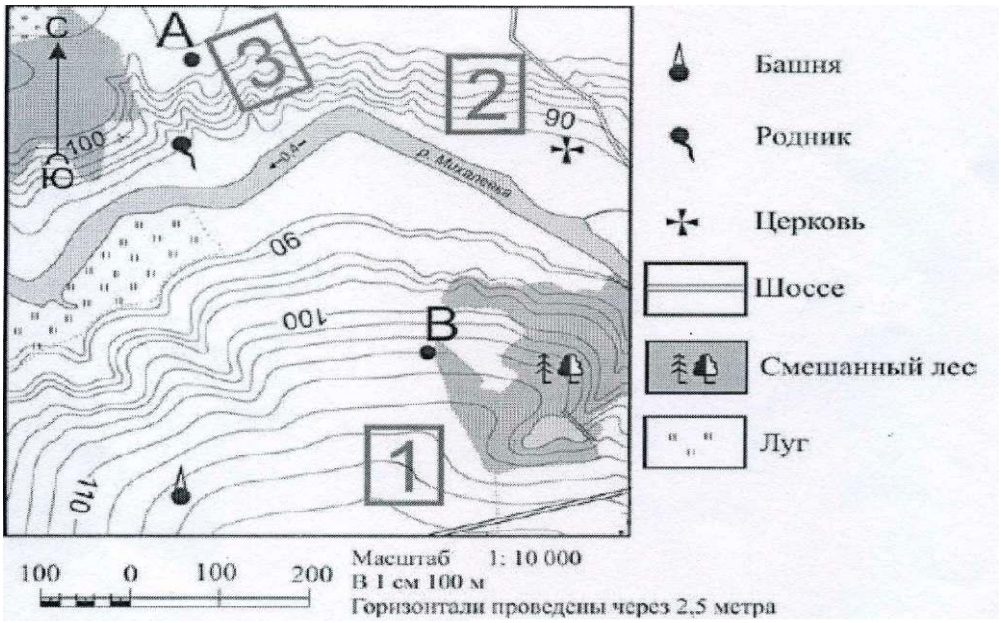
16. Определите страну по ее краткому описанию.

Это крупнейшее федеративное государство Латинской Америки, бывшая колония Португалии. Природа страны очень разнообразна, здесь расположена самая полноводная река мира, вследствие чего 96% электроэнергии вырабатывается на гидроэлектростанциях. Страна — мировой лидер по производству кофе и по запасам деловой древесины.

17. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область занимает северо-восток Центрально-Черноземного экономического района и пересекается важными железными и автомобильными дорогами, связывающими ее с Центральной Россией, Поволжьем, Югом и Западом страны в единое целое. Географическое положение области благоприятно для развития ее хозяйства. Ведущим сектором экономики региона является агропромышленный комплекс и его базовая отрасль — сельское хозяйство.

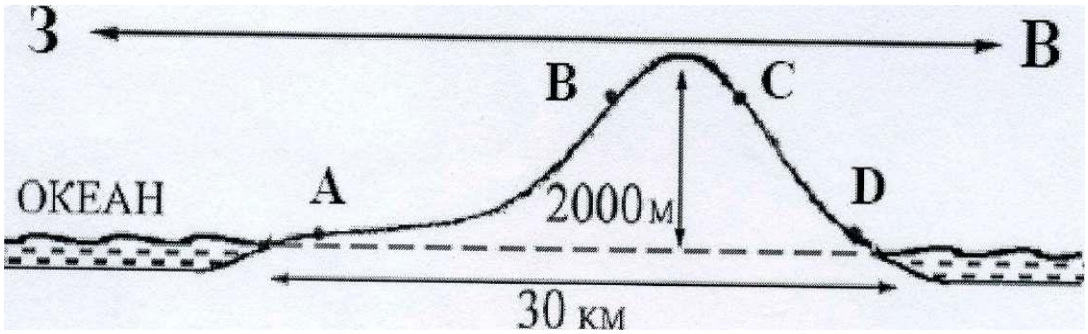
18. Ознакомьтесь с картой.



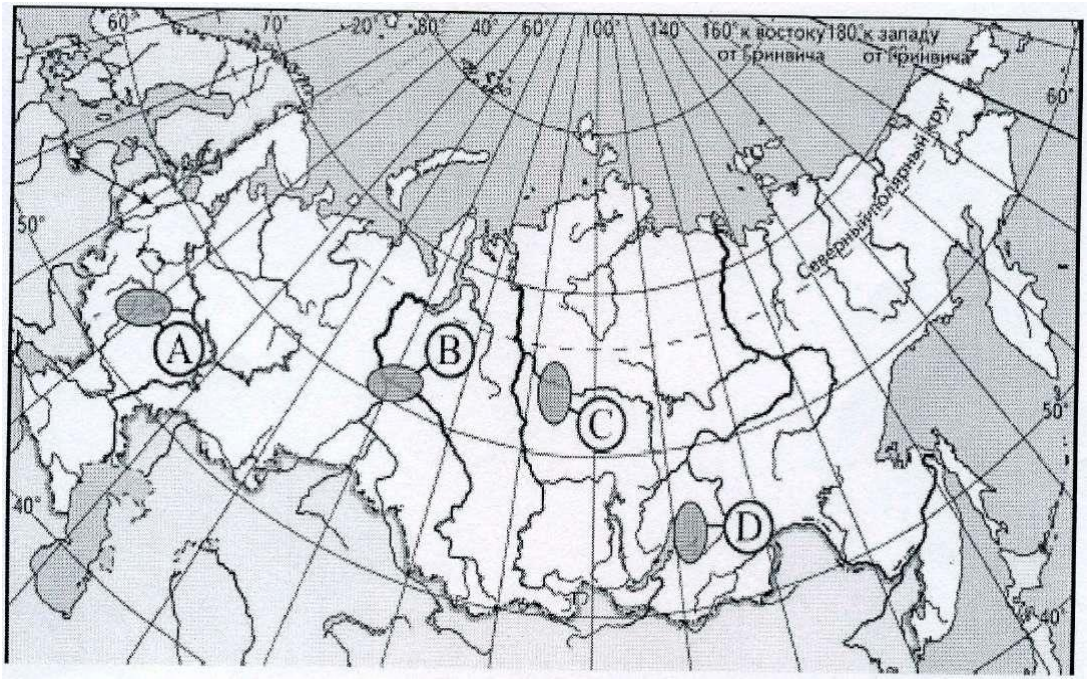
18 - а. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа. 18-6. Определите по карте азимут от башни до родника.

18-6. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом, почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

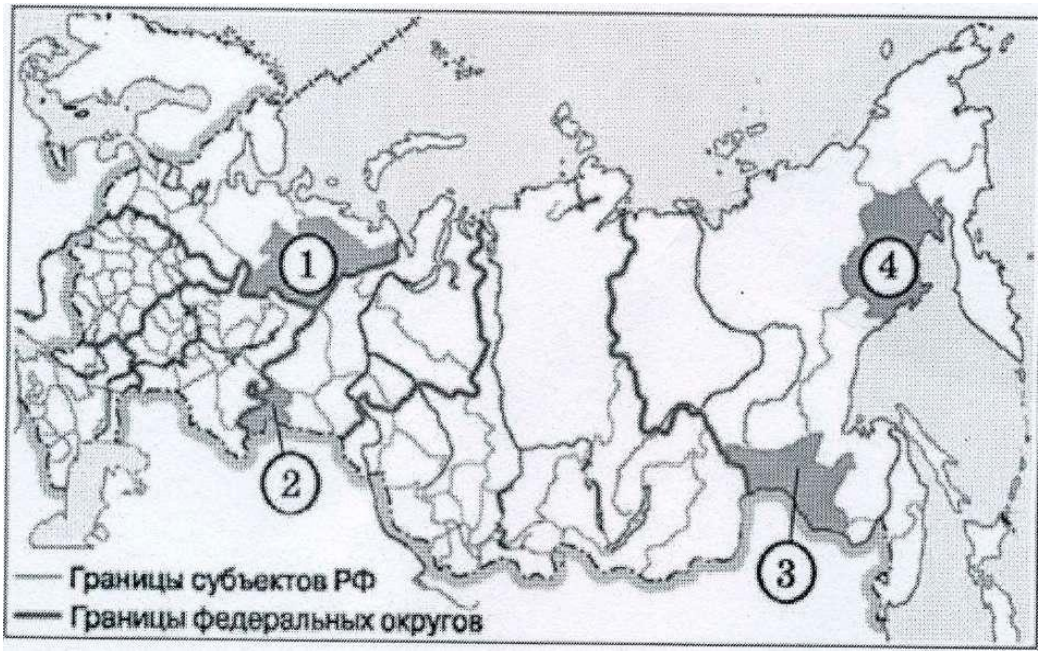
19. На рисунке показан профиль, построенный по параллели 40 с. ш. через остров, находящийся у западного берега материка. В каком пункте, обозначенном на профиле, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Укажите две причины.



20. Для какой из обозначенных буквами на карте России территорий характерны землетрясения?



21. Какой цифрой на карте обозначена республика Коми?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию

№ задания	Ответ	Балл
1.	2	3
2.	4	3
3.	1	3
4.	2	3
5.	3	3

6.	3		7
7.	4		4
8.	3		4
9.	1		7
10.	1		3
11.	2		3
12.	4		3
13.	2		6
14.	3		3
15.	2,4,1		6
16.	Бразилия		3
17.	Тамбовская область		3
18.	а	460 - 500	3
	б	0	3
	в	2	4
		дорога	4
		южная экспозиция	4
19.	В		3
	выше		3
	на западе		3
20.	D		3
21.	1		3
Итого			100

III. Литература

1. География Липецкой области: Природа, население, хозяйство: Учеб.пособие / Под ред. Б.И.Кочурова.- Липецк: ЛГПУ, 2008
2. Николина В.В. География. 5-6 классы. Мой тренажёр - М.: Русское слово, 2017
3. Чичерина О.В. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. ЕГЭ-2017.География. Тренировочные задания. – М.: Эксмо-Пресс, 2017
4. Амбарцумова Э.М.,Дюкова С.Е. ЕГЭ-2017. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: Интеллект- Центр, 2017
5. Максаковский В.П. Георгафия.10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС.- М.: Просвещение, 2016
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. Ч. 1. ФГОС. - М.: Просвещение, 2016
7. Дронов, Савельева: География. 9 класс. Россия. Природа, население, хозяйство. Учебник для общеобраз. организаций. ФГОС. - М.: Просвещение, 2016
8. Кузнецов, Дронов, Савельева: География. Земля и люди. 7 класс. Учебник. ФГОС. - М.: Просвещение, 2016
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс. - М.: Русское слово, 2017
10. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. 5-6 классы.- М.: 2015
11. Атласы по географии 5-10 классы. – М.: Дрофа, 2016