

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.В. Федина
12.11.2015 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Липецк – 2015

Вступительное испытание по французскому языку проводится в форме письменного теста множественного выбора.

Длительность экзамена - 1 час 30 минут.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриент должен уметь:

а) с целью извлечения полной информации читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9-го и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью французо-русского словаря;

б) с целью извлечения основной информации читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9-го и предшествующих классов и включающие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать владение минимумом следующих грамматических явлений:

- конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками и др.)

- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания, а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.)

- грамматические явления, выражающие единичность /множественность предметов, явлений; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных и наречий);

- средства выражения субъектно-объектных отношений (действительный и страдательный залог);

Морфология.

Имя существительное (единственное и множественное число)

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей в их основном значении. Употребление слитных форм определенного артикля (du, des, au, aux), партитивного артикля при существительных, обозначающих вещества и качества (du lait, du talent), наиболее распространенные случаи употребления нулевого артикля (после количественных наречий: beaucoup de, peu de, assez, un kilo de etc.

Местоимения и частицы. Употребление с существительными указательных и притяжательных местоименных прилагательных. Относительные местоимения qui, que, ограничительный оборот ne ... que.

Имя прилагательное, наречие. Употребление женского рода и множественного числа прилагательных, степеней сравнения прилагательных и наречий.

Глагол. Употребление времен Présent, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Imparfait, Plus-que-parfait, Forme passive, participé passé глаголов

I, II, III группы, изучаемых в соответствии с потребностями устной речи и чтения в 9-м классе.

Синтаксис. Поступающие должны узнавать и понимать инфинитивный оборот, сложноподчиненные предложения, в том числе с условным придаточным, вводимым si (если).

Демонстрационные материалы

Тест множественного выбора:

1. Si je ... , je passerai te voir.
a – pouvais, b – peux, c – pourrai
2. Ce sont les fleurs ... j'aime beaucoup.
a – que, b – qui, c – dont
3. Regardez ces ... maisons.
a – belles, b – bels, c – beaux
4. Un kilo ... pommes coûte 60 roubles
a – des, b – de, c – aux
5. Pourquoi n'as-tu pas prévenu ... amis ?
a – vos, b – tes, c – ton
6. La chambre de mes parents est ... que la mienne.
a – plus grande, b – plus petit, c – moins
7. Il travaille beaucoup à l'école ; il y passe toute la ...
a – jour, b – journée, c – matin
8. Il découvrirait une ville qu'il ne ... jamais
a – a vue, b – avait vue, c – verrait
9. La nuit ... déjà ... quand je suis rentré chez moi.
a – était tombée, b – est tombée, c – était tombé
10. Ils vont passer leurs vacances dans ... maison de campagne.
a – leur, b – leurs, c – sa
11. Si tu quittes ton village et les enfants de l'école, tu ... malheureuse .
a – serais, b – étais, c – seras
12. Sophie et sa fille ... du tennis.
a – jouent, b – font, c – ont
13. En hiver les jours sont qu'en été.
a – moins longs, b – aussi longs, c – plus longs
14. Je préfère passer vacances chez moi.
a – mes, b – ses, c – ma
15. Vous avez un message urgent. Répondez-... le plus vite possible.
a – y, b – lui, c – en
16. Cet acteur a ... talent.
a – de, b – du, c – le
17. Je me suis abonné à ... revue française.
a – une, b – la, c – un
18. Ils étaient paralysés par la peur et ne ... rien faire.
a – peuvent, b – pouvaient, c – pourront
19. Excusez-nous, mais nous n'avons pas commandé ... vin.
a – du, b – de, c – le
20. Ma grand-mère aimait son jardin. Par tous les temps, on ... voyait soigner ses plantes.
a – la, b – lui, c – elle

Ключ:

1 - b; 2 -a; 3 -a; 4 - b; 5 -b; 6 -a; 7 -b; 8 -b; 9 -a; 10 -a
11 -c; 12 - b; 13 -a; 14 -a; 15 -a; 16 -b; 17 -a; 18 -b; 19 -b; 20 -a

Рекомендуемая литература:

1. Французский язык (экзаменационный сборник для подготовки к устному и письменному экзамену. Е. В. Агеева АСТ - СЛОВО – Полиграфиздат, М. 2009;
2. ТЕСТЫ по французскому языку (тестирование и единый экзамен). / И.Е. Шеменова.- М. – Ростов-на-Дону, 2003;
3. Практика французского языка: Сборник упражнений по грамматике)/А. И. Иванченко.- СПб.: Издательство «Союз», 2013;
4. Самоучитель французского языка (французский без репетитора).-М.: ООО Дом «Славянская книга», 2014;
5. Mille et un exercices (Сборник упражнений по грамматике французского языка)/ Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева. - М.: NESTOR Academic publishers, 2011.