

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директора

*Н.В. Федина*  
Н.В. Федина  
12.11.2015 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА**

**Липецк – 2015**

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования.  
Вступительное испытание по английскому языку проводится в форме письменного теста множественного выбора.  
Длительность экзамена - 1 час 30 минут.  
Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе.

## **Требования к уровню подготовки абитуриентов**

### **Языковой материал**

Абитуриент должен продемонстрировать владение минимумом грамматических явлений, обеспечивающим иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках обозначенных программой сфер и тем.

К данным грамматическим явлениям относятся:

– конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность и др.);

– грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); единичность/множественность предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядок и количество предметов (количественные и порядковые числительные);

– средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

– средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи, средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.)

**Словообразование.** Суффиксы числительных -teen, -ty, -th; существительные -er, (-or), -tion, -ness, -ist, -ism, -(i)ty, -ing; прилагательных -y, -ful, -able, -less, -ic(al), -ish, -ous; наречий -ly; глаголов -en; префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re-; конверсия; словосложение.

**Грамматика.** Владение речевыми образцами с глаголами to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени; со знаменательными глаголами в Present Indefinite, Future Indefinite, Past Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Past Continuous, Past Indefinite Passive, Present Indefinite для обозначения будущих действий после союза if, when, Present Indefinite Passive, Future Indefinite Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Active, Past Perfect Passive, Future-in-the-Past, Present и Past Perfect Continuous, с возвратными глаголами; речевым оборотом to be going (to), конструкцией с глаголом let; с модальными глаголами can, may, must, с эквивалентами модальных глаголов, с глаголами в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах; образцами безличных предложений типа It is Monday; It is five o'clock; It is cold in winter (in the room); оборотами there is (there are); It's (difficult) to (do it) в настоящем, прошедшем и будущем времени. Владение утвердительной, отрицательной и вопросительной формами указанных образцов. Знакомство с формами причастий и

герундия. Знакомство с согласованием времен. Знакомство с формами, значением и употреблением герундиальных и причастных оборотов.

Употребление существительных в единственном и множественном числе. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей. Выражение принадлежности с помощью притяжательной формы существительных.

Употребление личных, указательных, притяжательных, неопределенных (some, any, no) и вопросительных местоимений. Употребление качественных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественных и порядковых числительных. Употребление местоимений much, little, many, few, а также местоименных выражений a few, a little, a lot (of).

Употребление предлогов места и направления, союзов, наречий.

Употребление сложносочиненных предложений.

Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, дополнительными и обстоятельственными времени, места, причины, условия, образа действия.

Знакомство с формами, значением и употреблением условных предложений с нереальным условием, относящимся к настоящему и прошедшему времени (If I had time now, I would go to the concert. If I had had time yesterday, I would have gone to the concert).

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Тест множественного выбора

1. What are you cooking? It smells ... .
  - a. well
  - b. good
  - c. nicely
2. You have got two beautiful kittens. Who looks ... them?
  - a. for
  - b. after
  - c. upon
3. Keep silence, please. The baby must ... .
  - a. be sleeping
  - b. sleep
  - c. sleeps
4. – How did you spend the money  
– I spent ... on books.
  - a. them
  - b. their
  - c. it
5. I didn't see ... in the street when I went out.
  - a. anybody
  - b. somebody
  - c. nobody
6. ... so many kinds of chocolate in our shop now.
  - a. There are
  - b. It is
  - c. There is
7. If it ... again, I don't know how to dress.
  - a. rains

- b. rain
  - c. will rain
8. They accused the student ... cheating.
- a. with
  - b. for
  - c. of
9. According to the radio, it ... snow today.
- a. can
  - b. ought
  - c. can to
10. ... Mississipi is one of the longest rivers in the world.
- a. an
  - b. the
  - c. –

*Ключи:*

1. b    2. b    3. a    4. c    5. a    6. a    7. a    8. c    9. a    10. b

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### *Английский язык*

1. Единый Государственный Экзамен 2010. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ (Сост.: М.В. Вербицкая) – М.: Интеллект-Центр, 2014;
2. Единый Государственный Экзамен 2010. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ (Сост.: М.В. Вербицкая, Е.М. Соловова) – М.: Интеллект-Центр, 2010;
3. Боярская Ю.А. Английский язык. Руководство для подготовки к экзаменам / Ю.А. Боярская. – М.: АСТ – Астрель, 2004;
4. Дуда Н.В. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ по английскому языку / Н.В. Дуда. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003;
5. Сафонова В.В. Английский язык. Учебник английского языка для 9 класса школ с углубленным изучением английского языка. Ч. 1-2 / В.В. Сафонова, Е.Н. Соловова. – М.: АСТ – Астрель, 2008;
6. Соловова Е.Н. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам / Е.Н. Соловова, Е.И. Соколова. – Pearson Education Limited, 2007;
7. Ивашова О.Д. Английский язык: типовые тестовые задания / О.Д. Ивашова. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004;
8. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы: устный экзамен (топики, тексты, для чтения, экзаменационные вопросы) / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. – М.: Глосса, 2004;
9. Harrison M. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ / M.Harrison, V.N.Simkin. – Oxford University Press, 2008;
10. Iryca D. Oxford Exam Excellence. Preparation for Secondary Schools Exams .D. Iryca, J. Sosnowska, R. Whitehead, В.Н. Симкин – Oxford University Press, 2009;
11. R. Murphy. English Grammar in Use (4-th Edition). Cambridge University Press, 2012.

