

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Основная образовательная программа

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Геоботаника

1. Цели дисциплины: дать представление о теоретических основах учения о растительных сообществах, их морфологии, экологии, классификации, изменении во времени, показать их роль в процессе превращения и накопления веществ и энергии и возможностях использования этих сведений в практике, в том числе, природоохранной.

2. Место дисциплины в структуре АОП бакалавриата

Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части АОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
АОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- и анализировать основные этапы развития геоботаники в России и за рубежом, концепции организмизма и континуализма в геоботанике; ориентироваться в основных принципах выделения растительных ассоциаций и владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- доминантный и эколого-флористический подходы в классификации растительности и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- закономерности взаимодействия растений и растительных сообществ и среды и основные черты взаимодействия между растениями в сообществах, методы геоботанического картирования и районирования и принципы эколого-флористического подхода в классификации растительности;
- основные отличительные признаки фитоценоза, динамики растительных сообществ, сукцессиях, закономерностях эволюции растительных сообществ и территориальном распределении растительных сообществ, географии растительности;
- принципы и методы описания растительности и при этом поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

уметь:

- ставить цели и выбирать пути её достижения, обобщать, анализировать и воспринимать информацию по результатам полевых геоботанических исследований, взаимоотношениям микроорганизмов с растениями и влиянию антропогенных факторов на жизнедеятельность растений;
- проводить исследования по геоботаническому описанию и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- работать самостоятельно; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;
- пользоваться полученными знаниями на практике; применять методы исследования экологических особенностей организмов, принципы устойчивости и продуктивности живых систем и пути их изменения под влиянием антропогенных факторов;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации по участию микроорганизмов в превращении энергии в экосистемах;
- геоботаническими методиками описания разных типов растительности и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- знаниями основных закономерностей морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации растений, животных и микроорганизмов к различным факторам окружающей среды; об особенностях фитоценозов и экологии растений, их роли в природе и хозяйственной деятельности человека;
- методами геоботанического картирования и районирования, при этом организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;
- научными представлениями о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности и его динамических процессах; методами геоботанического картирования и районирования, принципами эколого-флористического подхода в классификации растительности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Всего часов	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	2	72	18	8		10						54		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Введение. Предмет и история развития геоботаники

Влияние важнейших экологических факторов на морфогенез, распределение растений и формирование фитоценозов

Взаимоотношения между организмами в фитоценозе.

Состав фитоценозов

Структура фитоценозов

Динамика фитоценозов

Принципы классификации и ординации фитоценозов

Природные зоны России и сопредельных территорий, их растительный покров

Методы фитоценологических исследований

7. Автор(ы):

Мельников М.В., доцент, кандидат биологических наук