

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Основная образовательная программа**

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экология человека**

**1. Цель дисциплины:**

формирование у обучающихся системных базовых знаний об основах экологии человека, как о сложной многоаспектной науке, изучающей влияние среды обитания на человека, познание закономерностей взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными, бытовыми факторами, включая культуру, обычаи, религию, национальные традиции и т.д.

**2. Место дисциплины в структуре АООП:**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
АООП-4	владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- влияние различные факторов (природных, социальных, экономических, политических, техногенных) на жизнедеятельность и здоровье населения;
- принципы и методы улучшения условий труда, быта, отдыха, повышения качества здоровья людей и оптимизации среды их обитания при возникновении различных неблагоприятных экологических ситуаций и участия в этой связи вопросов экологического страхования и возмещения ущерба здоровью и благополучию населению;
- последствия чрезвычайных ситуаций (природных, техногенных, военных, социальных, межэтнических и пр.) для жизнедеятельности людей, их демографического поведения, общественного здоровья.

**уметь:**

- профессионально анализировать ситуацию и делать правильные выводы при рассмотрении проблем, затрагивающих интересы любых территориальных,

- социальных, профессиональных групп населения;
- выявлять и оценивать зоны экологического неблагополучия с различным уровнем нарушенности окружающей человека среды;
- принимать участие в работе над проектами в части подготовки разделов ОВОС и экологических экспертиз, затрагивающих интересы населения.

**владеть:**

- практическими навыками и методами оценки уровня радиации в окружающей среде;
- подготовкой заключений о современном и прогнозируемом качестве среды обитания человека и возможных изменениях в уровне здоровья населения конкретных регионов при реализации там крупных промышленных, экономических или социальных проектов;
- разработкой документов, регламентирующих хозяйственную деятельность в целях сохранения высокого качества среды обитания человека.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
4	3	108	32	16	-			16				76		Э	-

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет экологии человека, связь с другими науками.
2. Биосоциальная сущность человека. Антропоэкосистема и ее компоненты. Происхождение человека. Динамика взаимоотношения природы и общества.
3. Биологическая норма и ее границы. Индивидуальная и статистическая норма.
4. Здоровье населения как критерий эффективности антропоэкосистемы.
5. Демографические аспекты воспроизводства популяции. «Демографический взрыв». Рост и развитие. Критические периоды онтогенеза.
6. Особенности различных этапов онтогенеза человека.
7. Механизмы индивидуальной и популяционной адаптации к естественной и социальной среде. Стресс и его физиологические и психологические механизмы.
8. Биологические, психологические, социально-экономические потребности.
9. Экология питания. Критерии качества пищи. Иммуитет и иммунореактивность. Влияние питания, физической активности, климата на иммуитет. Аллергии. Физические факторы в экологии человека. Радиация и человек.
10. Урбанизация населения. Влияние урбанизации на физическое и психическое здоровье человека.
11. Организация трудовой среды. Правила сохранения высокой работоспособности
12. Перспективы человека. Экологическое прогнозирование.

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Сычев Валерий Семенович, доцент, кандидат биологических наук.