

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Основная образовательная программа

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Биоразнообразие**

1. Цель дисциплины

формирование знаний студентов о теоретических основах сохранения биоразнообразия, развитие навыков профессиональной деятельности в области охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре АОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| Коды | Содержание компетенций |
|--------|---|
| АОПК-2 | владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации |
| ПК-15 | владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации,
- теоретические закономерности формирования биоразнообразия всех уровней, его дифференциации в географическом пространстве и времени и условия сохранения

уметь:

- применять экологические методы исследований, в том числе современные методы количественной обработки информации при решении типовых профессиональных задач,

- применять знания о закономерностях формирования биоразнообразия в практической деятельности

владеть:

- методами отбора и анализа биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия;
- навыками применения знания закономерностей формирования биоразнообразия всех уровней.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоёмкость | | | | | | | | | | | Контроль | | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-----|--------------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
| | Зач. ед. | Часов всего | Контактная работа | Лекции | | Практ. групп. и семинары | | Практ. мал. гр. и лаб. занятия | | Индивиду. занятия | | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
| | | | | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | | | | |
| 7 | 3 | 108 | 18 | 8 | | 10 | | | | | | 90 | | Э | |

* 3 – зачет, 3О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Предмет и задачи изучения биоразнообразия. История развития научных взглядов
2. Социально-экономические аспекты сохранения биоразнообразия
3. Видовое разнообразие. Значение. Факторы, формирующие видовое разнообразие
4. Систематическое разнообразие организмов
5. Экологическое разнообразие организмов
6. Разнообразие экосистем. Значение. Факторы, определяющие экосистемное разнообразие.
7. Внутривидовое разнообразие. Факторы формирования внутривидового разнообразия.
8. Методы оценки биоразнообразия
9. Причины сокращения биоразнообразия. Антропогенное воздействие на биоразнообразие
10. Проблема сохранения биоразнообразия и пути ее решения
11. Региональное биоразнообразие

7. Автор: Шубина Ю.Э., доцент, к.б.н.