

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Адаптированная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

1. Цель дисциплины: формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре АОП:

«Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части. Освоению дисциплины должно предшествовать изучение курса философии и педагогики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- исторические предпосылки зарождения педагогической этики;
- структуру и свойства морали как специфической формы общественных отношений;
- основные категории педагогической этики;
- специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса;
- нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»);
- основные типы, виды, уровни и стили педагогического общения.

уметь:

- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета;
- выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности.

владеть:

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- способностью выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур;
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных – 36 часов, самостоятельных – 36 часов.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	2	72	36	18	18			36	1	3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1	Педагогическая этика в системе прикладного этического знания
2	Зарождение и развитие педагогической этики
3	Мораль и ее проявление в деятельности педагога
4	Кодекс профессиональной этики педагога
5	Этика педагогических отношений и межличностного общения
6	Этика педагога и ученого в системе высшего образования
7	Этикет в профессиональной культуре педагога
8	Современные проблемы педагогической этики

7. Автор (ФИО, учёная степень, должность):

Фролова Н.А., кандидат философских наук, доцент.

Лист изменений

В связи с утверждением нового стандарта Приказа Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) считать действительными внесенные в рабочую программу по дисциплине «Профессиональная этика» следующие изменения:

Пункт 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» читать в следующей редакции:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Пункт 4. Структура и содержание дисциплины читать в следующей редакции:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа. Из них 36 часов аудиторных и 36 часов самостоятельных.

семестр	трудоемкость								контроль		
	Зач. единицы	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. семинары	Практ. мал групп.	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
5	2 _а	72 _а		18 _а	18			36	1	3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

Изменения внесены 20.01.2016 г., протокол заседания кафедры № 6

Заведующий кафедрой ИЗО



С.А. Никитенков