

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*Психология зависимого поведения*

**1. Цель дисциплины:** Ознакомление с основными теоретическими знаниями и основными практическими навыками необходимыми для работы социального педагога с семьями больных психологической зависимостью.

**2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:**

Дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла подготовки специалистов по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» и построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>
ПК-42	способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру
ПК-43	способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся
ПК-44	способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых,

	участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению
--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные современные представления о природе созависимого поведения;
- проведение психологической диагностики личности созависимого человека;
- проведение психокоррекционных мероприятий по преодолению созависимости у членов семьи зависимого;
- психопрофилактическую и психокоррекционную помощь семье зависимого;
- психологическое просвещение широких слоев общества с целью привлечения внимания общественности и государственных деятелей к проблемам зависимого поведения;
- участие в учебно-педагогических мероприятиях социально-педагогической направленности;
- создание методических программ по психокоррекционной работе с созависимыми семьями;
- ведение методической документации.

**уметь:**

- диагностировать наличие созависимости у человека;
- составить программу психологических коррекционных мероприятий у созависимого.

**владеть:**

- психологическими техниками профилактики зависимости;
- теорией и методикой использования психолого-педагогических средств и коррекцией мероприятий созависимого.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
10	3	108	48	16	30						60		2	

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Понятие зависимости. Личностные особенности больного зависимостью.

Тема 2. Понятие созависимости. Личностные черты созависимого человека.

Тема 3. Жизненный сценарий девочки из созависимой семьи.

Тема 4. Роли созависимых жен.

Тема 5. Родительская семья созависимых.

Тема 6. Функциональные и дисфункциональные семейные системы.

Тема 7. Психотерапевтические подходы работы с зависимыми семьями.

Тема 8. Психотерапевтические подходы работы с созависимыми членами семьи

**7. Автор:** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования Долматова Вера Николаевна