

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Психология кризисных состояний***

**1. Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов к оказанию психологической помощи людям - жертвам катастроф, насилия, переживающим горе из-за утраты близкого человека или собственную болезнь и инвалидность.

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

Дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла подготовки специалистов

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология кризисных состояний»**

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК - 42	способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание; законопослушное поведение и правовую культуру;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Всесторонние, специализированные знания в области практической деятельности психолога в кризисных и экстремальных ситуациях, понимание ограниченности этих знаний.</li><li>• Знание и понимание методологических проблем кризиса и экстремальности в психологии</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осваивать широкий диапазон когнитивных и практических умений, необходимых для выработки решений практических задач в кризисных и экстремальных ситуациях.</li><li>• Критически оценивать и интерпретировать новейшие достижения в разработке методов психологической</li></ul>

		<p>помощи в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типологией существующих критических и экстремальных ситуаций, методами диагностики и оказания помощи в критических и экстремальных ситуациях.</li> <li>• Способностью и готовностью: анализировать и совершенствовать собственную деятельность и деятельность других в рамках осуществления психологической практики;</li> <li>• Способностью интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации в кризисных и экстремальных ситуациях, предполагающей учет социальной и этической ответственности;</li> </ul>
ПК - 43	<p>Способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого – педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всесторонние, специализированные знания в области практической деятельности психолога в кризисных и экстремальных ситуациях, понимание ограниченности этих знаний.</li> <li>• Знание и понимание методологических проблем кризиса и экстремальности в психологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осваивать широкий диапазон когнитивных и практических умений, необходимых для выработки решений практических задач в кризисных и экстремальных ситуациях.</li> <li>• Критически оценивать и интерпретировать новейшие достижения в разработке методов психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типологией существующих критических и экстремальных ситуаций, методами диагностики и оказания помощи в критических и экстремальных ситуациях.</li> <li>• Способностью и готовностью: анализировать и совершенствовать собственную деятельность и деятельность других в рамках осуществления психологической практики;</li> <li>• Способностью интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и</li> </ul>

		<p>формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации в кризисных и экстремальных ситуациях, предполагающей учет социальной и этической ответственности;</p>
<p>ПК- 44</p>	<p>Способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого – педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всесторонние, специализированные знания в области практической деятельности психолога в кризисных и экстремальных ситуациях, понимание ограниченности этих знаний.</li> <li>• Знание и понимание методологических проблем кризиса и экстремальности в психологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осваивать широкий диапазон когнитивных и практических умений, необходимых для выработки решений практических задач в кризисных и экстремальных ситуациях.</li> <li>• Критически оценивать и интерпретировать новейшие достижения в разработке методов психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типологией существующих критических и экстремальных ситуаций, методами диагностики и оказания помощи в критических и экстремальных ситуациях.</li> <li>• Способностью и готовностью: анализировать и совершенствовать собственную деятельность и деятельность других в рамках осуществления</li> </ul>

		психологической практики; • Способностью интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации в кризисных и экстремальных ситуациях, предполагающей учет социальной и этической ответственности;
--	--	--

**4. Объем дисциплины «Психология кризисных состояний» по видам учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**5. Семестр**

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
10	3	108	48	16	30						60		2	

**6. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1 Определение предмета, объекта, основных понятий экстремальной психологии.

Раздел 2 Типологии критических ситуаций и парадигмы их преодоления.

Раздел 3 Особенности организации психологической помощи и активной профилактики критических и экстремальных ситуаций.

**7. Авторы:** д.п.н., профессор Елисеев Владимир Константинович  
старший преподаватель кафедры психологии Бычкова Елена Семеновна.