

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Год начала подготовки:**

2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Профессиональный имидж специалиста социальной сферы***

**1. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование у обучающихся целостного представления о профессиональном имидже специалиста социальной сферы и способах его формирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<b>Знать:</b> этические основы профессиональной деятельности социального педагога; <b>Уметь:</b> критически оценивать профессиональные действия в соответствии с нормами профессиональной этики; <b>Владеть:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, служебного этикета.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> условия, способы и методы работы в коллективе, способствующие конструктивному взаимодействию в процессе профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в процессе решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыком толерантного отношения к различным социальным, духовным, культурным, конфессиональным различиям.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

## 5. Семестры

Семестр	Трудоемкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
8	3	108	50	14	34						58	2		

## 6. Основные разделы дисциплины:

1. Профессиональный имидж специалиста социальной сферы как фактор эффективной профессиональной деятельности
2. Внутренний образ в структуре профессионального имиджа специалиста
3. Визуальный имидж социального педагога (социального работника)

**7. Автор:** Маскалянова С.А., к.п.н., доцент;  
Полоскина О.В., ст. преподаватель.