

**Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Специализация : Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска  
Квалификация: Социальный педагог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*Основы вожатской деятельности*

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков успешной организации детского досуга в летних оздоровительных Центрах.

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета**

Дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части ОП специалитета.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Знать:** педагогические технологии межличностного общения; особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного Центра; возрастные, индивидуально-типологические, психолого-педагогические и социальные особенности детей разного возраста, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие.

**Уметь:** сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; применять современные педагогические технологии в детском коллективе; использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива.

- формировать установки в отношении здорового образа жизни,

**Владеть:** навыками организации образовательного пространства детей с учётом его возрастных, психолого-педагогических особенностей; приемами воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

- навыками организации условий толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
4	4	144	70	34	34						74	2		

#### 6. Основные разделы дисциплины

- История вожатского дела
- Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
- Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.
- Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.
- Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере
- Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности
- Профессиональная этика и культура вожатого
- Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

7. Автор: доцент, к.п.н. Л.М. Тафинцева,  
доцент, к.п.н. Затуливетер Л.А.