

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Добрачная подготовка молодежи к семейной жизни

1. Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о социокультурном пространстве и межличностных отношениях молодежи как половозрастной и социальной группы в добрачный период жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОП *специалитета*:

Дисциплина по выбору «Добрачная подготовка молодежи к семейной жизни» включена в вариативную часть ОП.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения ОП *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	Знать: - специфику развития социокультурного пространства молодежи; - особенности социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - принципы и механизмы воспитательных воздействий, оказываемых на молодых людей со стороны семьи и социальной среды. - основные закономерности межличностных и гендерных взаимоотношений молодежи; - особенность межличностного поведения молодежи и особенность образовательного пространства, обеспечивающее социальное благополучие граждан вступающих в

		<p>брак.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные отношения в молодежной среде; - интерпретировать проявления гендерного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межличностных контактов в молодежной среде; - формулировать личностные цели и задачи в профессиональной деятельности и соответственно им строить общение с молодежью. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социально-педагогического воздействия на отношения молодежи с реальным миром; - технологией корректирования поведения молодежи, подготовки их к семейной жизни; - методами формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки молодежи; - оценкой качества социальных услуг, оказываемых молодежи в добрачный период.
ПК-6	Способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости молодых людей; - социально-педагогические программы предупреждения нарушений и отклонений нравственно-этических и семейных ценностей юношей и девушек в добрачный период. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективные программы, направленные на формирование нравственно-правовой грамотности молодежи в области семейных ценностей; - корректировать проявления асоциального поведения молодых людей в отношении противоположного пола. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации программ, направленных на обеспечения социального благополучия будущей молодой семьи; - технологиями использования социокультурных знаний в работе с молодежью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
5	3	108	74	18	54						34	2		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Семья как исторически конкретная система отношений.
2. Подготовка молодежи к семейной жизни
3. Проблемы молодой семьи

7. Автор: Головин Г.В., доцент, кандидат педагогических наук