

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности
Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология управления образовательным учреждением**

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений о специфике реализации на практике управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы психологические закономерности функционирования и развития образовательного учреждения; Уметь: проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности; Владеть: методиками и техниками диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности.
ОПК-8	способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	Знать: теоретические основы управления образовательным учреждением; нормативно правовые акты в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; Владеть: техниками просвещения участников образовательных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы менеджмента;
- основные подходы к анализу личности и деятельности руководителя образовательного учреждения;

- психологические закономерности функционирования и развития образовательного учреждения;
- теоретические основы управления образовательным учреждением;
- теоретические основы организации переговоров;

Уметь:

- использовать технологии менеджмента в своей деятельности;
- давать психологическую характеристику педагогическому коллективу;
- выделять психологический аспект управленческих проблем;
- видеть психологические последствия управленческих решений;
- вырабатывать рекомендации по оптимизации деятельности руководителя образовательного учреждения;
- определять круг потенциальных партнеров образовательного учреждения;
- планировать переговоры с российскими и зарубежными партнерами;

Владеть:

- методиками и техниками менеджмента;
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие;
- техниками определения и взаимодействия с потенциальными партнерами образовательного учреждения;
- методиками и способами проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	3	108	10		10						98	1		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет психологии управления.
2. Личность руководителя.
3. Психологические аспекты реализации управленческой деятельности руководителя.
4. Социально-психологические аспекты управления организациями.

7. Автор: старший преподаватель кафедры психологии и специального образования Бутова Людмила Александровна.