

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Основная образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2,5 года

Год начала подготовки: 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология детей с особыми потребностями в обучении

1. Цель дисциплины: является формирование основ профессиональной компетентности в области психологической работы с аномальными детьми и знание их особенностей

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (курс по выбору).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК– 2; ПК– 15.

Коды	Содержание компетенций
ПК– 2	способностью проводить диагностику психического развития детей и подростков
ПК– 15	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе результатов диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы развития и обучения ребенка с особыми потребностями в обучении;
- теоретические основы диагностики образовательной среды;
- инновационные обучающие технологии;
- методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

Уметь:

- проводить диагностику психического развития детей и подростков с ОВЗ;
- проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе результатов диагностики.

Владеть:

- методами, методиками и техниками оказания психологическое содействие оптимизации педагогического процесса в коррекционных образовательных учреждениях;
- разнообразными способами решения диагностических и коррекционно-развивающих задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	3	108	10		10						98	1		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Психология детей с особыми потребностями как наука и практика
2. Психологическая характеристика детей с особыми потребностями и процесс их воспитания и обучения
3. Принципы и система организации работы с детьми, имеющими особые потребности

7. Автор: Лыткина А.В.- к.п.н., доцент кафедры психологии и специального образования