

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности
Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2,5 г.

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация психологической службы в образовательном учреждении

1. Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и практическими приемами работы психологической службы в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Организация психологической службы в образовании» входит цикл дисциплин по выбору подготовки магистра психологии (Б1.В.ДВ.5.) и изучается во втором семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП *магистратуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью конструктивно взаимодействовать со	Знать: теоретико-методологические предпосылки становления психолого-педагогической службы в образовании, ее историю и современное состояние в отечественной и зарубежной практике научно-организационные принципы функционирования психологической службы в образовании; её основные цели и задачи; содержание основных видов деятельности психолога образования. Уметь: организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов

	<p>специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся;</p>	<p>образовательной среды; организовывать деятельность психологической службы в образовательных учреждениях различного типа; Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития, технологиями и способами организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога. средствами и способами реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения развития субъектов образовательного процесса.</p>
ПК-16	<p>готовностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Знать: теоретико-методологические предпосылки становления психолого-педагогической службы в образовании, ее историю и современное состояние в отечественной и зарубежной практике; направления и виды профессиональной деятельности практического педагога-психолога в сфере специального образования. Уметь: эффективно использовать временные, пространственные и содержательные ресурсы в процессе реализации практической деятельности педагога-психолога образовательного учреждения; Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития, технологиями и способами организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога; средствами и способами реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения развития субъектов образовательного процесса методами решения проблем ребенка с ОВЗ в образовании, в том числе повышение учебной мотивации совместными усилиями ребенка и родителей;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	2	72	6		6						66	1		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Практическая психология как область профессиональной.
2. Организация психологической службы в системе образования.
3. Формы и методы работы практического психолога.
4. Работа практического психолога с учащимися разных возрастов и категорий.

7. Автор: ст. преподаватель Бычкова Е.С.