

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология детей с особыми потребностями в обучении

1. Цель дисциплины:

формирование основ профессиональной компетентности в области психологической работы с аномальными детьми и знание их особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью проводить диагностику психического развития детей и подростков	Знать: - теоретические основы развития и обучения ребенка с особыми потребностями в обучении; - теоретические основы диагностики образовательной среды. Уметь: - проводить диагностику психического развития детей и подростков с ОВЗ Владеть: - методами, методиками и техниками оказания психологического содействия оптимизации педагогического процесса в коррекционных образовательных учреждениях.
ПК-15	способностью проектировать стратегию	Знать: - инновационные обучающие технологии; - методы и технологии, позволяющие решать

	индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе результатов диагностики	диагностические и коррекционно-развивающие задачи. Уметь: - проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе результатов диагностики. Владеть: - разнообразными способами решения диагностических и коррекционно-развивающих задач.
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	3	108	18	2	16						90	1		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Психология детей с особыми потребностями как наука и практика.
2. Психологическая характеристика детей с особыми потребностями и процесс их воспитания и обучения.
3. Принципы и система организации работы с детьми, имеющими особые потребности.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Лыткина А.В., кандидат пед. наук, доцент