

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 г.

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профилактика деструкций в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий профессиональных деструкций, психологии профессионального общения, философии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в цикл вариативных (ДВ.1.2.) профессионального цикла подготовки магистра (М.2.В.ДВ.1.2.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Коды компетенций | Результаты освоения ОП (Содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-24 | способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения образовательных программ | Знать: как использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения образовательных программ Уметь: использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения образовательных программ Владеть: способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения |

| | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | образовательных программ |
| ПК-49 | умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) | Знать: как организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) Уметь: организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) Владеть: умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоёмкость | | | | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|----------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | зачет | дифференцированный зачет | экзамен |
| 4 | 3 | 108 | 18 | 2 | 16 | | | | | | 90 | 1 | | |

6. Основные разделы дисциплины:

1. Современные проблемы в психологии профессионального самоопределения, становления и развития личности.
2. Феноменология профессиональных деструкций личности. Виды деформаций в профессии. Конфликтогенность профессионального выгорания. Диагностика и анализ.
3. Акмеологические технологии преодоления профессиональных деструкций, трудности профессионального общения.
4. Основы тренинга личностного роста. Коучинг как технология раскрытия и активизации потенциала.

7. Автор: кандидат педагогических наук, доцент Выставкина Т.А.