

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 г.

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Организация психологической службы в образовательном учреждении

**1. Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с теоретическими основами и практическими приемами работы психологической службы в образовательном учреждении.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина «Организация психологической службы в образовании» входит цикл дисциплин по выбору подготовки магистра психологии (Б1.В.ДВ.5.) и изучается во втором семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП *магистратуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных	Знать: теоретико-методологические предпосылки становления психолого-педагогической службы в образовании, ее историю и современное состояние в отечественной и зарубежной практике научно-организационные принципы функционирования психологической службы в образовании; её основные цели и задачи; содержание основных видов деятельности психолога образования. Уметь: организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

	областей по вопросам развития способностей обучающихся;	<p>организовывать деятельность психологической службы в образовательных учреждениях различного типа;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития, технологиями и способами организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога. средствами и способами реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения развития субъектов образовательного процесса.</p>
ПК-16	готовностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	<p>Знать:</p> <p>теоретико-методологические предпосылки становления психолого-педагогической службы в образовании, ее историю и современное состояние в отечественной и зарубежной практике; направления и виды профессиональной деятельности практического педагога-психолога в сфере специального образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно использовать временные, пространственные и содержательные ресурсы в процессе реализации практической деятельности педагога-психолога образовательного учреждения;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития, технологиями и способами организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога; средствами и способами реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения развития субъектов образовательного процесса методами решения проблем ребенка с ОВЗ в образовании, в том числе повышение учебной мотивации совместными усилиями ребенка и родителей;</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость	Контроль
---------	--------------	----------

	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	2	72	20	4	16						52	1		

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

1. Практическая психология как область профессиональной.
2. Организация психологической службы в системе образования.
3. Формы и методы работы практического психолога.
4. Работа практического психолога с учащимися разных возрастов и категорий.

**7. Автор:** ст. преподаватель Бычкова Е.С.