

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*
Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Становление и самосовершенствование педагогического мастерства в условиях
ОДО**

1. Цель дисциплины:

Формирование у магистров теоретических знаний, практических умений и навыков, способствующих росту профессионализма и мастерства воспитательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые будут применены в ходе педагогической практики.

К началу обучения студент должен владеть базовыми знаниями по психологии и педагогике, философии и других наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и

ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	2	72	5	2				67			1
2	2	72	4		4			68		0	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность педагогического мастерства и его структура.
2. Педагогическая техника – центральный элемент педагогического мастерства.
3. Развитие профессиональной компетентности педагога в ходе решения многообразных профессиональных задач.
4. Технология становления педагогического мастерства воспитателя.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Автор: И.В. Тигрова, к.п.н