

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Педагогические конфликты в ОДО***

**1. Цель дисциплины:**

формирование системных знаний о педагогических конфликтах, закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, о методах управления ими; профессиональных умений по управлению и разрешению конфликтных ситуаций; повышение конфликтологической компетентности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Современные проблемы науки и образования». Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые будут применены в ходе педагогической практики.

К началу обучения студент должен владеть базовыми знаниями по психологии и педагогике, философии и других наук, необходимых для ориентации, анализа и оценки конфликтов, выхода из них и их предупреждения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
4	1	36	2	2				34			
5	1	36	6		6			30		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Конфликт: понятие, структура, динамика, анализ, типология.
2. Педагогические конфликты: особенности причины, типология.
3. Физическое и психическое здоровье педагога как одно из условий предупреждения конфликта.
4. Технология предупреждения конфликта.
5. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

#### 7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Автор: И.В. Тигрова, к.п.н