

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования
Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2,6 года
Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Инклюзивное образование
как направление социализации детей в ОДО**

1. Цель дисциплины:

Подготовка магистрантов к решению актуальных проблем в области высшего профессионального педагогического образования, владеющих системными научными знаниями по проблемам инклюзивного образования, умеющих грамотно применять их на практике, способных к разработке новых программ и методов организации инклюзивного образования, руководствующихся гуманистическими представлениями в работе с детьми с ОВЗ и их семьями, в том числе, средствами педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской деятельности.

Миссией является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

«Инклюзивное образование как направление социализации детей в ОДО» (Б 1.В.ДВ.3.1) является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 (Б.1.В.) программы подготовки магистра по направлению Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Специальная педагогика и психология», «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Методы психоло-педагогической коррекции», «Использование методов игровой терапии в работе воспитателя», «Организация коррекционно-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях», «Интегративные образовательные технологии в дошкольных образовательных учреждениях».

Параллельно с данной дисциплиной обучающиеся должны изучать следующие дисциплины базовой части и вариативной части: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребёнка дошкольного возраста как субъекта деятельности», «Проблемы организации дошкольного образования», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития детей дошкольного возраста в ОДО». На изучении данной дисциплины базируется освоение следующих дисциплин: Современные технологии дошкольного образования, Интеграция педагогического процесса ОДО», «Иновационные процессы в образовании». Дисциплина

реализуется в рамках вариативной части курса по выбору. Курс требует от студентов серьезной подготовки на уровне магистерских программ по дисциплинам: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Основы менеджмента в образовании». Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Результаты освоения ООП
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль				
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практ. групп.	и семинары	Прак. мал. гр.	и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
0	1	36	2	2						34			
1	3	72	9			6				102	1	Э	
2	2	72	4			4				68		О	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Инклюзивное образование - принципы и методы, нормативно-правовая база.
2. Вариативность инклюзивного образования с учётом особенностей психического развития различных категорий детей с овз.
3. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса в ОУ.
4. Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования.
5. Социальная адаптация как основной приоритет инклюзивного образования детей с ОВЗ.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Автор (ы): Меремьянина Александра Ивановна, кандидат пед. наук.