

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент начального образования*
Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Разрешение и профилактика педагогических конфликтов в начальной школе***

1. Цель дисциплины

Формирование системных знаний о педагогических конфликтах, закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, о методах управления ими; профессиональных умений по управлению и разрешению конфликтных ситуаций; повышение конфликтологической компетентности.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Современные проблемы науки и образования». Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые будут применены в ходе педагогической практики.

К началу обучения студент должен владеть базовыми знаниями по психологии и педагогике, философии и других наук, необходимых для ориентации, анализа и оценки конфликтов, выхода из них и их предупреждения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

знать: в рамках компетенции демонстрировать знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и

саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семес тр	Трудоёмкость										Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	занятия и семинары лабораторные занятия	Консультации	контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	дифференцированный зачет	Экзамен
4	1	36	4		4					32			
5	1	36	3		2					33	1		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Конфликт: понятие, структура, динамика, анализ, типология.
2. Педагогические конфликты: особенности причины, типология.
3. Физическое и психическое здоровье педагога как одно из условий предупреждения конфликта.
4. Технология предупреждения конфликта.
5. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Автор: И.В. Тигрова, к.п.н