

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент начального образования
Квалификация: Магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Инклюзивное образование
*как направление социализации младших школьников***

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка магистрантов к решению актуальных проблем в области высшего педагогического образования, владеющих системными научными знаниями по проблемам инклюзивного образования, умеющих грамотно применять их на практике, способных к разработке новых программ и методов организации инклюзивного образования, руководствующихся гуманистическими представлениями в работе с детьми с ОВЗ и их семьями, в том числе, средствами педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской деятельности.

Миссией является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Инклюзивное образование как направление социализации младших школьников» реализуется в рамках вариативной части и относится к дисциплинам по выбору.

«Инклюзивное образование как направление социализации младших школьников» (Б1.В.ДВ.3.1) является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 (Б.1.В.) программы подготовки магистра по направлению Теория, технологии и менеджмент начального образования.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Специальная педагогика и психология», «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Методы психоло-педагогической коррекции», «Использование методов игровой терапии в работе учителя и воспитателя», «Организация коррекционно-педагогической работы в начальной школе образовательных учреждениях», «Интегративные образовательные технологии в начальной школе в образовательных учреждениях».

Параллельно с данной дисциплиной обучающиеся должны изучать следующие дисциплины базовой части и вариативной части: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Психолого-педагогические исследования проблемы развития младших школьников как субъекта деятельности», «Проблемы организации начального

образования», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития младшего школьника».

На изучении данной дисциплины базируется освоение следующих дисциплин: Современные технологии начального образования, Интеграция педагогического процесса ОДО», «Иновационные процессы в образовании». Дисциплина реализуется в рамках вариативной части курса по выбору. Курс требует от студентов серьезной подготовки на уровне магистерских программ по дисциплинам: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Основы менеджмента в образовании». Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности.

Уметь: проводить диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Владеть: диагностическими методиками и методами коррекционно-развивающего обучения, современными образовательными и здоровье развивающими технологиями.

4. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов). В том числе контактная работа 7 часов (из них: лекций. – 4 ч.; сем. – 2 ч; контроль (экзамен); самостоятельная работа: 209 час).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
Установочная сессия	1	36	2		2						36			
1	3	108	2		2		1				104			1
2	2	72	2	2			1				69	1	1	

6. Основные разделы дисциплины:

Инклюзивное образование - принципы и методы, нормативно-правовая база
Вариативность инклюзивного образования с учётом особенностей психического развития различных категорий детей с овз.

Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса в ОУ

Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования

Социальная адаптация как основной приоритет инклюзивного образования детей с ОВЗ.

7. Автор- (ы) : Меремьянина Александра Ивановна, кандидат пед. наук.