

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**  
**«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Социальная история России

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Проблемы истории Липецкого края и ЦЧР XVII – начала XXI вв.**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проблемы истории Липецкого края и ЦЧР XVII – начала XXI вв.» является ознакомление с основными, узловыми проблемами социальной истории края за последние четыре столетия. При этом учитывается содержательная специфика курса отечественной истории, междисциплинарные связи в предметной области «История» и задачи по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Проблемы истории Липецкого края и ЦЧР XVII – начала XXI вв.» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Проблемы истории Липецкого края и ЦЧР XVII – начала XXI вв.» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История России».

Освоение дисциплины «Проблемы истории Липецкого края и ЦЧР XVII – начала XXI вв.» является необходимой основой для более глубокого понимания процессов, происходивших и происходящих в стране.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>Высокий уровень</b> <i>Знает:</i> современные многие проблемы науки и образования. <i>Умеет:</i> постоянно использовать научное знание при решении профессиональных задач. <i>Владеет:</i> искусством успешно довести суть проблем науки до участников образовательного процесса. <b>Продвинутый уровень</b> <i>Знает:</i> современные проблемы науки и образования. <i>Умеет:</i> использовать научное знание при решении профессиональных задач. <i>Владеет:</i> искусством довести суть проблем науки до участников образовательного процесса. <b>Базовый уровень</b> <i>Знает:</i> некоторые современные проблемы науки и образования. <i>Умеет:</i> использовать научное знание в ряде случаев при решении профессиональных задач. <i>Владеет:</i> некоторыми умениями довести суть проблем науки до
-------	---	---

		участников образовательного процесса.
СК-1	Способность к овладению базовыми знаниями в области истории и их использованию в профессиональной деятельности	<p><b>Высокий уровень</b>  <i>Знает:</i> многие направления и методы исторического познания и базовые исторические категории и законы общественного развития.  <i>Умеет:</i> весьма профессионально анализировать экономические, социально-политические и культурно-идеологические явления.  <i>Владеет:</i> многими навыками восприятия и анализа исторических источников, изучения научной литературы, успешного использования этих навыков в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Продвинутый уровень</b>  <i>Знает:</i> основные направления и методы исторического познания, базовые исторические категории и законы общественного развития.  <i>Умеет:</i> профессионально анализировать экономические, социально-политические и культурно-идеологические явления.  <i>Владеет:</i> общими навыками восприятия и анализа исторических источников, изучения научной литературы, успешного использования этих навыков в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Базовый уровень</b>  <i>Знает:</i> некоторые основные направления и методы исторического познания, базовые исторические категории и законы общественного развития.  <i>Умеет:</i> профессионально в ряде случаев анализировать экономические, социально-политические и культурно-идеологические явления.  <i>Владеет:</i> некоторыми общими навыками восприятия и анализа исторических источников, изучения научной литературы, успешного использования этих навыков в профессиональной деятельности.</p>

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 5 зачётных единицы (180 часов). В том числе контактная работа 60 часов. Из них: аудиторная 60 ч., самостоятельная работа: 120 ч.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачётных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	8	288	36	6	26		4				252			

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Проблема образования и укрепления Русского централизованного государства и Липецкий край
- Проблемы истории развития региона в петровскую эпоху
- Проблемы истории развития Липецкого края в XIX в.
- Липецкий край и революционные движения
- Проблемы исторического развития региона в первой половине XX века
- Проблемы развития региона во второй половине XX – начале XXI в.

**7. Автор(ы):** доц. Земцов Г.Л, к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории.

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории 26 мая 2017 г., протокол №10