

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*

Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Профессиональное саморазвитие педагогов в ОДО**

**1. Цель дисциплины:**

Развитие у магистров профессионально ориентированного мышления и поведения, черт и качеств, способствующих успешному решению проблем в сфере профессионального саморазвития педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые будут применены в ходе педагогической практики.

К началу обучения студент должен владеть базовыми знаниями по психологии и педагогике, философии и других наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</b>
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции демонстрировать знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать

учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;  
 владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
2	3	108	49	12	36			1			59			
3	1	36	26		24		1				10			1

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы саморазвития личности.
2. Профессиональное саморазвитие педагога: сущность этапы, методы.
3. Становление педагогического мастерства в ходе профессионального саморазвития и самовоспитания.

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Автор: И.В. Тигрова, к.п.н