

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Проблема инклюзивного образования детей в ОДО***

**1. Цель освоения дисциплины**

ОП «Проблема инклюзивного образования детей в ОДО» имеет своей целью подготовку магистрантов к решению актуальных проблем в области высшего профессионального педагогического образования, владеющих системными научными знаниями по проблемам инклюзивного образования, умеющих грамотно применять их на практике, способных к разработке новых программ и методов организации инклюзивного образования, руководствующихся гуманистическими представлениями в работе с детьми с ОВЗ и их семьями, в том числе, средствами педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской деятельности. Формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

«Проблема инклюзивного образования детей в ОДО» Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации. (Б1.В.ДВ.3.1) является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 (Б.1.В.) программы подготовки магистра по направлению Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Специальная педагогика и психология», «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Методы психоло-педагогической коррекции», «Использование методов игровой терапии в работе воспитателя», «Организация коррекционно-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях», «Интегративные образовательные технологии в дошкольных образовательных учреждениях».

Параллельно с данной дисциплиной обучающиеся должны изучать следующие дисциплины базовой части и вариативной части: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребёнка дошкольного возраста как субъекта деятельности», «Проблемы организации дошкольного образования», «Теории и технологии коммуникативно-речевого развития детей дошкольного возраста в ОДО».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности.

**Уметь:** проводить диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам

**Владеть:** диагностическими методиками и методами коррекционно-развивающего обучения, современными образовательными и здоровье развивающими технологиями.

**4. Общая трудоемкость** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). В том числе контактная работа 66 часа (из них: лекций. – 6 ч.; сем. – 56 ч; контроль (экзамен); самостоятельная работа: 150 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Практические занятия	Консультации	контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	4	144	30	6	22		1				114			1
2	2	72	36		12	22	1				36			1

#### 6. Основные разделы дисциплины:

Инклюзивное образование - принципы и методы, нормативно-правовая база

Вариативность инклюзивного образования с учётом особенностей психического развития различных категорий детей с овз.

Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса в ОУ

Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста

**7. Автор- (ы) :** Меремьянина Александра Ивановна, кандидат пед. наук.