

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и дополнительное образование в области досуговой деятельности
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Год утверждения: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Тренинг педагогического общения в условиях дошкольных образовательных учреждений**

1. Цель дисциплины:

Подготовка студентов к овладению профессиональной коммуникацией.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

«Тренинг педагогического общения» относится к курсам по выбору.

Для освоения курса по выбору «Тренинг педагогического общения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Методика обучения и воспитания младших школьников».

Освоение курса по выбору «Тренинг педагогического общения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теория и история начального образования», а также дисциплин по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения курса по выбору студент должен:

знать: знать предмет психологии; знать историю развития психологии и основные положения различных направлений в психологии; о взаимосвязях биологических качеств человека и его психикой; о целостном и деятельностном характере познавательных процессов; о структуре личности, ее индивидуальных интегральных характеристиках;

уметь: применять психологические методы и интерпретировать результаты в исследовательских целях; уметь пользоваться методами психологического исследования

для изучения особенностей личности; анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;

владеть: понятийным аппаратом психологии; навыками наблюдения за детьми младшего школьного возраста; владеть основными теоретическими положения психологии личности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

. В том числе: контактная работа 16 часов; самостоятельная работа 128 часов; контроль – зачет 2 часа.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
7	4	144	16		14						128	2		

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Знакомство с педагогическим общением.

Раздел 2. Тренинг педагогического общения

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Хрипункова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования