

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование
(в области досуговой деятельности)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектная деятельность в содержании дополнительного образования»**

1. Цель дисциплины:

Целями дисциплины «Проектная деятельность в содержании дополнительного образования» является формирование профессиональной компетентности в области применения метода образовательных проектов и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере организации проектной деятельности детей начального и дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Проектная деятельность в содержании дополнительного образования» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы дополнительного образования детей», «История развития системы дополнительного образования детей», «Современные технологии начального образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОП</i>
<i>ПК-2</i>	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
 - выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
 - свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
 - самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
 - создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества
- Владеть:
- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
 - учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час). В том числе контактная работа 49 час (из них: лекц. – 14 ч.; сем. – 30 ч.); самостоятельная работа: 95 ч.

Семес тр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	занятия и семинары	лабораторные занятия	консультации	контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
9	2	72	33	14	16			3			39			
10	2	72	16		14						56		2	

5. Основные разделы дисциплины:

1. Характеристика инновационных образовательных технологий в современных организациях дополнительного образования.
2. Сущность метода проектов. Виды проектов в педагогическом процессе организациях дополнительного образования. Классификация проектов, используемых в работе учреждений дополнительного образования
3. Исследовательская проектная деятельность и этапы ее реализации в учреждении дополнительного образования.
4. Проектная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с ФГОС НО. Взаимодействие педагога и детей в проектной деятельности
5. Инновационные формы и методы сотрудничества ОУ с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими) при реализации образовательного проекта с детьми начальной школы обучения.

7. Автор: к.п.н., доцент Звезда Л.М.