

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование в области досуговой деятельности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Методическая работа учителя начальной школы***

**1. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Методическая работа учителя начальной школы» является формирование у студентов представления о научно-методической работе как объекта внутришкольного управления; выявление тенденций развития теории и практики управления научно-методической работой; освещение современных подходов к самоанализу и самооценке внутришкольного управления научно-методической работой в общеобразовательном учреждении.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Методическая работа учителя начальной школы» реализуется в рамках дисциплин по выбору код Б1.В.ДВ.6.1.

Особенность организации данного курса определяется тем, что студенты уже имеют общие представления об этой области знания, но их педагогическая подготовка, полученная в курсе педагогики и возрастной психологии, в большинстве случаев не системна и не позволяет им стать полноценным субъектом данного аспекта педагогической деятельности. Между тем, интегрированный характер педагогической деятельности требует от выпускника педагогических вузов целостных знаний и умений их использования для решения актуальных профессиональных задач. Это определяет практико-ориентированную направленность содержания курса.

Освоение дисциплины «Методическая работа учителя начальной школы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психолого-педагогический практикум» и прохождения педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

**уметь:**

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

**владеть:**

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

**4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная работа 74 часа. Из них:

- аудиторная: 70 ч.; самостоятельная работа: 106 ч.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
8	3	108	42	16	24						66	2		
9	2	72	32	14	16						40		2	

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов.
2. Методическое обеспечение. Методическая служба. Задачи. Модели методических служб.
3. Содержание методической работы в школе.
4. Формы методической работы.
5. Критерии результатов методической работы.
6. Методическая деятельность дополнительного образования.
7. Методический отдел. Информационно-методические центры. Научно-методический центр. Учебно-методический отдел.

8. Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса.

9. Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов.

10. Обобщение новаторского и передового педагогического опыта.

**7. Автор** (ФИО, должность, ученое звание):

Меркулова Т.К., доцент, к.п.н.